

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค33101  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา คณิตศาสตร์ 5  
จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ **ความหมายของสถิติศาสตร์และข้อมูล** สถิติศาสตร์ คำสำคัญในสถิติศาสตร์ ประเภทของข้อมูล (การแบ่งประเภทของข้อมูลตามแหล่งที่มาของข้อมูล การแบ่งประเภทของข้อมูลตามระยะเวลา ที่จัดเก็บ การแบ่งประเภทของข้อมูลตามลักษณะของข้อมูล) สถิติศาสตร์เชิงพรรณนาและสถิติศาสตร์เชิงอนุมาน **และการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ** การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางความถี่ (การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางความถี่) การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ

มีทักษะด้านการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ สามารถใช้การคิดเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ รวมทั้งมีการวิเคราะห์ วิพากษ์ ประเมิน ข้อมูลเหตุผลและหลักฐานต่าง ๆ มีวิจารณญาณในการคิดตัดสินใจ โดยยึดหลักเหตุผล และการพิจารณา อย่างรอบด้าน สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและหาวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม มีทักษะในการทำงานกลุ่ม ทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วม ทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง โดยการสนับสนุน ช่วยเหลือ ขจัดปัญหา แบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้และความคิด เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกันและปฏิบัติตามบทบาทเพื่อการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด สามารถแก้ปัญหาและนำกลุ่มให้ไปสู่เป้าหมาย ทำงานร่วมกันด้วยความไว้วางใจ เปิดใจ รับฟัง และเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถประสานความคิดและใช้สันติวิธี ในการจัดการปัญหาความขัดแย้ง สร้างและรักษาความสัมพันธ์ทางบวกกับสมาชิก

นำความรู้ความสามารถ เจตคติ ทักษะ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในสถานการณ์ใหม่ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ

รวมทั้งหมด 1 ตัวชี้วัด

การวิเคราะห์หลักสูตร

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด

รายวิชา คณิตศาสตร์ 5 (ค33101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อ	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
1	มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการ แก้ปัญหา ตัวชี้วัด ม.6/1 “เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติ ในการนำเสนอข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และแปล ความหมายของค่าสถิติ”	1. อธิบายความหมาย ของสถิติศาสตร์และ ข้อมูลได้ 2. อธิบายการนำเสนอ และการวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติได้	1. อธิบายความหมาย ของสถิติศาสตร์และ ข้อมูลได้ 2. อธิบายการนำเสนอ และการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติได้	1. อธิบายความหมาย ของสถิติศาสตร์และ ข้อมูลได้ 2. อธิบายการนำเสนอ และการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติได้
2	มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการ แก้ปัญหา ตัวชี้วัด ม.6/1 “เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติ ในการนำเสนอข้อมูล และ แปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ”	1. อธิบายความหมาย ของสถิติศาสตร์และ ข้อมูลได้ 2. อธิบายการนำเสนอ ข้อมูลและการแปล ความหมายของค่าสถิติ ได้	1. อธิบายความหมาย ของสถิติศาสตร์และ ข้อมูลได้ 2. อธิบายการนำเสนอ ข้อมูลและการแปล ความหมายของค่าสถิติ ได้	1. มีความรับผิดชอบใน การทำงาน 2. เห็นความสำคัญของ การใช้ข้อมูลทางสถิติ ในการตัดสินใจ

## โครงการสอน

รหัสวิชา ค33101 รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
1	สถิติศาสตร์	2	5
2	คำสำคัญในสถิติศาสตร์	3	5
3	ประเภทของข้อมูล	7	10
4	สถิติศาสตร์เชิงพรรณนาและสถิติศาสตร์เชิงอนุมาน	6	5
สอบกลางภาค		2	20
5	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางความถี่	3	5
6	การวิเคราะห์เชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ	5	5
7	นำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ	5	7
8	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภาพ	5	8
สอบปลายภาค		2	30
รวมทั้งสิ้น		40	100

## มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ค33101 รายวิชา คณิตศาสตร์ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569  
จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

---

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 ม.6/1

#### ตัวชี้วัด

เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ค33101 รายวิชา คณิตศาสตร์ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569  
จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
1	ความหมายของสถิติศาสตร์และข้อมูล	ค 3.1 ม.6/1	1.การเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีระบบและเหมาะสม 2.การจัดระเบียบและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตาราง กราฟ และแผนภูมิ 3.การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นพื้นฐาน เช่น ค่าเฉลี่ย มัชยฐาน ฐานนิยม และการหาค่าความแปรปรวน 4.การใช้ข้อมูลเพื่อช่วยในการตัดสินใจหรือสรุปผลในชีวิตประจำวันหรือในงานวิจัย 5.การเข้าใจความหมายและความสำคัญของข้อมูล รวมถึงความน่าเชื่อถือของสถิติ	18	30	15	10	5	-เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ความหมายของสถิติศาสตร์และข้อมูล (10 คะแนน) - แบบฝึกหัด เรื่อง เซต (10 คะแนน) - สอบเก็บคะแนน เรื่องความหมายของสถิติศาสตร์และข้อมูล (10 คะแนน)
สอบกลางภาค		ค 3.1 ม.6/1		2	20	15	5	-	แบบทดสอบ
2	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ	ค 3.1 ม.6/1	1.การรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพจากแหล่งต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม สัมภาษณ์ หรือสังเกตพฤติกรรม	18	20	10	5	5	-เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ (5 คะแนน)

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
			<p>2.การจัดหมวดหมู่และจำแนกข้อมูลเพื่อให้เห็นโครงสร้างหรือรูปแบบอย่างชัดเจน</p> <p>3.การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพในรูปแบบที่เหมาะสม เช่น ตารางสรุป แผนภูมิวงกลม แผนภูมิแท่ง หรือการบรรยายสรุป</p> <p>4.การวิเคราะห์ความสัมพันธ์หรือแนวโน้มของข้อมูล โดยอาจใช้วิธีเปรียบเทียบหรือสังเกตลักษณะเด่น</p> <p>5.การใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจหรือการอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล</p>						<p>- แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ (5 คะแนน)</p> <p>- สอบเก็บคะแนน เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ (10 คะแนน)</p>
สอบปลายภาค		ค 3.1 ม.6/1		2	30	20	10	-	แบบทดสอบ
คะแนนระหว่างภาค/คะแนนปลายภาค				-	70/30	-	-	-	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	60	30	10	