



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (อ31101)
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความเรื่องที่เป็นสารคดี / เลือกและใช้คำขอร้อง ปฏิบัติตามและให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายในคู่มือการใช้งาน อธิบายและเขียนประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย สนทนา เขียนบรรยายโต้ตอบ แสดงความต้องการ ความรู้สึก ตอบรับและปฏิเสธ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประสบการณ์ ข่าวและเหตุการณ์ในท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมในสถานการณ์จริง หรือจำลองในห้องเรียน โดยใช้ภาษาสื่อสาร นำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาทสังคม ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้า บันทึก รวบรวม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณ์ญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม มีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ รวมทั้งเกิดคุณลักษณะมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ม.4/1, ม.4/2, ม.4/4	ม.4/3
มฐ. ต 1.2	ม.4/1, ม.4/2, ม.4/5	ม.4/3, ม.4/4
มฐ. ต 1.3	ม.4/2, ม.4/3	ม.4/1
มฐ. ต 2.1	ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3	-
มฐ. ต 2.2	ม.4/1, ม.4/2	-
มฐ. ต 3.1	ม.4/1	-
มฐ. ต 4.1	-	ม.4/1
มฐ. ต 4.2	ม.4/1, ม.4/2	-
รวม	16 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด

การวิเคราะห์หลักสูตร
 ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด
 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อ	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
1	ความรู้เกี่ยวกับคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย	ตีความและทำความเข้าใจข้อมูล	ปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำแนะนำได้	มีวินัยและใส่ใจในการปฏิบัติตาม
2	หลักการอ่านออกเสียง ข่าวก่ประกาศ บทร้อยกรอง	วิเคราะห์เสียงและจังหวะภาษา	อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง	กล้าแสดงออกและมั่นใจในการใช้ภาษา
3	ความรู้เรื่องสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	เชื่อมโยงข้อความกับภาพหรือสัญลักษณ์	เขียนประโยคสัมพันธ์กับสื่อ	เห็นคุณค่าของการสื่อสารหลายรูปแบบ
4	ความรู้ด้านสารคดีและบันเทิงคดี	วิเคราะห์ สรุป ตีความ แสดงความคิดเห็น	พูดหรือเขียนสรุปใจความ	มีเหตุผลและเปิดรับความคิดเห็น
5	รูปแบบการสนทนาและการเขียนโต้ตอบ	เลือกใช้ภาษาให้เหมาะกับสถานการณ์	สนทนาและเขียนสื่อสารได้ต่อเนื่อง	มีความมั่นใจในการสื่อสาร
6	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง	เลือกใช้ภาษาตามบริบท	พูดและเขียนให้คำแนะนำได้	มีมารยาทในการสื่อสาร
7	รูปแบบการเสนอ ตอบรับ ปฏิเสธ	ตัดสินใจเลือกถ้อยคำเหมาะสม	ใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองได้	มีความสุขภาพและเหมาะสม
8	คำศัพท์และโครงสร้างการบรรยาย	เปรียบเทียบและอธิบายข้อมูล	พูดและเขียนบรรยายข้อมูล	กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม
9	รูปแบบการแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น	วิเคราะห์เหตุผลของตนเอง	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น	มีความเชื่อมั่นและเคารพผู้อื่น
10	หลักการนำเสนอข้อมูล	จัดระบบและสรุปข้อมูล	พูดและเขียนนำเสนอ	มีความรับผิดชอบในการสื่อสาร
11	วิธีการสรุปใจความสำคัญ	วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	เขียนหรือพูดสรุป	มีความรอบคอบในการใช้ข้อมูล
12	หลักการแสดงความคิดเห็น	วิเคราะห์เหตุผลและยกตัวอย่าง	นำเสนอความคิดเห็น	มีวิจาร์ณญาณและเปิดกว้าง

การวิเคราะห์หลักสูตร
 ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด
 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อ	ตัวชี้วัด	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
13	มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	เปรียบเทียบระดับภาษา	ใช้น้ำเสียงและกิริยาที่เหมาะสม	เคารพวัฒนธรรมผู้อื่น
14	ขนบธรรมเนียมและประเพณีเจ้าของภาษา	วิเคราะห์วิถีชีวิตและวัฒนธรรม	อธิบายวัฒนธรรมได้	เห็นคุณค่าความหลากหลาย
15	ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรม	เลือกกิจกรรมตามความสนใจ	เข้าร่วมกิจกรรมภาษา	มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
16	โครงสร้างภาษา สำนวน สุภาชิต	เปรียบเทียบภาษาไทยและต่างประเทศ	ใช้ภาษาได้ถูกต้อง	ตระหนักถึงความแตกต่างทางภาษา
17	วิถีชีวิตและความเชื่อของแต่ละวัฒนธรรม	วิเคราะห์ความเหมือนและต่าง	อภิปรายและนำไปใช้	ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
18	ความรู้จากกลุ่มสาระอื่น	ค้นคว้า สรุป วิเคราะห์ ข้อมูล	นำเสนอข้อมูลด้วยภาษาอังกฤษ	ใฝ่เรียนรู้และเปิดโลกทัศน์
19	ภาษาในสถานการณ์จริง	ประยุกต์ใช้ภาษาให้เหมาะสม	สื่อสารในชีวิตจริงได้	มั่นใจในการใช้ภาษา
20	วิธีสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล	วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	ใช้ภาษาในการค้นคว้า	เห็นความสำคัญของภาษาเพื่ออนาคต
21	หลักการประชาสัมพันธ์ข้อมูล	วางแผนการสื่อสาร	เผยแพร่ข้อมูลเป็นภาษาต่างประเทศ	ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ

โครงการสอน

รหัสวิชา อ31101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
1	Shops & Products	18	25
สอบกลางภาค		1	20
2	Way of Life	18	25
สอบปลายภาค		1	30
รวมทั้งสิ้น		40	100

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ31101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

- ตัวชี้วัดที่ 1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยาย
ที่ฟังและอ่าน
- ตัวชี้วัดที่ 2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit)
ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ตัวชี้วัดที่ 3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ
ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และ
ข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ตัวชี้วัดที่ 4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง
และอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
อย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดที่ 1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์
สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ
สื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ตัวชี้วัดที่ 2 เลือกลงและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
- ตัวชี้วัดที่ 3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ
ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
- ตัวชี้วัดที่ 4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- ตัวชี้วัดที่ 5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ
กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

- ตัวชี้วัดที่ 1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม
- ตัวชี้วัดที่ 2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
- ตัวชี้วัดที่ 3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

- ตัวชี้วัดที่ 1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ตัวชี้วัดที่ 2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- ตัวชี้วัดที่ 3 เข้าร่วม จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ตัวชี้วัดที่ 1 อธิบาย เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ตัวชี้วัดที่ 2 วิเคราะห์ อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

- ตัวชี้วัดที่ 1 ค้นคว้า สืบค้น บันทึกลง สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูล ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ31101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
1	Shop and Product	มฐ. ต 1.1 ม.4-6/1 มฐ. ต 1.1 ม.4-6/2 มฐ. ต 1.1 ม.4-6/4 มฐ. ต 1.2 ม.4-6/1 มฐ. ต 1.2 ม.4-6/2 มฐ. ต 2.1 ม.4-6/1 มฐ. ต 2.1 ม.4-6/2 มฐ. ต 2.1 ม.4-6/3 มฐ. ต 2.2 ม.4-6/1 มฐ. ต 2.2 ม.4-6/2 มฐ. ต 4.2 ม.4-6/2	1. รู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม และ การซื้อขายสินค้า 2. เข้าใจการเตรียมอาหารและการชั่งตวงวัด 3. ใช้คำบอกปริมาณได้ถูกต้อง 4. ใช้คำบุพบทและบอกทิศทางได้ 5. ใช้ can/could/may ในการขอร้องได้ 6. ใช้ there is/there are ได้ถูกต้อง 7. สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 8. เข้าใจวัฒนธรรมอาหารและงานวันเกิด 9. ค้นคว้าและสรุปข้อมูลได้ 10. เข้าใจความเหมือนและต่างของสำนวน ไทย-อังกฤษ	18	25	15	5	5	1. แบบฝึก (15 คะแนน) 2. ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน (5 คะแนน) 3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (5 คะแนน)
สอบกลางภาค		มฐ. ต 1.1 ม.4-6/3 มฐ. ต 1.2 ม.4-6/3 มฐ. ต 1.2 ม.4-6/4 มฐ. ต 1.3 ม.4-6/1 มฐ. ต 4.1 ม.4-6/1	1. เข้าใจคำศัพท์และเรื่องเกี่ยวกับอาหาร และวัฒนธรรม 2. ใช้ภาษาเพื่อขอร้อง สั่งอาหาร และซื้อขาย สินค้าได้ 3. พูดและเขียนเกี่ยวกับการเตรียมอาหาร และชีวิตประจำวันได้ 4. บรรยายข้อมูลเกี่ยวกับอาหาร สถานที่ และวัฒนธรรมได้ 5. ค้นคว้า สรุป และเปรียบเทียบภาษาและ วัฒนธรรมไทย-อังกฤษได้	1	20	20	-	-	แบบทดสอบ

ตาราง (ต่อ)

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
2	Way of Life	มฐ. ต 1.1 ม.4-6/1 มฐ. ต 1.1 ม.4-6/2 มฐ. ต 1.1 ม.4-6/4 มฐ. ต 1.2 ม.4-6/1 มฐ. ต 1.2 ม.4-6/5 มฐ. ต 1.3 ม.4-6/2 มฐ. ต 2.1 ม.4-6/1 มฐ. ต 2.1 ม.4-6/2 มฐ. ต 2.1 ม.4-6/3 มฐ. ต 2.2 ม.4-6/1 มฐ. ต 2.2 ม.4-6/2 มฐ. ต 3.1 ม.4-6/1 มฐ. ต 4.2 ม.4-6/2	1. เข้าใจคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษาอังกฤษ 2. ฟัง อ่าน และปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3. พูดและเขียนสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 4. ขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และ แสดงความรู้สึกได้ 5. บรรยายและเปรียบเทียบเรื่องราวต่าง ๆ ได้ 6. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และสิ่งที่สนใจได้ 7. ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับมารยาทและ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา 8. เข้าใจความเหมือนและความต่างของ วัฒนธรรมไทย-ต่างชาติ 9. ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและสรุป ข้อมูลได้ 10. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลของ ประเทศได้	18	25	15	5	5	1. แบบฝึก (15 คะแนน) 2. ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน (5 คะแนน) 3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (5 คะแนน)
สอบปลายภาค		มฐ. ต 1.1 ม.4-6/3 มฐ. ต 1.2 ม.4-6/4 มฐ. ต 1.3 ม.4-6/1 มฐ. ต 4.1 ม.4-6/1	1. เข้าใจคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา ฟัง อ่าน และปฏิบัติตามคำสั่งได้ 2. พูดและเขียนสื่อสาร ขอ-ให้ข้อมูล แสดง ความคิดเห็น และแสดงความรู้สึกได้ 3. บรรยาย เปรียบเทียบ และนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และสิ่งที่สนใจได้ 4. ใช้ภาษาอย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม ค้นคว้า สรุป และเผยแพร่ข้อมูลของประเทศ ได้	1	30	30			แบบทดสอบ
คะแนนระหว่างภาค/คะแนนปลายภาค				40	100	80	10	10	
รวมตลอดภาคเรียน				40	100	80	10	10	