

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ย๓๓๒๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา ภาษาเยอรมัน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๓ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงข้อความ บทสนทนา และบทอ่านถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกใจความสำคัญ ตอบคำถาม และสรุปข้อมูลจากการฟังและอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน โลกของการทำงาน อาชีพในฝัน การเดินทางคมนาคมในเมืองใหญ่ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการวางแผนท่องเที่ยวและวัฒนธรรมการเดินทางของชาวยุโรป พูดและเขียนโต้ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แสดงความรู้สึก และเสนอแนะแนวคิดของตนเองเกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน บรรยายข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะงานและอาชีพ วางแผนการเดินทางโดยใช้ยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และเขียนแสดงทัศนคติต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เรื่องรูปอดีตกาลกริยาทั่วไป (Präteritum) การสร้างประโยคความซ้อนบอกเหตุผล (Nebensatz mit weil) และประโยคแสดงเงื่อนไข (Nebensatz mit wenn)

บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ และการใช้คำเชื่อมของภาษาเยอรมันและภาษาไทย เปรียบเทียบวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ทัศนคติต่อการทำงาน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชาวเยอรมันกับชาวไทย ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมกับระดับบุคคลตามมารยาทสังคม ใช้ภาษาเยอรมันในการสืบค้นความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ตลอดจนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม และกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านบทบาทสมมติ (Role-play) เกมภาษา และชิ้นงานสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการสื่อสารทางภาษา มีเจตคติที่ดีต่อภาษาเยอรมัน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกใจความสำคัญ ตอบคำถาม และสรุปข้อมูล จากการฟังและอ่านบทสนทนา ข้อความสั้น หรือสื่อดิจิทัลเกี่ยวกับเทคโนโลยี อาชีพ สิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวได้
๒. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแสดงความรู้สึก/ทัศนคติ ของตนเองเกี่ยวกับประเด็นสังคมและสถานการณ์จำลองในชีวิตประจำวันได้
๓. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทสังคม และเข้าใจวัฒนธรรมการทำงานและการเดินทางของชาวเยอรมัน
๔. บอกความเหมือนและความแตกต่างของโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ (weil, wenn, Präteritum) และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ระหว่างวัฒนธรรมเยอรมันกับวัฒนธรรมไทยได้
๕. ใช้ภาษาเยอรมันในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสถานศึกษาได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

การวิเคราะห์หลักสูตร

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด

รายวิชา ภาษาเยอรมัน ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
๑	บอกรู้ความสำคัญ ตอบคำถาม และสรุปข้อมูลจากการฟังและอ่านเรื่องราวสั้น ๆ หรือสื่อดิจิทัล	๑. รู้และเข้าใจ คำศัพท์เกี่ยวกับสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ๒. รู้จักโครงสร้าง ข้อมูลประวัติการทำงาน (Lebenslauf) และการประกาศรับสมัครงาน ๓. เข้าใจข้อมูลจาก ตารางเวลาเดินรถ แผนผังการคมนาคม และแผนพับข้อมูลการท่องเที่ยวในยุโรป	๑. ฟังบทสนทนา หรือบทสัมภาษณ์ เกี่ยวกับอาชีพในฝันและลักษณะงานแล้วสามารถจับประเด็นหลักได้ ๒. อ่านข้อความ โพสต์แสดงความคิดเห็นบนบล็อก หรือสื่อดิจิทัล แล้วสกัดข้อมูลเพื่อตอบคำถาม หรือเติมคำในตารางสรุปได้อย่างถูกต้อง	๑. มีมารยาทที่ดีและมีความละเอียดรอบคอบในการรับฟังและการอ่านจับใจความสาร ๒. มีความกระตือรือร้นในการเสาะแสวงหาข้อมูลความรู้จากสื่อรูปแบบต่างๆ
๒	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแสดงความรู้สึก/ทัศนคติ	๑. รู้จักคลังคำศัพท์ หมวดเทคโนโลยี อาชีพในฝัน ปัญหาสิ่งแวดล้อม และการจัดการการเดินทางท่องเที่ยว ๒. เข้าใจโครงสร้างประโยคเงื่อนไข (wenn), รูปอดีต	๑. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อดี-ข้อเสียของการใช้โซเชียลมีเดีย หรืออภิปรายแนวทางการลดมลพิษในเมืองได้ ๒. เขียนบรรยายลักษณะอาชีพที่	๑. มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ และมุ่งมั่นในการผลิตชิ้นงาน/ภาระงานเขียนของตนเอง ๒. ส่งชิ้นงานตรงตามเวลาที่กำหนดด้วยความประณีตเรียบร้อย

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
		(Präteritum ของ กริยาทั่วไป), ประโยคบอก เหตุผล (weil) และการผัน คำคุณศัพท์ (Adjektivdeklin- ation)	สนใจ หรือเขียน อีเมลวางแผนนัด หมายทริปท่องเที่ยว ท่องเที่ยวท่องเที่ยวกับ เพื่อนได้ถูกต้อง ตามโครงสร้าง ภาษา	
๓	ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยา ท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม กับบุคคลตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเยอรมัน	๑. รู้สำนวน ภาษาเยอรมันที่ใช้ ในการติดต่อ ประสานงานอย่าง เป็นทางการ และ การสอบถามข้อมูล การสมัครงาน ๒. รู้จักระดับภาษา สำนวนที่ใช้ในการ ซื้อตั๋วโดยสาร และ การปฏิสัมพันธ์ สอบถามทิศทาง กับเจ้าหน้าที่	๑. แสดงบทบาท สมมติ (Role-play) การสัมภาษณ์งาน สั้น ๆ หรือการ ติดต่อซื้อตั๋ว เดินทางเดินทาง ท่องเที่ยวได้อย่าง สุภาพ ๒. เลือกใช้น้ำเสียง ท่าทาง และสำนวน ภาษาที่นุ่มนวล เหมาะสมกับ สถานการณ์จำลอง และระดับบุคคลได้ ดี	๑. มีความอ่อนน้อม ถ่อมตนและเคารพ ในกฎกติกา มารยาททางสังคม และวัฒนธรรม เยอรมัน ๒. มีเจตคติที่ดีและมี ความสุขภาพ เรียบร้อยในการ ติดต่อปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่น
๔	บอกความเหมือนและความ แตกต่างของโครงสร้าง ประโยค ไวยากรณ์ และวิถี ชีวิตความเป็นอยู่	๑. เข้าใจความต่าง ของตำแหน่ง คำกริยาใน ประโยคความซ้อน บอกเหตุผล (weil) และประโยค เงื่อนไข (wenn) ที่ ต้องส่งคำกริยาไป ไว้ท้ายสุด	๑. เปรียบเทียบและ ชี้ให้เห็นโครงสร้าง ประโยคเงื่อนไข หรือการบอก เหตุผลของเยอรมัน ที่ต่างจาก ภาษาไทยได้ ๒. เปรียบเทียบวิถีชีวิต ทัศนคติต่อการ	๑. เป็นคนช่างสังเกต มีความคิดเชิง วิเคราะห์ระบบ โครงสร้างทาง ภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เป็นระบบ ๒. มีความละเอียดถี่ ถ้วนรอบคอบใน

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
		๒. เข้าใจการเปลี่ยนรูปของคำคุณศัพท์ (Adjektivdeklinat ion) ตามเพศและพจน์ของนามซึ่งต่างจากภาษาไทย	ทำงาน ระบบขนส่งสาธารณะ หรือการแยกขยะระหว่างชาวเยอรมันกับชาวไทยได้	การวิเคราะห์ไวยากรณ์และการจัดรูปประโยค
๕	ใช้ภาษาเยอรมันในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อ และใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือจำลอง	๑. รู้สำนวนเยอรมันที่ใช้ในกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) เช่น การจัดนิทรรศการอาชีพ ตลาดนัดไอที หรือสำนักงานท่องเที่ยวจำลอง ๒. เข้าใจวิธีการใช้คีย์เวิร์ดภาษาเยอรมันในการสืบค้นข้อมูลตารางเดินรถ เส้นทางท่องเที่ยว หรือประวัติบุคคลสำคัญ	๑. ใช้ภาษาเยอรมันสื่อสารทำกิจกรรมกลุ่ม วางแผนทริปท่องเที่ยว หรืออภิปรายเรื่องอาชีพกับครูและเพื่อนในห้องเรียนได้ ๒. สืบค้นข้อมูลสั้น ๆ เกี่ยวกับนวัตกรรมรักษ์โลก อาชีพน่าสนใจ หรือเมืองท่องเที่ยวในยุโรปจากสื่อออนไลน์ เพื่อนำเสนอได้	๑. มีความมั่นใจ ลดความกลัวในการใช้ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๒. ให้ความร่วมมือ เอาใจใส่ และทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## โครงการสอน

รหัสวิชา ย๓๓๒๐๑ รายวิชา ภาษาเยอรมัน ๕

จำนวน ๓ หน่วยกิต เวลาเรียน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์หมวดสื่อดิจิทัล โซเชียลมีเดีย อุปกรณ์ไอที และพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ต</li> <li>- โครงสร้างไวยากรณ์ประโยคความซ้อนแสดงเงื่อนไข (Nebensatz mit wenn)</li> <li>- การใช้คำเชื่อมบอกความขัดแย้ง (trotzdem) และคำเชื่อมข้อความ</li> <li>- ทักษะการอ่านโพสต์แสดงความคิดเห็นบนบล็อก และการเขียน/พูดแสดงทัศนคติเกี่ยวกับข้อดี-ข้อเสียของเทคโนโลยี</li> </ul>	๒๗	๑๒
๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์หมวดอาชีพ ลักษณะงาน งานพาร์ทไทม์สำหรับวัยรุ่น และความใฝ่ฝันในอนาคต</li> <li>- โครงสร้างไวยากรณ์รูปอดีตกาลของคำกริยาทั่วไป (Präteritum von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben)</li> <li>- การใช้คำกริยาช่วยบอกความหวัง ความตั้งใจ หรือการวางแผน (werden, sich wünschen, planen)</li> <li>- ทักษะการอ่านประกาศรับสมัครงาน ประวัติการทำงาน (Lebenslauf) และการเขียนบันทึกความจำสั้น ๆ</li> </ul>	๒๗	๑๓
สอบกลางภาค		๖	๒๐
๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์หมวดยานพาหนะ การคมนาคมในเมืองใหญ่ เส้นทาง และปัญหาสิ่งแวดล้อม/มลพิษ</li> <li>- โครงสร้างประโยคความซ้อนบอกเหตุและผล (Nebensatz mit weil)</li> <li>- การใช้คำบุพบทบอกทิศทางและสถานที่ร่วมกับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ</li> <li>- ทักษะการอ่านตารางเดินรถ แผนผังการคมนาคม และการพูดอภิปรายแนวทางการลดมลพิษในเมือง</li> </ul>	๒๗	๑๒

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์หมวดเมืองท่องเที่ยวในยุโรป สถานที่สำคัญ ประเพณี และการจัดกระเป๋าเดินทาง</li> <li>- โครงสร้างไวยากรณ์การผันคำคุณศัพท์ตามหลังคำนาม (Adjektivdeklination) ในรูปกรรมตรง (Akkusativ) และกรรมรอง (Dativ)</li> <li>- ทักษะการอ่านแผ่นพับนำเที่ยวและการฟังข้อมูล ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว</li> <li>- ทักษะการเขียนอีเมลหรือโพสต์สั้น ๆ เพื่อวางแผนทริปท่องเที่ยวและนัดหมายการเดินทางกับเพื่อน</li> </ul>	๒๗	๑๓
สอบปลายภาค		๖	๓๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑๒๐</b>	<b>๑๐๐</b>

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ย๓๓๒๐๑ รายวิชา ภาษาเยอรมัน ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙  
จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
๑	Kapitel ๕: Medien im Alltag (สื่อและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน)	ข้อ ๑, ๒, ๔, ๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์หมวดสื่อดิจิทัล โซเชียลมีเดีย อุปกรณ์ไอที และพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ต</li> <li>- โครงสร้างไวยากรณ์ประโยคความซ้อนแสดงเงื่อนไข (Nebensatz mit wenn)</li> <li>- การใช้คำเชื่อมบอกความขัดแย้ง (trotzdem) และคำเชื่อมข้อความ</li> <li>- ทักษะการอ่านโพสต์แสดงความคิดเห็นบนบล็อก และการเขียน/พูดแสดงทัศนคติเกี่ยวกับข้อดี-ข้อเสียของเทคโนโลยี</li> </ul>	๒๔	๑๒	๔	๕	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. ตรวจสอบงานไวยากรณ์ประโยคเงื่อนไข wenn (๔ คะแนน)</li> <li>๒. ประเมินการเขียนโพสต์แสดงความคิดเห็นเรื่องสื่อออนไลน์ (๕ คะแนน)</li> <li>๓. สังเกตพฤติกรรมความตั้งใจเรียนและการมีวินัย (๓ คะแนน)</li> </ul>
๒	Kapitel ๖: Große und kleine Pläne (โลกแห่งการทำงานและอาชีพ)	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์หมวดอาชีพ ลักษณะงาน งานพาร์ทไทม์สำหรับวัยรุ่น และความใฝ่ฝันในอนาคต</li> <li>- โครงสร้างไวยากรณ์รูปอดีตกาลของคำกริยาทั่วไป (Präteritum von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben)</li> </ul>	๒๔	๑๓	๔	๖	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. ตรวจสอบแบบฝึกหัดโครงสร้างอดีตกาล Präteritum (๔ คะแนน)</li> <li>๒. ประเมินการจัดทำบอร์ดนิทรรศการและพูดนำเสนอ "อาชีพใฝ่ฝัน" (๖ คะแนน)</li> <li>๓. สังเกตความมุ่งมั่นในการทำงานและความใฝ่เรียนรู้ (๓ คะแนน)</li> </ul>

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้คำกริยาช่วยบอก ความหวัง ความตั้งใจ หรือการวางแผน (werden, sich wünschen, planen)</li> <li>- ทักษะการอ่านประกาศรับสมัครงาน ประวัติการทำงาน (Lebenslauf) และการเขียนบันทึกความจำสั้น ๆ</li> </ul>						
สอบกลางภาค		ทุกข้อ		๖	๒๐	๑๐	๑๐	๐	
๓	Kapitel ๗: Unterwegs(การเดินทางและสิ่งแวดล้อม)	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์หมวดยานพาหนะ การคมนาคมในเมืองใหญ่ เส้นทางและปัญหาสิ่งแวดล้อม/มลพิษ</li> <li>- โครงสร้างประโยคความซ้อนบอกเหตุและผล (Nebensatz mit weil)</li> <li>- การใช้คำบุพบทบอกทิศทางและสถานที่ร่วมกับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ</li> <li>- ทักษะการอ่านตารางเดินรถแผนผังการคมนาคม และการพูดอภิปรายแนวทางการลดมลพิษในเมือง</li> </ul>	๒๖	๑๒	๔	๕	๓	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ตรวจใบงานโครงสร้างประโยคบอกเหตุผล weil (๔ คะแนน)</li> <li>๒. ประเมินการพูดสนทนาถาม-ตอบทิศทางและการเลือกยานพาหนะ (๕ คะแนน)</li> <li>๓. ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่มและการมีส่วนร่วม (๓ คะแนน)</li> </ol>
๔	Kapitel ๘: Reiseführer(ท่องเที่ยวและเปิดโลกยุโรป)	ข้อ ๑, ๒, ๔, ๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์หมวดเมืองท่องเที่ยวในยุโรป สถานที่สำคัญ ประเพณี และการจัดกระเป๋าเดินทาง</li> </ul>	๒๙	๑๓	๔	๖	๓	๑. ตรวจใบงานเรื่องการผันคำคุณศัพท์ Adjektivdeklination (๔ คะแนน)

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างไวยากรณ์การผันคำคุณศัพท์ตามหลังคำนำหน้านาม (Adjektivdeklination) ในรูปกรรมตรง (Akkusativ) และกรรมรอง (Dativ)</li> <li>- ทักษะการอ่านแผ่นพับนำเที่ยวและการฟังข้อมูลประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว</li> <li>- ทักษะการเขียนอีเมลหรือโพสต์สั้น ๆ เพื่อวางแผนทริปท่องเที่ยวและนัดหมายการเดินทางกับเพื่อน</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>๒. ประเมินการเขียนอีเมลนัดหมายและวางแผนทริปท่องเที่ยว (๖ คะแนน)</li> <li>๓. สังเกตการใช้สำนวนภาษาที่สุภาพและเหมาะสมตามมารยาท (๓ คะแนน)</li> </ul>
สอบปลายภาค	ทุกข้อ			๖	๓๐	๑๕	๑๕	๐	แบบทดสอบ
คะแนนระหว่างภาค/คะแนนปลายภาค				-	๗๐/๓๐	-	-	-	
รวมตลอดภาคเรียน				๑๒๐	๑๐๐	๔๑	๔๗	๑๒	