

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ย๓๒๒๐๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา ภาษาเยอรมัน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ อ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และข้อความถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และข้อความสั้น ๆ พูดและเขียนโต้ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย สภาพอากาศ อาการเจ็บป่วย และการท่องเที่ยวเดินทาง พูดและเขียนแสดงความต้องการ ความรู้สึก และความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับการเลือกซื้อสินค้าในห้างสรรพสินค้า การวางแผนท่องเที่ยว หรือการบอกสิ่งที่ทำได้และทำไม่ได้ในอดีต บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ ประโยค โครงสร้างไวยากรณ์เรื่องกรรมรอง (Dativ) รูปอดีตสมบูรณ์ (Perfekt) และการใช้เครื่องหมายวรรคตอนของภาษาเยอรมันและภาษาไทย ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน ตลอดจนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม และกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านบทบาทสมมติ เกม และชิ้นงานสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการสื่อสารทางภาษา มีเจตคติที่ดีต่อภาษาเยอรมัน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และข้อความสั้น ๆ
๔. พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ
๕. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจกรรมประจำวัน และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
๖. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมกับระดับบุคคล ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน
๗. บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และเครื่องหมายวรรคตอนของภาษาเยอรมันและภาษาไทย
๘. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสถานศึกษา

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

การวิเคราะห์หลักสูตร

ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด

รายวิชา ภาษาเยอรมัน ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
๑	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	๑. รู้และเข้าใจคำสั่ง/ คำแนะนำจาก พยากรณ์อากาศ ๒. เข้าใจประโยค คำสั่งคำแนะนำ ของแพทย์ และ ป้ายข้อห้ามใน สถานศึกษา	๑. ฟังคำแนะนำใน การดูแลสุขภาพ หรือคำสั่งการกิน ยาแล้วปฏิบัติ ตามขั้นตอนได้ถูก ๒. อ่านป้าย สัญลักษณ์สีทึบ หรือข้อห้ามต่าง ๆ dürfen/nicht dürfen) แล้ว ปฏิบัติตามได้ ถูกต้อง	๑. มีวินัยและ ตระหนักถึง ความสำคัญของ การปฏิบัติตามกฎ กติกาอย่าง เคร่งครัด ๒. มีความอดทนและ ตั้งใจในการร่วม กิจกรรมกลุ่ม
๒	อ่านออกเสียงตัวอักษร สะกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และ ข้อความง่ายๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	๑. รู้หลักการออก เสียงท้ายคำของ คำกริยาช่อง ๓ (Partizip II) ที่ลง ท้ายด้วย -t หรือ -en ๒. เข้าใจการลงเสียง หนัก-เบาของคำ ประสมหมวด เสื้อผ้าและร่างกาย	๑. อ่านออกเสียงและ สะกดคำศัพท์ หมวดสี เสื้อผ้า เทศกาล วันหยุด และอาการป่วยได้ ถูกต้อง ๒. อ่านออกเสียง ข้อความสั้น ๆ บน การ์ดอวยพรหรือ ข้อความโพสต์เล่า ทริปท่องเที่ยวได้ ชัดเจน	๑. มีความมั่นใจและ กล้าแสดงออกใน การอ่านออกเสียง ภาษาเยอรมันต่อ หน้าสาธารณะ ๒. มีความพยายามที่ จะปรับปรุง สำเนียงการอ่าน ให้ถูกต้องยิ่งขึ้น
๓	บอกใจความสำคัญ และตอบ คำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา และ ข้อความสั้นๆ	๑. เข้าใจเนื้อหาหลัก ของบัตรเชิญ/ การ์ดอวยพร เทศกาล	๑. ฟังบทสนทนาการ เลือกซื้อเสื้อผ้า หรือการคุย พยากรณ์อากาศ	๑. มีมารยาทที่ดีและ มีความละเอียด รอบคอบในการรับ

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
		๒. รู้จักโครงสร้างข้อความอีเมลเล่าประสบการณ์วันหยุด และใบสั่งยา/ใบนัดแพทย์	แล้วจับประเด็นสำคัญได้ ๒. อ่านโปสการ์ด บล็อกท่องเที่ยว หรือวีวีสั้น ๆ แล้วสกัดข้อมูลเพื่อตอบคำถามหรือเติมคำในตารางได้	ฟังและการอ่านจับใจความสาร ๒. มีความกระตือรือร้นในการเสาะแสวงหาข้อมูลความรู้จากบทเรียน
๔	พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	๑. รู้จักสำนวนประโยคแสดงความต้องการซื้อหรือเลือกเสื้อผ้า (เช่น Ich brauche... / Ich möchte...) ๒. เข้าใจโครงสร้างประโยคในการขอยาหรือการปรึกษาอาการป่วย	๑. พูดแสดงความต้องการในการเลือกซื้อสินค้าหรือสไตล์แฟชั่นที่ตนเองชื่นชอบในห้างสรรพสินค้าได้ ๒. เขียนหรือพูดขอคำแนะนำ ขอความช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วย หรือขอนัดหมายแพทย์ในสถานการณ์จำลองได้	๑. กล้าเปิดเผยและแสดงความต้องการของตนเองในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ๒. ใช้ถ้อยคำร้องขอความช่วยเหลือด้วยท่าทางที่เป็นมิตรและเหมาะสม
๕	พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจวัตรประจำวัน และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	๑. รู้คำศัพท์หมวดเสื้อผ้า ร่างกาย อาการป่วย ฤดูกาล และสถานที่ท่องเที่ยว ๒. เข้าใจโครงสร้างกรรมรอง (Dativ) โครงสร้างอดีตสมบูรณ์ (Perfekt) และการใช้ความ	๑. พูดบรรยายการแต่งกายของตนเอง สภาพอากาศที่ชอบหรือเล่าสิ่งที่ทำในวันหยุดได้ ๒. เขียนการ์ดอวยพรเทศกาล เขียนบันทึกเล่าทริปการเดินทางในอดีตหรือเขียนอธิบาย	๑. มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ และมุ่งมั่นในการผลิตชิ้นงาน/ภาระงานเขียนของตนเอง ๒. ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนดด้วยความประณีตเรียบร้อย

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
		เป็นเจ้าของ Possessivartikel	อาการป่วยสั้น ๆ ได้	
๖	ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม กับระดับบุคคล ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน	๑. เข้าใจคำศัพท์และ สำนวนที่ใช้ในการ ชื่นชม เสริมสร้าง ความมั่นใจ หรือ การแนะนำเสื้อผ้า ๒. รู้จักระดับเสียง และมารยาทใน การพูดคุยกับ แพทย์หรือ บุคลากรใน สถานพยาบาล	๑. แสดงบทบาท สมมติ (Role-play) ซื้อเสื้อผ้า หรือ จำลองสถานการณ์ ไปหาหมอโดยใช้คำ สุภาพ ๒. เลือกใช้น้ำเสียง ท่าทาง และสำนวน ภาษาที่นุ่มนวล เหมาะสมกับ สถานการณ์และ บุคคลได้ดี	๑. มีความอ่อนน้อม ถ่อมตนและเคารพ ในกฎกติกา มารยาททางสังคม และวัฒนธรรม เยอรมัน ๒. มีเจตคติที่ดี มี ความสุภาพ เรียบร้อยในการ ปฏิสัมพันธ์กับ ผู้อื่น
๗	บอกความเหมือนและความ แตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และเครื่องหมายวรรคตอน ของภาษาเยอรมันและ ภาษาไทย	๑. เข้าใจความต่าง ของระบบ ไวยากรณ์กรรม รอง (Dativ) ที่ เปลี่ยนรูปตามเพศ คำนาม ซึ่งไม่มีใน ภาษาไทย ๒. เข้าใจความต่าง ของประโยคอดีต กาล (Perfekt) ที่ ต้องมีกริยาช่วย ควบคู่กับกริยาช่อง ๓ ท้ายประโยค	๑. เปรียบเทียบและ ชี้ให้เห็นโครงสร้าง ประโยคอดีตและ ตำแหน่งกริยาของ เยอรมันที่ต่างจาก ภาษาไทยได้ ๒. เปรียบเทียบสภาพ ภูมิอากาศและ ประเพณีวัฒนธรรม วันสำคัญระหว่าง เยอรมนีกับ ประเทศไทยได้	๑. เป็นคนช่างสังเกต มีความคิดเชิง วิเคราะห์ระบบ โครงสร้างทาง ภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เป็นระบบ ๒. มีความละเอียดถี่ ถ้วนรอบคอบใน การเขียนสะกดคำ และจัดรูปประโยค
๘	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริงหรือสถานการณ์จำลอง ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน หรือสถานศึกษา	๑. รู้สำนวนเยอรมันที่ ใช้จัดกิจกรรม จำลองแฟชั่นโชว์ ตลาดซื้อขาย	๑. ใช้ภาษาเยอรมัน สื่อสารทำกิจกรรม ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ข้อมูลวันหยุด หรือ	๑. มีความมั่นใจ ลด ความกลัวในการ ใช้ภาษาเยอรมัน เพื่อการสื่อสาร นอกตำราเรียน

ชื่อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
		<p>เสื้อผ้า หรือคลินิก จำลองในโรงเรียน</p> <p>๒. เข้าใจวิธีการ ปฏิสัมพันธ์สื่อสาร เพื่อขับเคลื่อน กิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>ถามอาการป่วยกับ ครูและเพื่อนได้จริง</p> <p>๒. เข้าร่วมกิจกรรม เกมจำลอง ทาย คำศัพท์ร่างกาย หรือจัดบอร์ด นิทรรศการเทศกาล เยอรมันในคาบ เรียน</p>	<p>๒. มีน้ำใจนักกีฬา ให้ ความร่วมมือ และ ทำงานร่วมกับ กลุ่มเพื่อนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>

## โครงการสอน

รหัสวิชา ย๓๒๒๐๑ รายวิชา ภาษาเยอรมัน ๓

จำนวน ๓ หน่วยกิต เวลาเรียน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์หมวดสี เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย และรูปลักษณะภายนอก</li> <li>- โครงสร้างไวยากรณ์เรื่องกรรมรอง (Dativ)</li> <li>- การใช้คำกริยาเฉพาะกลุ่มที่รับกรรม Dativ (gefallen, passen, stehen) เพื่อชื่นชมหรือแสดงความเห็น</li> <li>- การพูดแสดงความต้องการและการเขียนแนะนำสไตล์แฟชั่น/การแต่งกายเพื่อเลือกซื้อของในห้างสรรพสินค้า</li> </ul>	๒๗	๑๒
๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล สภาพอากาศ และเดือนต่าง ๆ ในรอบปี</li> <li>- คำศัพท์เกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล และการจัดงานฉลองในเยอรมนี</li> <li>- ไวยากรณ์คำระบุเวลาและลำดับขั้นตอนในประโยค</li> <li>- การฟังและอ่านจับใจความพยากรณ์อากาศเพื่อวางแผนกิจกรรม</li> <li>- ทักษะการเขียน: การเขียนโปสการ์ดและเขียนการ์ดอวยพรในโอกาสต่าง ๆ</li> </ul>	๒๗	๑๓
สอบกลางภาค		๖	๒๐
๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์หมวดกิจกรรมวันหยุด ยานพาหนะ และการท่องเที่ยว</li> <li>- โครงสร้างไวยากรณ์รูปอดีตสมบูรณ์ (Perfekt)</li> <li>- การเลือกใช้กริยาช่วย haben หรือ sein ร่วมกับกริยาช่องที่ ๓ (Partizip II)</li> <li>- ทักษะการอ่าน: อ่านจับใจความบล็อกร่องเที่ยวเพื่อสกัดข้อมูล</li> <li>- ทักษะการเขียน/พูด: การเขียนอีเมลหรือเล่าทริปประสบการณ์ในอดีต</li> </ul>	๒๗	๑๒

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย อาการเจ็บป่วย และโรคภัยไข้เจ็บ</li> <li>- โครงสร้างความเป็นเจ้าของ (Possessivartikel) ในรูปประโยคต่าง ๆ</li> <li>- ไวยากรณ์คำกริยาช่วยบอกสิทธิ์ หน้าที่ หรือข้อห้าม (dürfen)</li> <li>- ทักษะการอ่าน: อ่านจับใจความใบสั่งยาและใบนัดหมายแพทย์</li> <li>- ทักษะการพูด: จำลองสถานการณ์ถาม-ตอบอาการป่วยและการให้คำแนะนำ</li> </ul>	๒๗	๑๓
สอบปลายภาค		๖	๓๐
รวมทั้งสิ้น		๑๒๐	๑๐๐

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ย๓๒๒๐๑ รายวิชา ภาษาเยอรมัน ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙  
จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
๑	Klamotten (เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย)	ข้อ ๒, ๔, ๗, ๑๐, ๑๓	การเรียนรู้คำศัพท์หมวดสี เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และรูปลักษณะภายนอก ช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้โครงสร้างไวยากรณ์กรรมรอง (Dativ) ร่วมกับคำกริยาเฉพาะกลุ่ม เช่น gefallen, passen, stehen เพื่อพูดและเขียนแสดงความต้องการ แสดงความคิดเห็น ชื่นชม หรือแนะนำเกี่ยวกับการแต่งกายและการเลือกซื้อของในห้างสรรพสินค้าได้อย่างเหมาะสมตามความชอบและมารยาทสังคม	๒๔	๑๒	๔	๕	๓	๑. ตรวจสอบงานเรื่องโครงสร้างกรรมรอง Dativ (๔ คะแนน) ๒. ประเมินการพูดแสดงความคิดเห็นเรื่องแฟชั่น/เสื้อผ้า (๕ คะแนน) ๓. สังเกตพฤติกรรม การตั้งใจเรียน และความมีวินัย (๓ คะแนน)
๒	Feste และ สภาพอากาศ (งานฉลองและฤดูกาล)	ข้อ ๑, ๒, ๔, ๑๐, ๑๖	การเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล สภาพอากาศ และวันสำคัญหรือเทศกาลต่าง ๆ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้คำระบุเวลาและโครงสร้างประโยคบอกเล่าในการเขียนการ์ดอวยพรในโอกาสต่าง ๆ ได้ ตลอดจนสามารถฟังและอ่านจับใจความข้อมูลพยากรณ์อากาศเพื่อนำไปใช้วางแผนการ	๒๔	๑๓	๔	๖	๓	๑. ตรวจสอบงานเขียนโปสการ์ดหรือการ์ดอวยพรเทศกาล (๔ คะแนน) ๒. ประเมินการพูดนำเสนอข้อมูลพยากรณ์อากาศสั้น ๆ (๖ คะแนน) ๓. สังเกตความกระตือรือร้นและมารยาททางวัฒนธรรม (๓ คะแนน)

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
			ทำกิจกรรมประจำวัน และเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสภาพอากาศระหว่างประเทศเยอรมนีกับประเทศไทยได้						
สอบกลางภาค		ทุกข้อ		๖	๒๐	๑๐	๑๐	๐	แบบทดสอบ
๓	Ferien (การท่องเที่ยวและวันหยุด)	ข้อ ๒, ๔, ๑๐, ๑๖, ๑๙	การรู้ศัพท์หมวดกิจกรรมวันหยุด การจองที่พัก และการเดินทางท่องเที่ยว ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์รูปอดีต สมบูรณ์ (Perfekt) ที่ใช้กริยาช่วย haben หรือ sein ร่วมกับกริยาช่องที่ ๓ (Partizip II) เพื่อนำมาพูดและเขียนเล่าเรื่องราวและประสบการณ์การเดินทางในอดีตของตนเอง ตลอดจนสืบค้นข้อมูลแผนที่ท่องเที่ยวเพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้อง	๒๖	๑๒	๔	๕	๓	๑. ตรวจสอบแบบฝึกหัดโครงสร้างไวยากรณ์รูปอดีต Perfekt (๔ คะแนน) ๒. ประเมินการเขียนบันทึกหรือพูดเล่าทริปท่องเที่ยวในอดีต (๕ คะแนน) ๓. ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่มและการมีส่วนร่วม (๓ คะแนน)
๔	Fit และ สุขภาพ (ร่างกายและการดูแลตนเอง)	ข้อ ๑, ๔, ๗, ๑๐, ๑๙	การรู้ศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย อาการเจ็บป่วย โรคภัยไข้เจ็บ และการดูแลสุขภาพ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้สำนวนภาษาโครงสร้างความเป็นเจ้าของ (Possessivartikel) และคำกริยาช่วยบอกหน้าที่หรือข้อ	๒๙	๑๓	๔	๖	๓	๑. ตรวจสอบใบงานการระบุส่วนต่างๆ ของร่างกายและอาการป่วย (๔ คะแนน) ๒. ประเมินการพูดบทบาทสมมติ (Role-play) ที่ร้านยาหรือหาหมอ (๖ คะแนน)

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
			ห้าม (dürfen) เพื่อพูดจำลอง สถานการณ์การปรึกษาอาการ ป่วย การปฏิบัติตามคำแนะนำ ของแพทย์ และการบอกสิทธิ์หรือ ข้อห้ามในสถานศึกษาได้อย่าง ถูกต้องตามสถานการณ์จริง						๓. สังเกตพฤติกรรมการมีน้ำใจและ เจตคติที่ดีต่อภาษา (๓ คะแนน)
	สอบปลายภาค	ทุกข้อ		๖	๓๐	๑๕	๑๕	๐	แบบทดสอบ
คะแนนระหว่างภาค/คะแนนปลายภาค				-	๗๐/๓๐	-	-	-	
รวมตลอดภาคเรียน				๑๒๐	๑๐๐	๔๑	๔๗	๑๒	