

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ญ 33201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 5
จำนวน 120 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 3 หน่วยกิต

เขียนและพูดแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เป็นประเด็นอยู่ในสังคมหรือเรื่องที่ตนสนใจ และฟังความคิดเห็นของผู้อื่น บอกเล่าความหวังหรือแผนการในอนาคต พูดขออนุญาตประโยคสั้นๆ ถามและตอบเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียนด้วยรูปประโยคง่ายๆ พูดและเขียนถ่ายทอดข้อมูลจากข่าวในหนังสือพิมพ์หรือโทรทัศน์ คำพูดของบุคคลหนึ่งให้ผู้อื่นทราบ อธิบายการใช้อุปกรณ์หรือเครื่องยนต์กลไกที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำอธิบายจากคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน มีความสามารถในการแสดงความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม มีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ รวมทั้งเกิดคุณลักษณะมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. อธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านบทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
5. สนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
6. เลือกและใช้คำขอร้อง คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบายได้อย่างคล่องแคล่ว
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
9. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
10. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นอย่างเหมาะสม
11. วิเคราะห์และอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

12. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

13. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน
และสังคม

14. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่ง
เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

15. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาญี่ปุ่น

รวมทั้งหมด 15 ผลการเรียนรู้

การวิเคราะห์หลักสูตร
 ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด
 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
1	ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ ฟังและอ่าน	1. คำศัพท์และสำนวน ในคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย 2. หลักการปฏิบัติตาม คำสั่ง 3. ความหมายของ ข้อความที่ฟังและอ่าน	1. ปฏิบัติตาม คำแนะนำได้ถูกต้อง 2. ตีความและปฏิบัติ ตามคำสั่งได้	1. มีวินัย 2. รับผิดชอบ
2	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อย กรอง และนิทาน ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	1. หลักการอ่านออก เสียงภาษาญี่ปุ่น 2. คำศัพท์จากข่าว ประกาศ โฆษณา 3. หลักการออกเสียง และการเว้นจังหวะ	1. อ่านออกเสียงได้ ถูกต้อง 2. ถ่ายทอดสารได้ ชัดเจน	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการพัฒนา
3	อธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	1. หลักการเขียน ประโยคและข้อความ 2. การตีความสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง 3. ความสัมพันธ์ ระหว่างภาพและ ข้อความ	1. วิเคราะห์สื่อได้ 2. เขียนเชื่อมโยงข้อมูล กับสื่อได้	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. รับผิดชอบ
4	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็น จากการฟัง และอ่านบทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ	1. หลักการจับใจความ สำคัญ 2. การวิเคราะห์และ ตีความข้อมูล 3. หลักการแสดง ความคิดเห็น	1. วิเคราะห์และสรุป ข้อมูลได้ 2. แสดงความคิดเห็น พร้อมเหตุผลได้	1. มีวิจารณ์ญาณ 2. เคารพความคิดเห็น ผู้อื่น

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
5	สนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	1. คำศัพท์เกี่ยวกับตนเองและสังคม 2. รูปประโยคสนทนา 3. หลักการสื่อสารต่อเนื่อง	1. สนทนาได้เหมาะสม 2. เขียนสื่อสารข้อมูลได้	1. กล้าแสดงออก 2. มั่นใจในการสื่อสาร
6	เลือกและใช้คำขอร้อง คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบายได้อย่างคล่องแคล่ว	1. ส่วนวนการขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต 2. รูปประโยคที่เกี่ยวข้อง 3. มารยาททางภาษา	1. เลือกใช้ภาษาได้เหมาะสม 2. สื่อสารได้คล่องแคล่ว	1. กล้าแสดงออก 2. มั่นใจในการสื่อสาร
7	พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	1. รูปประโยคการขอ และให้ความช่วยเหลือ 2. ส่วนวนตอบรับและปฏิเสธ 3. มารยาททางสังคม	1. ใช้ภาษาใน สถานการณ์จริงได้ 2. แสดงบทบาทสมมติได้	1. กล้าแสดงออก 2. มั่นใจในการสื่อสาร
8	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน อย่างเหมาะสม	1. หลักการบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ 2. คำศัพท์เกี่ยวกับข่าว และเหตุการณ์ 3. รูปประโยคแสดง ความคิดเห็น	1. พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นได้ 2. เปรียบเทียบข้อมูลได้	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มีเหตุผล
9	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและ	1. หลักการนำเสนอ ข้อมูล	1. พุดนำเสนอได้ 2. เขียนนำเสนอข้อมูลได้	1. มั่นใจในตนเอง 2. รับผิดชอบ

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
	ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	2. คำศัพท์เกี่ยวกับประสบการณ์และข่าวสาร 3. รูปแบบการนำเสนอ		
10	เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นอย่างเหมาะสม	1. ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม 3. มารยาทในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. เข้าร่วมกิจกรรมได้เหมาะสม 2. จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมได้	1. เห็นคุณค่าวัฒนธรรม 2. มีส่วนร่วม
11	วิเคราะห์และอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	1. วิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น 2. ความเชื่อและค่านิยม 3. หลักการเปรียบเทียบวัฒนธรรม	1. วิเคราะห์ความเหมือนและแตกต่างได้ 2. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	1. เคารพความแตกต่าง 2. เปิดใจยอมรับวัฒนธรรม
12	ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	1. แหล่งข้อมูลและสารสนเทศ 2. หลักการสืบค้นข้อมูล 3. วิธีสรุปและวิเคราะห์ข้อมูล	1. สืบค้นข้อมูลได้ 2. นำเสนอข้อมูลได้	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มีความรับผิดชอบ
13	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	1. ส่วนที่ใช้ในสถานการณ์จริง 2. หลักการสื่อสารในสังคม 3. คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน	1. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม 2. ประยุกต์ใช้ภาษาในสถานการณ์จริงได้	1. มั่นใจในการสื่อสาร 2. กล้าแสดงออก

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
14	ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการ ประกอบอาชีพ	1. แหล่งเรียนรู้ ภาษาญี่ปุ่น 2. วิธีรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล 3. ภาษาญี่ปุ่นเพื่อ การศึกษาและอาชีพ	1. ค้นคว้าและสรุป ข้อมูลได้ 2. ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน การศึกษาค้นคว้าได้	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง
15	เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศ เป็นภาษาญี่ปุ่น	1. หลักการ ประชาสัมพันธ์ 2. คำศัพท์เกี่ยวกับ โรงเรียน ชุมชน และ สังคม 3. รูปแบบการสื่อสาร สาธารณะ	1. จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ได้ 2. นำเสนอข้อมูลเป็น ภาษาญี่ปุ่นได้	1. จิตสาธารณะ 2. ภาคภูมิใจใน โรงเรียนและชุมชน

โครงการสอน

รหัสวิชา ญ33201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 5 จำนวน 3 หน่วยกิต เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
1	บทที่ 19 ตรวจสอบ Akiko can do/ฝึกฟัง どん な ぼ め ん กิจกรรม れん し ゅ う 1-8 กิจกรรม は な し て み ま し ょ う สันทนาการบทบาทสมมติ กิจกรรมการอ่าน よ ん で み ま し ょ う กิจกรรมการเขียนถ่ายถอดข้อมูล か い て み ま し ょ う กิจกรรมการฟังและจับใจความ き い て み ま し ょ う กิจกรรมการอ่าน ま ん が で ま と め กิจกรรม 漢字をまとめる กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ミニじょうほう 振り返りましょう	27	10
2	บทที่ 20 ตรวจสอบ Akiko can do/ฝึกฟัง どん な ぼ め ん กิจกรรม れん し ゅ う 1-8 กิจกรรม は な し て み ま し ょ う บอกสิ่งมีค่าในความทรง จำ กิจกรรมการอ่าน よ ん で み ま し ょ う กิจกรรมการเขียนตอบข้อความ か い て み ま し ょ う กิจกรรมการฟังและจับใจความ き い て み ま し ょ う กิจกรรมการอ่าน ま ん が で ま と め กิจกรรม 漢字をまとめる กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ミニじょうほう 振り返りましょう	27	10
สอบกลางภาค		1	20
3	บทที่ 21 ตรวจสอบ Akiko can do/ฝึกฟัง どん な ぼ め ん กิจกรรม れん し ゅ う 1-5 กิจกรรม は な し て み ま し ょ う บทบาทสมมติ กิจกรรมการอ่าน よ ん で み ま し ょ う กิจกรรมการเขียนเสนอแนะ か い て み ま し ょ う	18	10

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
	กิจกรรมการฟังและจับใจความ きいてみましょう กิจกรรมการอ่าน まんがでまとめ กิจกรรม 漢字をまとめる กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ミニじょうほう 振り返りましょう		
4	บทที่ 22 ตรวจสอบ Akiko can do/ฝึกฟัง どんなぼめん กิจกรรม れんしゅう 1-6 กิจกรรม はなしてみましよう บทบาทสมมุติ กิจกรรมการอ่านกฎโรงเรียน よんでみましょう กิจกรรมการเขียนกฎโรงเรียนของตน かいてみましょう กิจกรรมการฟังและจับใจความ きいてみましょう กิจกรรมการอ่าน まんがでまとめ กิจกรรม 漢字をまとめる กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ミニじょうほう 振り返りましょう	18	10
5	บทที่ 23 ตรวจสอบ Akiko can do/ฝึกฟัง どんなぼめん กิจกรรม れんしゅう 1-5 กิจกรรม はなしてみましよう นำเสนอข่าวและแสดง ความคิดเห็น กิจกรรมการอ่านข้อมูลจากกราฟ よんでみましょう กิจกรรมการเขียนแสดงความคิดเห็น かいてみましょう กิจกรรมการฟังและจับใจความ きいてみましょう กิจกรรมการอ่าน まんがでまとめ กิจกรรม 漢字をまとめる กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ミニじょうほう 振り返りましょう	18	10
สอบปลายภาค		1	30
รวมทั้งสิ้น		120	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ญ33201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จำนวน 120 ชั่วโมง จำนวน 3 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
1	学校のけいじ ばん บอร์ดติดประกาศ ของรร.	2,10,12	1.เรียนรู้การผันคำกริยารูป ธรรมดา 2.เรียนรู้การถ่ายทอดข้อมูลจาก การฟังหรืออ่าน 3.การใช้ประโยคคำถามกับ わかる	27	10	4	4	2	- ผันคำกริยารูปธรรมดา (5คะแนน) - สนทนาแลกเปลี่ยนการถ่ายทอด ข้อมูล (5คะแนน)
2	文化祭 งานวัฒนธรรม	3,7,14	1.เรียนรู้การขยายคำนามด้วย ประโยค 2.เรียนรู้สำนวนการให้หรือได้รับ การทำบางสิ่งจากผู้อื่น 3.การบอกสาเหตุโดยใช้ ~ので	27	10	4	4	2	- พูดบรรยายสิ่งมีค่าในความทรง จำของตน (5คะแนน) - สนทนาแลกเปลี่ยนการให้หรือ ได้รับการทำบางสิ่งจากผู้อื่น (5คะแนน)
สอบกลางภาค		2,3,7,10,12		1	20	15	5	-	แบบทดสอบ
3	待ち合わせ การนัดพบ	4,5	1.เรียนรู้การชักชวนและบอก เหตุผลสนับสนุนโดยใช้ ~し、 ~	18	10	4	4	2	- สนทนาชักชวนเพื่อนให้ทำ กิจกรรมโดยบอกสิ่งที่น่าสนใจ (5คะแนน) - สนทนาคาดคะเนปัญหาโดยการ ตั้งเงื่อนไขและแก้ปัญหา(5คะแนน)

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
			2.เรียนรู้การบอกสภาพหรือ คำกริยาจากการคาดคะเนจาก สายตาโดยใช้~そうだ 3.เรียนรู้การคาดคะเน かもし れない 4.การตั้งเงื่อนไข~たら、~						
4	学校のきそく กฎระเบียบบรร.	1,6,11,13,15	1.การเรียนรู้สนทนาเกี่ยวกับกฎ โรงเรียน 2.เรียนรู้การใช้คำคุณศัพท์ขยาย หน้าคำกริยา 3.การขออนุญาต てもいい	18	10	4	4	2	- สนทนาแลกเปลี่ยนการขอ อนุญาตและตอบรับหรือปฏิเสธ (5คะแนน) - นำเสนอกฎโรงเรียนของตนเอง (5คะแนน)
5	社会問題 ปัญหาสังคม	8,9	1.การเรียนรู้การถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสารจากสิ่งที่ได้ยินหรือรู้มา โดยใช้ そうです 2.เรียนรู้การแสดงความคิดเห็น 3.สำนวนการบอกความ เปลี่ยนแปลง V てくる/V ていく	18	10	4	4	2	-นำเสนอข่าวและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข่าว(5คะแนน) -สนทนาถ่ายทอดข้อมูลโดยระบุ ที่มาของแหล่งข่าว(5คะแนน)
สอบปลายภาค		1,4-6,8,9,11		1	30	20	10	-	แบบทดสอบ
คะแนนระหว่างภาค/คะแนนปลายภาค				-	70/30	-	-	-	
รวมตลอดภาคเรียน				120	100	55	35	10	