

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ญ 32201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3
จำนวน 120 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 3 หน่วยกิต

ใช้สำนวนและรูปประโยคพื้นฐานโต้ตอบในการสั่งหรือขอร้องอย่างง่ายๆ พูดและเขียนบรรยายประโยค และข้อความที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงเช่น ภาพ กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย อธิบายเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของสิ่งของและคนที่อยู่ใกล้ตัวซึ่งเกี่ยวข้องกับตน สนทนาโต้ตอบอย่างง่ายเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวันและประสบการณ์ของกันและกัน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่น ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น

มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน มีความสามารถในการ แสดงความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม มีความ เข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการ สื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ รวมทั้งเกิดคุณลักษณะมีความมุ่งมั่นใน การทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทอ่านสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. อธิบายหรือเขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา บทอ่านสั้นๆ และเรื่องเล่า
5. สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
6. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์อย่าง เหมาะสม
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่า เหมาะสม
9. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์อย่าง มีเหตุผล
10. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และประสบการณ์
11. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ
12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาท

สังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น

13. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญงานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่น

14. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ข้อความ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย

15. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่นกับของไทย

16. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน

17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

18. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

รวมทั้งหมด 18 ผลการเรียนรู้

การวิเคราะห์หลักสูตร
ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด
รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	ความรู้เกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย และคำบรรยายภาษาญี่ปุ่น	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำจากการฟังและอ่านได้ถูกต้อง	มีวินัยและยอมรับผิดชอบ
2	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทอ่านสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านภาษาญี่ปุ่น	อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ใฝ่เรียนรู้และมั่นใจในการใช้ภาษา
3	อธิบายหรือเขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ความรู้เกี่ยวกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ภาพ กราฟ แผนภูมิ ตาราง และข้อความ	อธิบายและเชื่อมโยงข้อมูลจากสื่อกับข้อความได้	มีความรอบคอบและใฝ่เรียนรู้
4	จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา บทอ่านสั้นๆ และเรื่องเล่า	หลักการจับใจความสำคัญจากบทสนทนา และเรื่องเล่า	วิเคราะห์ข้อมูลและตอบคำถามจากการฟังและอ่านได้	มีสมาธิและตั้งใจเรียน
5	สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	คำศัพท์และรูปประโยคเกี่ยวกับตนเอง ชีวิตประจำวัน และประสบการณ์	สนทนาและเขียนโต้ตอบได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	กล้าแสดงออกและมั่นใจ

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
6	เลือกและใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำขออนุญาต คำ ชี้แจง และคำอธิบาย ตาม สถานการณ์อย่าง เหมาะสม	ความรู้เกี่ยวกับคำ ขอร้อง คำแนะนำ คำ ขออนุญาต และคำ ชี้แจง	เลือกใช้ภาษาได้ เหมาะสมกับ สถานการณ์	มีมารยาทในการ สื่อสาร
7	พูดและเขียนแสดงความ ต้องการขอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ อย่าง เหมาะสม	รูปประโยคการขอและ ให้ความช่วยเหลือ การ ตอบรับและปฏิเสธ	พูดและเขียนสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ เหมาะสม	มีน้ำใจและเห็นคุณค่า ของการช่วยเหลือผู้อื่น
8	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลบรรยาย อธิบาย และ เปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์และโครงสร้าง ประโยคเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และ เปรียบเทียบ	พูดและเขียนบรรยาย อธิบาย และ เปรียบเทียบข้อมูลได้	ไม่เรียนรู้และมีเหตุผล
9	พูดและเขียนบรรยายแสดง ความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ อย่างมีเหตุผล	คำศัพท์และสำนวน แสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็น	บรรยายความรู้สึกและ ประสบการณ์พร้อม เหตุผลได้	ซื่อสัตย์ในการแสดง ความคิดเห็น
10	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และประสบการณ์	ความรู้เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อม และ ประสบการณ์	นำเสนอ ข้อมูลด้วยการพูดและ เขียนได้	มั่นใจในตนเองและ รับผิดชอบ
11	พูดและเขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือ เรื่องใกล้ตัว พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้นๆ	หลักการแสดงความ คิดเห็นและการให้ เหตุผล	แสดงความคิดเห็น พร้อมเหตุผลสั้น ๆ ได้ เหมาะสม	เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
12	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม กับระดับบุคคลและโอกาส ตามมารยาท	มารยาททางสังคม วัฒนธรรม และการใช้ ภาษาสุภาพของญี่ปุ่น	ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางได้ เหมาะสม	มีมารยาทและเคารพ วัฒนธรรม
13	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วัน สำคัญงานฉลอง และชีวิต ความเป็นอยู่ของญี่ปุ่น	ความรู้เกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และวิถีชีวิต ของญี่ปุ่น	ให้ข้อมูลและอธิบาย เกี่ยวกับวัฒนธรรม ญี่ปุ่นได้	เห็นคุณค่าและสนใจ วัฒนธรรมญี่ปุ่น
14	บอกความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยค ข้อความ การลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น และภาษาไทย	ความแตกต่างด้านการ ออกเสียงและ โครงสร้างประโยค ระหว่างภาษาไทยกับ ภาษาญี่ปุ่น	เปรียบเทียบลักษณะ ทางภาษาได้ถูกต้อง	เปิดใจยอมรับความ แตกต่างทางภาษา
15	อธิบายเปรียบเทียบความ เหมือนและความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลอง วัน สำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ ของญี่ปุ่นกับของไทย	ความเหมือนและความ แตกต่างของเทศกาล งานฉลอง และวิถีชีวิต ไทย-ญี่ปุ่น	วิเคราะห์และ เปรียบเทียบวัฒนธรรม ไทยและญี่ปุ่นได้	เคารพความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม
16	ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	หลักการสืบค้น รวบรวม และสรุป ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ	ค้นคว้า วิเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลได้	ใฝ่เรียนรู้และ รับผิดชอบ
17	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริงหรือสถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	ความรู้เกี่ยวกับการใช้ ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริง	สื่อสารภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จริงหรือ จำลองได้	มั่นใจและกล้า แสดงออก
18	ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	แหล่งเรียนรู้และ วิธีการสืบค้นข้อมูล ภาษาญี่ปุ่น	ใช้ภาษาญี่ปุ่นค้นคว้า และสรุปข้อมูลจากสื่อ ต่าง ๆ ได้	มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง และรักการเรียนรู้

โครงการสอน

รหัสวิชา ญ32201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3 จำนวน 3 หน่วยกิต เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
1	บทที่ 9 ตรวจสอบ Akiko can do/ฝึกฟัง どん な ば め ん กิจกรรม れん し ゅ う 1-14 กิจกรรม は な し て み ま し ょ う จับคู่สนทนา กิจกรรมการอ่านจดหมาย よ ん で み ま し ょ う กิจกรรมการเขียนบรรยายครอบครัว か い て み ま し ょ う กิจกรรมการฟังและจับใจความ き い て み ま し ょ う กิจกรรมการอ่าน ま ん が で ま と め กิจกรรม 漢字をまとめる กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ミニじょうほう 振り返りましょう	34	10
2	บทที่ 10 ตรวจสอบ Akiko can do/ฝึกฟัง どん な ば め ん กิจกรรม れん し ゅ う 1-8 กิจกรรม は な し て み ま し ょ う จับคู่บทบาทสมมติ กิจกรรมการอ่านอีเมล よ ん で み ま し ょ う กิจกรรมการเขียนขอร้อง か い て み ま し ょ う กิจกรรมการฟังและจับใจความ き い て み ま し ょ う กิจกรรมการอ่าน ま ん が で ま と め กิจกรรม 漢字をまとめる กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ミニじょうほう 振り返りましょう	20	10
สอบกลางภาค		1	20
3	บทที่ 11 ตรวจสอบ Akiko can do/ฝึกฟัง どん な ば め ん กิจกรรม れん し ゅ う 1-4 กิจกรรม は な し て み ま し ょ う จับคู่สอบถามทาง กิจกรรมการอ่าน よ ん で み ま し ょ う กิจกรรมการเขียนเส้นทางจากบ้านไปโรงเรียน か い て み ま し ょ う	18	10

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
	<p>กิจกรรมการฟังและจับใจความ きいてみましょう</p> <p>กิจกรรมการอ่าน まんがでまとめ</p> <p>กิจกรรม 漢字をまとめる</p> <p>กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ミニじょうほう</p> <p>振り返りましょう</p>		
4	<p>บทที่ 12 ตรวจสอบ Akiko can do/ฝึกฟัง どんなばめん</p> <p>กิจกรรม れんしゅう1-7</p> <p>กิจกรรม はなしてみましょ ゲームทายว่าใคร...</p> <p>กิจกรรมการอ่านจดหมาย よんでみましょう</p> <p>กิจกรรมการเขียนโปสเตอร์แนะนำเพื่อนสนิทหรือแนะนำครอบครัว ค้าいてみましょう</p> <p>กิจกรรมการฟังและจับใจความ きいてみましょう</p> <p>กิจกรรมการอ่าน まんがでまとめ</p> <p>กิจกรรม 漢字をまとめる</p> <p>กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ミニじょうほう</p> <p>振り返りましょう</p>	18	10
5	<p>บทที่ 13 ตรวจสอบ Akiko can do/ฝึกฟัง どんなばめん</p> <p>กิจกรรม れんしゅう1-4</p> <p>กิจกรรม เกมทายปัญหา はなしてみましょ</p> <p>กิจกรรมการอ่านข้อมูลเปรียบเทียบ よんでみましょう</p> <p>กิจกรรมการเขียน ค้าいてみましょう</p> <p>กิจกรรมการฟังและจับใจความ きいてみましょう</p> <p>กิจกรรมการอ่าน まんがでまとめ</p> <p>กิจกรรม 漢字をまとめる</p> <p>กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ミニじょうほう</p> <p>振り返りましょう</p>	18	10
สอบปลายภาค		1	30
รวมทั้งสิ้น		120	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ญ32201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จำนวน 120 ชั่วโมง จำนวน 3 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
1	かぞく ครอบครัว	3,4,9,10,14	1.การเรียนรู้การนับจำนวนคน 2.เรียนรู้การบอกจำนวนพี่น้อง บรรยายรูปร่างลักษณะ 3.คำกริยารูปพจนานุกรม 4.การบอกความเก่ง ความถนัด ความสามารถของตนเองและคน ใกล้ตัว	34	10	4	4	2	- ค้นคำกริยารูปพจนานุกรม (5คะแนน) - บอกจำนวนสมาชิกในครอบครัว พร้อมทั้งบรรยายลักษณะหน้าตา ความสามารถหรือความเก่ง ของคนในครอบครัว(5คะแนน)
2	きょうしつ ห้องเรียน	1,6,7,11,12,17	1.เรียนรู้กริยารูป ㅏ 2.เรียนรู้รูปประโยคคำสั่ง 3.เรียนรู้รูปประโยคขอร้องและ การตอบรับหรือปฏิเสธ 4.การบอกความเข้าใจ 5.การถามตอบด้วยรูปประโยค เหตุผลสั้นๆ 6.การใช้คำช่วยแสดงวิธีการ/ เครื่องมือ/สื่อ	20	10	4	4	2	- สนทนาขอร้องพร้อมตอบรับหรือ ปฏิเสธ(5คะแนน) - สนทนาถามและตอบเหตุผลสั้นๆ (5คะแนน)
สอบกลางภาค		1,3,4,6,7,9,10-12		1	20	15	5	-	แบบทดสอบ

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
3	こうつう การเดินทางมารร.	2,3,8,13,18	1.เรียนรู้การใช้คำช่วยแสดง จุดหมายปลายทาง,การเคลื่อนที่ ออก,การเคลื่อนที่ผ่าน 2.เรียนรู้การสนทนาสอบถามทาง 3.การใช้คำช่วย て เชื่อมคำกริยา	18	10	4	4	2	- บรรยายการเดินทางมาโรงเรียน ของตนเอง(5คะแนน) - สนทนาถามและบอกทาง (5คะแนน)
4	ともだち เพื่อน	1,2,3,5,16	1.เรียนรู้การใช้รูปประโยค V て いる บอกการกระทำและการ บรรยายสภาพ 2.เรียนรู้การบรรยายเครื่องแต่ง กาย 3.การบอกงานอดิเรก	18	10	4	4	2	-บรรยายเครื่องแต่งกายของคน ที่ชื่นชอบ(5คะแนน) -สนทนาถามตอบงานอดิเรก (5คะแนน)
5	日本とタイ ญี่ปุ่นและไทย	5,8,14,15	1.การเรียนรู้การเปรียบเทียบของ 2สิ่ง 2.การเปรียบเทียบของ 3สิ่งขึ้นไป 3.เปรียบเทียบโดยระบุหมวดหมู่ 4.การใช้คำช่วยชี้กรรมรอง	18	10	4	4	2	- สนทนาการเปรียบเทียบของ2สิ่ง (5คะแนน) - สนทนาการเปรียบเทียบของ 3สิ่ง ขึ้นไป (5คะแนน)
สอบปลายภาค		1-3,5,8,13		1	30	20	10	-	แบบทดสอบ
คะแนนระหว่างภาค/คะแนนปลายภาค				-	70/30	-	-	-	
รวมตลอดภาคเรียน				120	100	55	35	10	