

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ญ 31201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1
จำนวน 120 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 3 หน่วยกิต

เขียนและอ่านออกเสียงตัวอักษรฮิรางานะ คาตาคานะ คันจิเบื้องต้น คำ กลุ่มคำ ข้อความและประโยค
ง่ายๆ เลือกและระบุภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ถามและตอบคำถาม
เกี่ยวกับวันในสัปดาห์ เวลา ตารางสอน สิ่งที่ชอบในเรื่องอาหาร กีฬา วิชาเรียนด้วยสำนวนและรูปประโยค
ระดับพื้นฐานมาก ตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่มีอยู่ ณ ที่นั้นๆ ได้หากผู้ถามพูดซ้ำมาก ใช้สำนวนและรูปประโยค
ระดับพื้นฐานแนะนำเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและสถานที่ต่างๆ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและ
วัฒนธรรมของญี่ปุ่น

มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน มีความสามารถในการ
แสดงความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม มีความ
เข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการ
สื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ รวมทั้งเกิดคุณลักษณะมีความมุ่งมั่นใน
การทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. เลือกและระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และ
สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
5. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว
6. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
7. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น
8. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ
9. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมาย วรรค
ตอน และการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย
10. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน
11. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และใน
ชีวิตประจำวัน
12. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
13. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน โดยใช้ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

การวิเคราะห์หลักสูตร
 ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด
 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
1	อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่าน	1.ความรู้เกี่ยวกับ ตัวอักษรฮิรางานะและ คาตากานะ 2.หลักการอ่านออก เสียงภาษาญี่ปุ่น	1. อ่านออกเสียงคำและ ประโยคได้ถูกต้อง 2.ฝึกทักษะการฟังและ เลียนแบบเสียงเจ้าของ ภาษา	1.ใฝ่เรียนรู้ 2.มุ่งมั่นในการฝึกฝน
2	เลือกและระบุภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ ฟังหรืออ่าน	1.ความหมายของ คำศัพท์พื้นฐาน 2.การเชื่อมโยงคำศัพท์ กับภาพ 3.ความเข้าใจข้อความ สั้นๆ	1.เลือกภาพได้วิเคราะห์ ความหมายจากการฟัง และการอ่านสอดคล้อง กับข้อมูล	1.ใฝ่เรียนรู้ 2.มุ่งมั่นในการฝึกฝน
3	ตอบคำถามจากการฟังและ อ่านประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ	1.คำศัพท์ใน ชีวิตประจำวัน 2.รูปประโยคคำถาม และคำตอบ 3.หลักการจับใจความ สำคัญ	1.ฟังและอ่านเพื่อจับ ใจความ 2.ตอบคำถามได้ถูกต้อง	1.มีความรับผิดชอบ 2.ใฝ่เรียนรู้
4	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน	1.สำนวนการสนทนา เบื้องต้น 2.คำศัพท์เกี่ยวกับ ตนเองและ ชีวิตประจำวัน 3.รูปประโยคพื้นฐาน	1.พูดโต้ตอบสื่อสารได้ 2.ใช้ภาษาญี่ปุ่นใน สถานการณ์จำลอง	1.กล้าแสดงออก 2.มีความมั่นใจในการ สื่อสาร
5	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว	1.คำศัพท์เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว และ เพื่อน	1.พูดสื่อสารข้อมูลได้ 2.เขียนข้อมูลได้ถูกต้อง	1.มีความรับผิดชอบ 2.ใฝ่เรียนรู้

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
		2.ประโยคคำถามและ ตอบ 3.หลักการเขียน ข้อความสั้นๆ		
6	พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน กิจวัตร ประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ ตัว	1.คำศัพท์เกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวัน 2.คำศัพท์เกี่ยวกับ บุคคลและสิ่งแวดล้อม 3.รูปประโยคบอกเล่า	1.พูดนำเสนอข้อมูลได้ 2.เขียนบรรยายข้อมูล ได้	1.มั่นใจในการนำเสนอ 2.มีความรับผิดชอบ
7	ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางอย่างสุภาพตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของญี่ปุ่น	1.มารยาททางสังคม ญี่ปุ่น 2.คำสุภาพภาษาญี่ปุ่น 3.วัฒนธรรมการสื่อสาร ของญี่ปุ่น	1.ใช้ภาษาสุภาพได้ เหมาะสม 2.แสดงกิริยาท่าทาง ถูกต้องตามวัฒนธรรม	1.มีวินัย 2.เคารพความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม
8	เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความ สนใจ	1.ความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมญี่ปุ่น 2.ประเพณีและวิถีชีวิต ของชาวญี่ปุ่น 3.กิจกรรมทางภาษา	1.เข้าร่วมกิจกรรมได้ อย่างเหมาะสม 2.ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางวัฒนธรรมได้	1.สนใจเรียนรู้ วัฒนธรรมต่างชาติ 2.มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม
9	บอกความเหมือนหรือความ แตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมาย วรรคตอน และ การเรียงลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย	1.ระบบตัวอักษร ภาษาญี่ปุ่น 2.โครงสร้างประโยค ภาษาญี่ปุ่น 3.ความแตกต่างระหว่าง ภาษาไทยและ ภาษาญี่ปุ่น	1.เปรียบเทียบภาษาได้ 2.วิเคราะห์ความเหมือน และความแตกต่างได้	1.ใฝ่เรียนรู้ 2.ยอมรับความแตกต่าง ทางภาษา

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge(K)/ Cognitive	Process(P)/ Psycomotor	Attitude(A)/ Affective
10	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ นำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	1.คำศัพท์ข้ามกลุ่มสาระ 2.ความหมายของ คำศัพท์เฉพาะ 3.หลักการนำเสนอ ข้อมูล	1.สืบค้นข้อมูลได้ 2.นำเสนอข้อมูลด้วย การพูดหรือเขียนได้	1.ใฝ่เรียนรู้ 2.มีความคิดสร้างสรรค์
11	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริงหรือสถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และใน ชีวิตประจำวัน	1.สำนวนที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2.หลักการสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น 3.คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สถานการณ์ต่างๆ	1.สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม 2.ประยุกต์ใช้ภาษาใน สถานการณ์ต่างๆ ได้	1.กล้าแสดงออก 2.มั่นใจในการใช้ภาษา
12	ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1.แหล่งข้อมูล ภาษาญี่ปุ่น 2.คำศัพท์สำหรับการ สืบค้น 3.วิธีการค้นคว้าข้อมูล	1.สืบค้นข้อมูลจากสื่อ ต่างๆ ได้ 2.สรุปและนำเสนอ ข้อมูลได้	1.ใฝ่เรียนรู้ 2.มีความรับผิดชอบ
13	เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน โดยใช้ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ	1.คำศัพท์เกี่ยวกับ โรงเรียน 2.รูปแบบการนำเสนอ ข้อมูล	1.จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ได้ 2.นำเสนอข้อมูลเป็น ภาษาญี่ปุ่นได้	1.มีจิตสาธารณะ 2.ภาคภูมิใจใน สถานศึกษา

โครงการสอน

รหัสวิชา ญ31201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1 จำนวน 3 หน่วยกิต เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
1	ปฐมนิเทศ/คำที่ตกภายในชั้นเรียน ตัวอักษรฮิระงานะ การอ่าน การเขียน ตัวอักษรฮิระงานะที่มีてんてん、まる การอ่าน การเขียน ตัวอักษรฮิระงานะที่มีん การอ่านสะกดคำและเขียนตัวอักษรที่มีっ เล็ก การอ่านเขียนตัวอักษรที่มีเสียงยาว การอ่านเขียนตัวอักษรที่มีゃ、ゅ、ょ ตัวอักษรคะตะคะนะ การสะกดชื่อ คำศัพท์หมวดหมู่	40	20
2	บทที่ 1 ตรวจสอบ Akiko can do/ฝึกฟังどんなばめん กิจกรรม れんしゅ 1-9 กิจกรรมはなしてみましょแนะนำเพื่อน กิจกรรมการอ่านและจับคู่よんでましょ กิจกรรมการเขียนแนะนำครอบครัวかいてましょ กิจกรรมการฟังและจับใจความきいてましょ กิจกรรมการอ่านまんがでまとめ กิจกรรม 漢字をまとめる กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ミニじょうほう 振り返りましょ	14	10
สอบกลางภาค		1	20
3	บทที่ 2 ตรวจสอบ Akiko can do/ฝึกฟังどんなばめん กิจกรรม れんしゅ 1-8 กิจกรรมはなしてみましょสนทนาบทบาทสมมติ กิจกรรมการอ่านโรงเรียนของกิตติよんでましょ กิจกรรมการเขียนแนะนำโรงเรียนかいてましょ	27	10

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
	กิจกรรมการฟังและจับใจความ きいてみましょう กิจกรรมการอ่าน まんがでまとめ กิจกรรม 漢字をまとめる กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ミニじょうほう 振り返りましょう		
4	บทที่ 3 ตรวจสอบ Akiko can do/ฝึกฟัง どんなばめん กิจกรรม れんしゅ 1-8 กิจกรรม はなしてみましょ สอนทนายทนายทสมมุติ กิจกรรมการอ่าน よんでみましょう กิจกรรมการเขียนกิจกรรมใน 1 สัปดาห์ かいてみましょう กิจกรรมการฟังและจับใจความ きいてみましょう กิจกรรมการอ่าน まんがでまとめ กิจกรรม 漢字をまとめる กิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ミニじょうほう 振り返りましょう	27	10
	สอบปลายภาค	1	30
	รวมทั้งสิ้น	120	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ญ31201 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จำนวน 120 ชั่วโมง จำนวน 3 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
1	もじ ตัวอักษร	1,2,3,5,8,9,10,11	1.การเรียนรู้การอ่านตัวอักษรฮิ ระงะนะ ตัวอักษรคะตะคะนะ วิธีการอ่านเสียงยาว เสียงควบ เสียงกัก เสียงん 2.เรียนรู้ชนิดของเส้น หลักการ เขียนตัวอักษร 3.คำทักทายและคำสิ่งที่ใช้ใน ห้องเรียน	40	20	5	10	5	- ใบงานคัดตัวอักษร (5คะแนน) - ทดสอบอ่านบัตรคำตัวอักษร (10คะแนน) - เขียนตามคำบอก (5คะแนน)
2	しょうかい การแนะนำ	2,3,4,5,7,9,11	1.เรียนรู้การพูดแนะนำตนเอง การแนะนำบุคคลอื่น 2.คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ 3.การใช้ประโยคคำถามแบบตอบ รับ/ปฏิเสธ แบบให้เลือก และ แบบที่มีคำแสดงคำถาม 4.การใช้คำช่วยแสดงหัวเรื่อง ขยายคำนาม การกล่าวถึงสิ่งซ้ำ	14	10	5	5	-	- พูดแนะนำตนเอง (5คะแนน) - แนะนำคนรู้จักให้แก่ผู้อื่น (5คะแนน)
สอบกลางภาค		1 – 5,7-11		1	20	15	5	-	แบบทดสอบ

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
3	かっこう あんない แนะนำโรงเรียน	2,3,4,5,7,9,11,13	1.เรียนรู้การคำศัพท์เกี่ยวกับ สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตรวมถึงการ แยกประเภทที่ใช้ในการบอก การมีอยู่ของสิ่งมีชีวิตและไม่มี ชีวิต 2.เรียนรู้คำศัพท์สถานที่ต่างๆใน โรงเรียน สิ่งของในห้องเรียน 3.การบอกตำแหน่งที่ตั้ง รวมถึง การถามถึงการมีอยู่ของสถานที่ สิ่งของ เพื่อสรุปและแนะนำ โรงเรียนของตนได้	27	10	5	5	-	- แนะนำสถานที่ในโรงเรียน (5คะแนน) - ถามหาสถานที่ต่างๆ(5คะแนน)
4	かっこうの 一日 1 วันในรร.	2,3,4,5,6,7,9,11,12	1.การเรียนรู้การนับเลขหลักสิบ 2.การถามและการบอกเวลาเป็น ชั่วโมง นาที การบอกจุดเริ่มต้น และสิ้นสุด 3.วันในรอบสัปดาห์ การถาม ตอบตารางเรียนของตนเอง 4.การบอกความวิชาที่ตนเองชอบ	27	10	5	5	-	- สนทนาเกี่ยวกับตารางเรียน (5คะแนน) - บอกความชอบวิชาที่เรียน (5คะแนน)
สอบปลายภาค		2-7, 9,11-13		1	30	20	10	-	แบบทดสอบ
คะแนนระหว่างภาค/คะแนนปลายภาค				-	70/30	-	-	-	
รวมตลอดภาคเรียน				120	100	55	40	5	