

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ33201  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ภาษาจีน 5  
จำนวน 120 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน 3 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการสื่อสารด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถเข้าใจ ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและตอบคำถามเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ รวมถึงสามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์ โดยการพูดและการเขียน พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจ โครงสร้างไวยากรณ์ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย มุ่งให้ผู้เรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ราชวงศ์ต่างๆ เข้าใจในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของจีน พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล เกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีนเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะกิจกรรม ของเทศกาลและวันสำคัญของจีนกับของไทยและปฏิบัติตามประเพณีได้อย่างถูกต้อง รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามโอกาสที่เหมาะสม เห็นคุณค่าและใช้ภาษาจีนเชื่อมโยงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหา มีทักษะด้าน ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ มี ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม รวมทั้งเกิด คุณลักษณะด้านการทำงาน(การปรับตัว) มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้(การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้) และด้านศีลธรรม(สำนึกพลเมือง)

### ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาตามหลักการอ่าน
2. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาได้
3. เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ง่าย ๆ และสามารถนำมาพูดหรือตอบคำถามได้
4. เขียนคำศัพท์ด้วยตัวอักษรจีนและแปลความหมายได้
5. สามารถใช้คำศัพท์มาแต่งประโยคง่ายๆได้
6. ตอบคำถามจากการอ่านบทความได้
7. พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
8. เข้าใจและสามารถอธิบายประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมต่างๆ ของจีนได้
9. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีน และวัฒนธรรมจีนได้

10. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่ง  
การเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

รวมทั้งหมด 10

การวิเคราะห์หลักสูตร  
 ตารางวิเคราะห์หลักสูตร  
 รายวิชาภาษาจีน 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge (K) / Cognitive	Process (P) / Psycomotor	Attitude (A) / Affective
1	อ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาตามหลักการอ่าน	คำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และหลักการออกเสียงภาษาจีน	ทักษะการอ่านและออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจน	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการอ่านออกเสียง
2	เข้าใจความหมายของคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาได้	ความรู้ด้านความหมายของคำศัพท์และโครงสร้างประโยค	ทักษะการตีความและจับใจความจากบทสนทนา	มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้และสนใจภาษาจีน
3	เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ง่าย ๆ และสามารถนำมาพูดหรือตอบคำถามได้	ความรู้ด้านไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน	ทักษะการพูดและตอบคำถามโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ได้ถูกต้อง	มีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในการสื่อสาร
4	เขียนคำศัพท์ด้วยตัวอักษรจีนและแปลความหมายได้	ความรู้เกี่ยวกับตัวอักษรจีนและความหมายของคำศัพท์	ทักษะการเขียนอักษรจีนได้ถูกต้อง	มีความอดทนรอบคอบ และรับผิดชอบในการฝึกเขียน
5	สามารถใช้คำศัพท์มาแต่งประโยคง่ายๆได้	ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และรูปแบบประโยค	ทักษะการสร้างประโยคเพื่อการสื่อสาร	มีความคิดสร้างสรรค์และกระตือรือร้นในการใช้ภาษา
6	ตอบคำถามจากการอ่านบทความได้	ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและคำศัพท์ในบทอ่าน	ทักษะการอ่านจับใจความ วิเคราะห์และตอบคำถาม	มีความใฝ่รู้และตั้งใจในการอ่าน

ข้อ	ผลการเรียนรู้	ผลการวิเคราะห์		
		Knowledge (K) / Cognitive	Process (P) / Psychomotor	Attitude (A) / Affective
7	พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้	ความรู้เกี่ยวกับหลักการพูดและการเขียนเชิงสื่อสาร	ทักษะการสื่อสาร การพูด และการเขียนแสดงความ คิดเห็น	มีความมั่นใจและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
8	เข้าใจและสามารถอธิบายประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมต่างๆ ของจีนได้	ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน	ทักษะการอธิบาย และเชื่อมโยงความรู้ทางวัฒนธรรม	เห็นคุณค่าและเปิดใจยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม
9	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีน และวัฒนธรรมจีนได้	ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน	ทักษะการพูดและเขียนบรรยายเชิงสารสนเทศ	มีความภาคภูมิใจและสนใจเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ
10	ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม	ความรู้เกี่ยวกับแหล่งข้อมูลและการสืบค้นข้อมูล ภาษาจีน	ทักษะการค้นคว้า วิเคราะห์ สรุป ข้อมูล และการทำงานกลุ่ม	มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และใฝ่เรียนรู้

## โครงการสอน

รหัสวิชา จ33201 รายวิชาภาษาจีน 5 จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
1	<p>ฉันกินข้าวเช้าแล้วก็มาเลย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านและแปลความหมายของคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา</li> <li>- เข้าใจรากศัพท์ของคำศัพท์</li> <li>- ตอบคำถามจากบทสนทนา</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- เขียนคำศัพท์ตามคำบอก</li> <li>- เรียนรู้ไวยากรณ์ พร้อมแต่งประโยค</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> <li>- อ่านบทความ สรุปใจความสำคัญของบทความ ด้วยแผนที่ความคิด นำเสนอแผนที่ความคิด และตอบคำถามจากบทความ</li> </ul>	15	7
2	<p>ฉันทำถูกทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านและแปลความหมายของคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา</li> <li>- เข้าใจรากศัพท์ของคำศัพท์</li> <li>- ตอบคำถามจากบทสนทนา</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- เขียนคำศัพท์ตามคำบอก</li> <li>- เรียนรู้ไวยากรณ์ พร้อมแต่งประโยค</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> <li>- อ่านบทความ สรุปใจความสำคัญของบทความ ด้วยแผนที่ความคิด นำเสนอแผนที่ความคิด และตอบคำถามจากบทความ</li> </ul>	15	7
3	<p>ฉันมาสองเดือนกว่าแล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านและแปลความหมายของคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา</li> <li>- เข้าใจรากศัพท์ของคำศัพท์</li> </ul>	15	7

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอบคำถามจากบทสนทนา</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- เขียนคำศัพท์ตามคำบอก</li> <li>- เรียนรู้ไวยากรณ์ พร้อมแต่งประโยค</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> <li>- อ่านบทความ สรุปใจความสำคัญของบทความ ด้วยแผนที่ความคิด นำเสนอแผนที่ความคิด และตอบคำถามจากบทความ</li> </ul>		
สอบกลางภาค		6	20
4	<p>ฉันชอบดนตรียิ่งกว่าคุณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านและแปลความหมายของคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา</li> <li>- เข้าใจรากศัพท์ของคำศัพท์</li> <li>- ตอบคำถามจากบทสนทนา</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- เขียนคำศัพท์ตามคำบอก</li> <li>- เรียนรู้ไวยากรณ์ พร้อมแต่งประโยค</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> <li>- อ่านบทความ สรุปใจความสำคัญของบทความ ด้วยแผนที่ความคิด นำเสนอแผนที่ความคิด และตอบคำถามจากบทความ</li> </ul>	15	8
5	<p>ฤดูหนาวของพวกเราหนาวเหมือนกับปักกิ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านและแปลความหมายของคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา</li> <li>- เข้าใจรากศัพท์ของคำศัพท์</li> <li>- ตอบคำถามจากบทสนทนา</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- เขียนคำศัพท์ตามคำบอก</li> <li>- เรียนรู้ไวยากรณ์ พร้อมแต่งประโยค</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> </ul>	15	8

เรื่องที่	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านบทความ สรุปใจความสำคัญของบทความ ด้วยแผนที่ความคิด นำเสนอแผนที่ความคิด และตอบคำถามจากบทความ</li> </ul>		
6	<p>ฤดูหนาวใกล้จะมาถึงแล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านและแปลความหมายของคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา</li> <li>- เข้าใจรากศัพท์ของคำศัพท์</li> <li>- ตอบคำถามจากบทสนทนา</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- เขียนคำศัพท์ตามคำบอก</li> <li>- เรียนรู้ไวยากรณ์ พร้อมแต่งประโยค</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> <li>- อ่านบทความ สรุปใจความสำคัญของบทความ ด้วยแผนที่ความคิด นำเสนอแผนที่ความคิด และตอบคำถามจากบทความ</li> </ul>	15	8
7	<p>ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน</p> <p>ประวัติศาสตร์จีนยุคโบราณ ประวัติศาสตร์จีนยุคใกล้ ประเทศจีนยุคปัจจุบัน ภูมิศาสตร์จีน เขตการปกครองของจีน ประชากรและชนชาติจีน ตัวอักษรจีน การศึกษาและปรัชญาจีน, ฝึกทักษะกระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง เสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน</p>	18	5
สอบปลายภาค		6	30
รวมทั้งสิ้น		120	100

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ33201 รายวิชาภาษาจีน 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จำนวน 120 ชั่วโมง จำนวน 3.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
1	ฉันกินข้าวเช้าแล้ว มาเลย	1,2,3,4,5,6,7	เรียนรู้คำศัพท์ใหม่, ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน, เขียนคำศัพท์ตามคำบอก, เรียนรู้โครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ ตอบคำถามจากแบบฝึกหัดท้ายบท, เข้าใจบทความ และสรุปเป็นแผนผังความคิด	15	7	3	3	1	- เขียนตามคำบอก ( 4 คะแนน) - อ่านบทความ ( 2 คะแนน) - คำคำศัพท์และบทสนทนา ( 1 คะแนน)
2	ฉันทำถูกทั้งหมด	1,2,3,4,5,6,7	เรียนรู้คำศัพท์ใหม่, ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน, เขียนคำศัพท์ตามคำบอก, เรียนรู้โครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ ตอบคำถามจากแบบฝึกหัดท้ายบท, เข้าใจบทความ และสรุปเป็นแผนผังความคิด	15	7	3	3	1	- เขียนตามคำบอก ( 4 คะแนน) - อ่านบทความ ( 2 คะแนน) - คำคำศัพท์และบทสนทนา ( 1 คะแนน)
3	ฉันมาสองเดือนกว่า แล้ว	1,2,3,4,5,6,7	เรียนรู้คำศัพท์ใหม่, ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน, เขียนคำศัพท์ตามคำบอก, เรียนรู้โครงสร้าง	15	7	3	3	1	- เขียนตามคำบอก ( 4 คะแนน) - อ่านบทความ ( 2 คะแนน)

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
			การใช้ไวยากรณ์ ตอบคำถามจากแบบฝึกหัดท้ายบท, เข้าใจบทความ และสรุปเป็นแผนผังความคิด						- คำคำศัพท์และบทสนทนา ( 1 คะแนน)
สอบกลางภาค		1,2,3,4,5,6,7		6	20	20	-	-	แบบทดสอบ
4	ฉันชอบดนตรียิ่งกว่าคุณ	1,2,3,4,5,6,7	เรียนรู้คำศัพท์ใหม่, ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน, เขียนคำศัพท์ตามคำบอก, เรียนรู้โครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ ตอบคำถามจากแบบฝึกหัดท้ายบท, เข้าใจบทความ และสรุปเป็นแผนผังความคิด	15	8	3	4	1	- เขียนตามคำบอก ( 5 คะแนน) - อ่านบทความ ( 2 คะแนน) - คำคำศัพท์และบทสนทนา ( 1 คะแนน)
5	ฤดูหนาวของพวกเราหนาวเหมือนกับปักกิ่ง	1,2,3,4,5,6,7	เรียนรู้คำศัพท์ใหม่, ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน, เขียนคำศัพท์ตามคำบอก, เรียนรู้โครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ ตอบคำถามจากแบบฝึกหัดท้ายบท, เข้าใจบทความ และสรุปเป็นแผนผังความคิด	15	8	3	4	1	- เขียนตามคำบอก ( 5 คะแนน) - อ่านบทความ ( 2 คะแนน) - คำคำศัพท์และบทสนทนา ( 1 คะแนน)
6	ฤดูหนาวใกล้จะมาถึงแล้ว	1,2,3,4,5,6,7	เรียนรู้คำศัพท์ใหม่, ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน, เขียนคำศัพท์ตามคำบอก, เรียนรู้โครงสร้าง	15	8	3	4	1	- เขียนตามคำบอก ( 5 คะแนน) - อ่านบทความ ( 2 คะแนน)

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน	KPA			วิธีการวัดและประเมินผล
						K	P	A	
			การใช้ไวยากรณ์ ตอบคำถามจาก แบบฝึกหัดท้ายบท, เข้าใจ บทความ และสรุปเป็นแผนที่ ความคิด						- คำคำศัพท์และบทสนทนา ( 1 คะแนน)
7	ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมจีน	8,9,10	ประวัติศาสตร์จีนยุคโบราณ ประวัติศาสตร์จีนยุคใกล้ ประเทศจีน ยุคปัจจุบัน ภูมิศาสตร์จีน เขตการ ปกครองของจีน ประชากรและชนชาติ จีน ตัวอักษรจีน การศึกษาและ ปรัชญาจีน	18	5	2	2	1	- แบบทดสอบ ( 4 คะแนน) - กิจกรรมกลุ่ม ( 1 คะแนน)
สอบปลายภาค		1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10		6		30	-	-	แบบทดสอบ
คะแนนระหว่างภาค/คะแนนปลายภาค				-	70/30	-	-	-	
รวมตลอดภาคเรียน				120	100	70	23	7	