



แนวการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

คำนำ

เอกสารวิชาการฉบับนี้ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดของโครงสร้างรายวิชาแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการจัดประเมินผลในแต่ละรายวิชาของนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงบริบทของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับทราบโดยทั่วกัน อันจะยังให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง คือผู้เรียนจะทราบรายละเอียดของชิ้นงานและภาระงานที่จะต้องทำส่งครูแต่ละรายวิชา สำหรับผู้ปกครองนั้น เมื่อทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว ท่านจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ให้คำแนะนำแก่นักเรียนในปกครอง อีกทั้งยังสามารถติดตามความก้าวหน้า และพัฒนาการของผู้เรียนในปกครองได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะทำให้ท่านผู้อ่านได้รับประโยชน์บ้าง ไม่น่าก็น้อย ทั้งนี้โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จะทำการประเมินเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนคุณภาพของผู้เรียน และประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

การตัดสินผลสัมฤทธิ์รายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน เป็น 8 ระดับ ซึ่งเป็นการประเมินตามสภาพจริง และการทดสอบ

รายวิชาที่นับหน่วยกิตได้ จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป โดยมีแนวการให้ระดับ ผลการ เรียน ดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-75	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0.49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน ของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม จะพิจารณาจากผลการประเมินตาม จุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมกับเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ระดับผลการประเมิน เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

คิดเกณฑ์ “ผ่าน” คือ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% กิจกรรม และมีคุณลักษณะที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 20% ของการประเมิน

ในกรณีที่ผู้เรียน “ไม่ผ่าน” การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้ารับการซ่อมเสริม หรือเลือก กิจกรรมใหม่จน

การประเมินของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. สาระเนื้อหาของกลุ่มสาระ	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. การทดสอบ	1. สื่อต่างๆ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมิน	ตามที่กำหนด เป็นร้อยละ
2. ทักษะเฉพาะของกลุ่มสาระ	1. ประเมินจากการใช้ กระบวนการกลุ่ม	1. ใบงาน 2. ชิ้นงานที่นักเรียนผลิต 3. แบบประเมิน	ตามที่กำหนด
3. กิจกรรมกลุ่ม	1. นักเรียนประเมินระหว่างกัน 2. ผู้สอนประเมิน	1. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดของแต่ละกิจกรรม

การประเมินของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบเวลา	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- ต้องมีเวลาเข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่า 80%
2. ผลงาน	- ประเมินจากรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักเรียน - ประเมินจากแบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - การอภิปราย - แบบสรุปการทำกิจกรรม	- ต้องบรรลุวัตถุประสงค์และคุณลักษณะที่กำหนดไว้โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 50%

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ที่ รหัสวิชา ชื่อวิชา			โครงสร้างหลักสูตร						
			วิทย์-คณิต	คณิต-อังกฤษ	อังกฤษ-ฝรั่งเศส	อังกฤษ-เยอรมัน	อังกฤษ-จีน	อังกฤษ-ญี่ปุ่น	ไทย-สังคม
สาระพื้นฐาน									
1	ท32102	ภาษาไทย4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	ส32102	สังคมศึกษา 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	ว30163	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศพื้นฐาน 3	✓						
8	ว30122	เคมีพื้นฐาน	✓						
9	ว32102	การเคลื่อนที่และแรงในธรรมชาติ		✓	✓	✓	✓	✓	✓
สาระเพิ่มเติม									
10	ส32207	กฎหมายอาญากับเยาวชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	ส30204	สิทธิมนุษยชน							✓
12	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	✓	✓					
13	ว32202	ฟิสิกส์ 4	✓						
14	ว32222	เคมี 4	✓						
15	ว32242	ชีววิทยา 3	✓						
16	อ30204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4		✓	✓	✓	✓	✓	
17	อ30244	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2			✓	✓	✓	✓	
18	อ30234	การเขียน 4		✓					
19	ฝ32202	ภาษาฝรั่งเศส 4			✓				
20	ย32202	ภาษาเยอรมัน 4				✓			
21	จ32202	ภาษาจีน 4					✓		
22	ญ32202	ภาษาญี่ปุ่น 4						✓	
23	ท32202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓					✓
24	ง30292	เงินทองของมีค่า		✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	จ30204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	ล30203	การสื่อสารและการนำเสนอภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	ศ30209	วาดเส้นมณฑนศิลป์							✓
29	พ30219	นันทนาการ							✓
เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอีก 1 รายวิชา									
30	ท30202	วรรณกรรมท้องถิ่น	ม5/	7,8	ม5/	9,10	ม5/	11,12	ม.5/13
31	ท30203	การแต่งคำประพันธ์	ม5/	7,8	ม5/	9,10	ม5/	11,12	
32	พ30218	มวยไทย	ม5/	7,8			ม5/	11,12	ม.5/13
33	ง30264	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน	ม5/	7,8	ม5/	9,10			
35	ศ30209	วาดเส้นมณฑนศิลป์					ม5/	11,12	
36	ศ30232	นาฏศิลป์	ม5/	7,8	ม5/	9,10	ม5/	11,12	
37	ศ30222	ดนตรี	ม5/	7,8	ม5/	9,10	ม5/	11,12	ม.5/13
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
38		กิจกรรมแนะแนว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



สาระพินฐาน

รายวิชา ภาษาไทย 4

รหัสวิชา ท 32102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 40

ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นางสาวศรุตดา ก้อมมณี 2. นางสาวสุปราณี ศรีมูล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน

มาตรฐานท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล

สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี

วิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐานท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา

และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐานท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	สร้างสรรค์โครงงาน	ท 2.1 ข้อ1,5,6,8	- ประเมินโครงงานของนักเรียนราย กลุ่ม	10	4 สัปดาห์หลังจบ หน่วยการเรียนรู้
2	วิจารณ์งานในการอ่าน	ท 3.1ข้อ3,6	- ทดสอบ - ใบงาน	5	ประเมินหลังจบ หน่วยการเรียนรู้
	สืบสานคุณค่าวรรณคดี	ท 1.1 ข้อ 1,2,3,4,5,9 ท 5.1ข้อ 2,3,5,6	- ทดสอบ	10	ประเมินหลังจบ หน่วยการเรียนรู้
4	การอ้างอิงจากอาขยาน และวรรณกรรม	ท 4.1ข้อ 4,7	- ท่องจำบทอาขยาน	5	ม.ค.
5	พัฒนาทักษะการเขียน	ท 2.1ข้อ 1,5,8	- งานเขียน สารคดี	10	ก.พ.
6	เรียนรู้เพื่อประยุกต์ใช้	ท 1.1 ข้อ1,2,3,4,5,9 ท 5.1ข้อ 2,3,5,6	- การแสดงบทบาทสมมติ	10	2 สัปดาห์ หลังจบหน่วย การเรียนรู้
	สอบกลางภาค(ปรนัย 30 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ)			20	ธ.ค. 61
	สอบปลายภาค(ปรนัย 60 ข้อ)			30	ก.พ. 61
	รวม			100	

วิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา

ค32102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน ภาคเรียนที่

2

ครูผู้สอน 1. ครูสุวรรณา อินทร์ฉาย 2. ครูมณฑิยา วัชรณาลักษณ์ 3. ครูสิทธิธรรมโพธิพันธ์ 4. ครูกิ่งดาว เทศกุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค

70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 50.1 ม.4-6/2 อธิบายการทดลองสุ่ม เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ และนำผลที่ได้ไปใช้คาดการณ์

ในสถานการณ์ที่กำหนดให้

มาตรฐาน ค 5.3 ม.4-6/2 ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 6.1 ม.4-6/1-6 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ความน่าจะเป็น - กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ	ค 50.1 ม.4-6/2	-แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ ชิ้นงาน	20	ภายในวันที่ 30 พ.ย. 61
2	- ความหมายของการทดลองสุ่ม - แซมเปิลสเปซ - เหตุการณ์	ค 5.3 ม.4-6/2	-แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ ชิ้นงาน	20	ภายในวันที่ 15 มกราคม 62
3	- ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	ค 6.1 ม.4-6/1-6	-แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ ชิ้นงาน	20	ภายในวันที่ 12 ก.พ. 62
4	กลางภาค			20	ธ.ค. 61
5	ปลายภาค			30	ก.พ. 62
		รวม		100	

รายวิชา สังคมศึกษา 4
จำนวน 1 หน่วยกิต
ครูผู้สอน 1. ครูเทิดพงษ์ ศรีวิเศษ

รหัสวิชา ส32102
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่
2. ครูนันทน์ สุขแก้ว
อัตราส่วน ระหว่างภาค 70: ปลายภาค 30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2
3. ครูวรวิทย์ สุขสถิตย์

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ส 3.1 ม.4-6/1	วิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ	5	พฤศจิกายน 2561
2	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	ส 3.1 ม.4-6/2	ศึกษานวัตกรรม SET	10	พฤศจิกายน 2561
3	สหกรณ์และการพัฒนาเศรษฐกิจ	ส 3.1 ม.4-6/3	ทำกิจกรรมเกมสหกรณ์	5	ธันวาคม 2561
4	ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน	ส 3.1 ม.4-6/4	หากรณีศึกษาปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนจากแหล่งข่าว แหล่งสัมภาษณ์	10	ธันวาคม 2561
สอบกลางภาค				20	
5	นโยบายการเงิน การคลัง	ส 3.2 ม.4-6/1	อภิปราย โต้ว่าที่	5	มกราคม 2562
6	นโยบายการค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ	ส 3.2 ม.4-6/2	รายงานหน้าชั้น	10	มกราคม 2562
7	ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	ส 3.2 ม.4-6/3	วิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ	5	กุมภาพันธ์ 2562
สอบปลายภาค				30	-
รวม				100	-

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4
จำนวน 1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ๑32102
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1.นางสาวกาญจนา คำพันธ์ 2. นางสาวสรินทร์ อยู่คง

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

- มฐ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มฐ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มฐ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
- มฐ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มฐ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- มฐ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- มฐ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มฐ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการเก็บคะแนน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
7	There's No Place Like Home	ต 1.1(4) ต 1.2(1,4,5) ต 1.3(3) ต 2.1(1)ต 2.2(1) ต 4.1(1)ต 4.2(1)	-Exercise7: House & Home -Interior & Exterior -Tiny house : A big idea -Adjective Orders	5	ต.ค.- พ.ย.
8	The Sporting Life	ต 1.1(4) ต 1.2(1,5) ต 1.3(1,3) ต 2.1(1,2,3) ต 4.1(1)ต 4.2(2)	- Exercise8: Fascinating Olympic Facts - Wacky Sporting Event -Gerunds as Subjects	10	พ.ย.
9	Laugh Out Loud	ต 1.1(2,4) ต 1.2(1,2,5) ต 1.3(1) ต 2.1(1,3) ต 4.1(1)	- Exercise9: The Comedian -Past and Present Participial Adjectives -Laughter is the medicine	10	ธ.ค.
	สอบกลางภาค			20	24-28ธ.ค.
10	You Are What You Eat	ต 1.1(2,4) ต 1.2(1,5) ต 1.3(1,3) ต 2.1(1) ต 3.1(1) ต 4.1(1)ต 4.2(1)	- Exercise10: Food Myths -Accidental Food Discovery -Phrasal Verbs	5	ม.ค.
11	Amazing Animals	ต 1.1(4) ต 1.2(1,4,5) ต 1.3(3) ต 2.1(1) ต 3.1(1) ต 4.1(1)	- Exercise11: Similarity - Animal Heroes -Passive Modals	10	ม.ค.- ก.พ.
12	What Would You Do?	ต 1.1(4) ต 1.2(1,4,5) ต 1.3(3) ต 2.1(1) ต 3.1(1) ต 4.1(1)	- Exercise12: Moral & Ethic -Our Medical Future -Present Hypothetical Conditionals vs Past Hypothetical Conditionals	10	ม.ค.- ก.พ.
	สอบปลายภาค			30	13-21ก.พ.
	รวม			100	

ชื่อวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 4
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน
ครูผู้สอน นางสาวปภัศ ศึกษาสุวรรณ

รหัสวิชา พ 32102
20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วน ระหว่างภาค 80: ปลายภาค 20

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ
มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่าย สารเสพติด และความรุนแรง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การพัฒนาสุขภาพในชุมชน	พ 4.1 ม.4/1 ม.4/4	ใบงาน/นำเสนอ	10	ในชั่วโมง
2	การสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน	พ 5.1 ม.4/4 ม.4/5	ใบงาน/นำเสนอ	10	ในชั่วโมง
3	สารเสพติด	พ 5.1 ม.4/2	ใบงาน/นำเสนอ	20	ในชั่วโมง
4	หลีกเลี่ยงความรุนแรง	พ 5.1 ม.4/1 ม.4/6	ใบงาน/นำเสนอ	20	ในชั่วโมง
5	การฟื้นคืนชีพ	พ 5.1 ม.4/7	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
6	การทดสอบสมรรถภาพ	พ 4.1 ม.4/7	ใบงาน/นำเสนอ	10	ในชั่วโมง
9	สอบปลายภาคเรียน	ข้อสอบปรนัย 40 ข้อ		20	
		รวม		100	

วิชาทัศนศิลป์ 2
จำนวน 1 หน่วยกิต

รหัสวิชา ศ32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
เวลาเรียน 40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

5
ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นางสาวอำไพพรรณ ส่งเจริญ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 8

0:20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์
ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า
งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ทัศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์	ศ 1.1 ม.4-6/1,2	ผลงานทัศนศิลป์	10	พ.ย. 61
2	เทคโนโลยีและการออกแบบสร้างสรรค์	ศ 1.1 ม.4-6/5	ผลงานทัศนศิลป์	10	พ.ย. 61
3	การวาดภาพการ์ตูนล้อเลียน	ศ 1.1 ม.4-6/11	ผลงานทัศนศิลป์	20	ธ.ค. 61
4	อิทธิพลของวัฒนธรรมไทยและงาน ทัศนศิลป์	ศ 1.1 ม.4-6/10 ศ 1.2 ม.4-6/3	ผลงานทัศนศิลป์	20	ธ.ค. 61
5	จุดมุ่งหมายของศิลปิน วัสดุ อุปกรณ์ และ เทคนิค	ศ 1.1 ม.4-6/7	ผลงานทัศนศิลป์	20	ม.ค. 62
6	สอบปลายภาค			20	ก.พ. 62
		รวม		100	

รายวิชา โลก ดาราศาสตร์และ อวกาศพื้นฐาน 3 รหัสวิชา ว 3 0103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2
 ครูผู้สอน 1. นางภัทรานิษฐ์ปิ่นธูรกิจสิทธิ์ 2. นางสาวณัฐพร จันทร์วิเศษ
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

.....
มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซีและเอกภพการปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ลำดับที่	เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	การศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีบิกแบง สามารถอธิบายการเกิดวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซี เอกภพ	ว 7.1 ม 4-6/1	นวัตกรรมสื่อประกอบการเรียน	20	จ.ค
2.	สอบกลางภาค			30	
3.	ดาวฤกษ์ ระบบสุริยะ เทคโนโลยีอวกาศ	ว 7.1 ม 4-6/1	ทดสอบย่อย	20	ม.ค
4.	เนื้อหาทั้งหมด		สอบปลายภาค	30	

รายวิชา เคมีพื้นฐาน 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นางธัญรัศม์ จิตรจรัสพร

รหัสวิชา 30122

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

5

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่

2/2561

นางสาววิลาวัลย์ อมตพิทักษ์สกุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70:30

มาตรฐาน

- ว 3.2 ม.4-6/3 สืบค้นข้อมูลและอธิบายการเกิดปิโตรเลียม กระบวนการแยกแก๊สธรรมชาติและการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบ
- ว 3.2 ม.4-6/4 สืบค้นข้อมูลและอภิปรายการนำผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแยกแก๊สธรรมชาติและการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งผลของผลิตภัณฑ์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ว 3.2 ม.4-6/5 ทดลองและอธิบายการเกิดพอลิเมอร์ สมบัติของพอลิเมอร์
- ว 3.2 ม.4-6/6 อภิปรายการนำพอลิเมอร์ ไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งผลที่เกิดจากการผลิตและใช้พอลิเมอร์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการเก็บคะแนน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ปิโตรเลียม	1-2	- ชิ้นงาน	10	ต.ค. – พ.ย. 61
			- นำเสนอ	10	
			- ใบงาน/สมุด	5	
	สอบกลางภาค	1-2	- แบบทดสอบ	20	ธ.ค. 61
2	พอลิเมอร์	3-4	- รายงาน	10	ม.ค. – ก.พ. 62
			- นำเสนอ	10	
			- ใบงาน/สมุด	5	
	สอบปลายภาค	10-14	- แบบทดสอบ	30	ก.พ. 62
	รวม			100	

รายวิชา การเคลื่อนที่และแรงในธรรมชาติ
จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
ครูผู้สอน 1. นางภัทรานิชฐ์ปณัฐจิรสิทธิ์

รหัสวิชา ว 32102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

.....
มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์ มีการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆของวัตถุในธรรมชาติมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ลำดับที่	เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	จุดอ้างอิง และตำแหน่ง	ว4.2 ม 4-6/1	แบบฝึกหัด		ชั่วโมงเรียน
2.	ระยะทาง และการกระจัด	ว4.2 ม 4-6/1	กิจกรรม/แบบฝึกหัด	5	ชั่วโมงเรียน
3.	อัตราเร็วและความเร็ว	ว4.2 ม 4-6/1	ทดสอบย่อย	5	พ.ย
4.	ความเร่ง	ว4.2 ม 4-6/1	ทดสอบย่อย	5	
5.	การเคลื่อนที่แบบต่างๆ	ว4.2 ม 4-6/2-3	กิจกรรม/แบบฝึกหัด	5	พ.ย
6.	ทุกเนื้อหา	ว4.2ม 4-6/1-3	สมุดบันทึก/การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน	10	ธ.ค
7.	สอบกลางภาค	ว4.2ม 4-6/1-3	ทดสอบ	20	ธ.ค
8.	ความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุในสนามโน้มถ่วง ,สนามไฟฟ้า,สนามแม่เหล็ก ,แรงนิวเคลียส	ว 4.1 ม 4-6/1-4	1. นวัตกรรมสื่อการเรียน 2. สอบปลายภาค	20	ก.พ
9.	สอบปลายภาค			30	



สาระเพิ่มเติม

รายวิชา กฎหมายอาญากับเยาวชน รหัสวิชา ส33207
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2
 ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีเชาวลิต ป้อมอาษา

มัธยมศึกษาปีที่ 5

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา
2. อธิบายความรับผิดในทางอาญา
3. อธิบายขั้นตอนการกระทำความผิด
 4. วิเคราะห์ตามหลักวินัยความรับผิดทางอาญาของบุคคล
5. วิเคราะห์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางอาญา
6. วิเคราะห์ความผิดของบุคคลในฐานความผิดทางอาญา
7. เห็นคุณค่าและเกิดความศรัทธาในระบบยุติธรรมและวิชาชีพทางกฎหมาย

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ความรับผิดในทางอาญา - ความหมาย ประเภท ลักษณะสำคัญสภาพบังคับ ทางกฎหมายอาญา	1,2	เอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 1	2	พฤศจิกายน 2561
2	ขั้นตอนการกระทำความผิด - ขั้นตอนการกระทำความผิดกระทำความผิด สำเร็จ พยายามกระทำความผิดการรอลงอาญา วิธีการเพื่อความปลอดภัย	3	เอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 2	2	พฤศจิกายน 2561
3	วินัยความรับผิดทางอาญาของบุคคล - การกระทำโดยเจตนา ไม่เจตนา ประมาท บันดาลโทสะ งดเว้น ป้องกันโดยชอบ จำเป็น อุบัติเหตุ ทำต่อคนในครอบครัว วิกจริต	4	เอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 3	2	ธันวาคม 2561
4	บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด - ตัวการผู้ใช้ ผู้ประกาศ ผู้โฆษณาผู้สนับสนุน	5	เอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 4	2	ธันวาคม 2561
5	ความผิดทางอาญาที่น่าสนใจ - ความผิดเกี่ยวกับชีวิตร่างกายผู้อื่นเพศ การปลอมแปลงการปกครองทรัพย์สินของผู้อื่น	6,7	เอกสารประกอบการสอนหน่วยที่ 5 ใบงานวิเคราะห์ข่าวทางคดีอาญา การเข้าร่วมกิจกรรมงานรพีวิชาการ	2 10 30	กุมภาพันธ์ 2562
6	กลางภาค			20	ธันวาคม 2561
7	ปลายภาค			30	กุมภาพันธ์ 2562
	รวม			100	

รายวิชา สิทธิมนุษยชนศึกษา

รหัสวิชา ส 30204

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นางสาวนาราภัทร ไทยวัตถุ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70: ปลายภาค 30

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

- ผ.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน
- ผ.2 วิเคราะห์แนวทางการมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยและสังคมโลก
- ผ.3 วิเคราะห์ผลกระทบจากการละเมิดสิทธิมนุษยชน ตามสถานการณ์หรือข่าวที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- ผ.4 ตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยและสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิ มนุษยชน	ผ.1	- ทดสอบเก็บคะแนน - แบบฝึกทักษะ	10 5	พฤศจิกายน
2	ความสำคัญของสิทธิมนุษยชน	ผ.2	สอบสัมภาษณ์	10	ธันวาคม
3	การละเมิดสิทธิมนุษยชน	ผ.3	- การวิเคราะห์สถานการณ์ข่าว - ทดสอบเก็บคะแนน	10 5	มกราคม
4	สิทธิมนุษยชนในสังคมไทยและ สังคมโลก	ผ.4	- ทดสอบเก็บคะแนน	10	กุมภาพันธ์
สอบกลางภาค				20	ธันวาคม
สอบปลายภาค				30	กุมภาพันธ์
รวม				100	-

ผลการเรียนรู้

1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเมทริกซ์และการดำเนินการของเมทริกซ์
2. หาดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์ $n \times n$ เมื่อ n เป็นจำนวนเต็ม
3. วิเคราะห์และหาคำตอบของระบบสมการเชิงเส้นได้
4. แก้โจทย์ปัญหาโดยใช้กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ วิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่
5. กระจายและหาพจน์ทั่วไปโดยใช้ทฤษฎีบททวินามที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก
6. นำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในการคาดการณ์และช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
7. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อนเขียนกราฟและหาค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อนได้
8. หารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวก
9. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆได้
10. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ระบบสมการเชิงเส้นและเมทริกซ์ - ระบบสมการเชิงเส้นและเมตริกซ์	ม.๕/๑,๒,๓	- แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ	10	ภายในวันที่ 30 พ.ย. 61
2	ความน่าจะเป็น -กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ -วิธีเรียงสับเปลี่ยนวิธีจัดหมู่ -ทฤษฎีบททวินาม -ความน่าจะเป็นและกฎที่สำคัญบางประการของ ความน่าจะเป็น	ม.๕/๔,๕,๖	- แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ	20	ภายในวันที่ 12 ก.พ. 62
3	จำนวนเชิงซ้อน -การเท่ากัน การบวก และการคูณ จำนวนเชิงซ้อนการสังยุค -รากที่สองของจำนวนเชิงซ้อน เชิงซ้อนจำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงชี้ -รากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน	ม.๕/๗,๘,๙,๑๐		20	
4	กลางภาค			20	ธ.ค. 61
5	ปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นายปวิกร ปิทยภากรณ์ 2. นายจักรพงศ์ มงคลแก้ว

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 : แรงแม่เหล็กและการเคลื่อนที่

มาตรฐาน ว 4. 1 เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม

ผลการเรียนรู้

- อธิบายความหมายเกี่ยวกับแรงแม่เหล็กไฟฟ้า ประจุไฟฟ้า แล้วทำกิจกรรมเพื่อบอกชนิดของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า และชนิดของประจุไฟฟ้าด้วยวิธีการใช้อิเล็กโทรสโคปลูกพิท อิเล็กโทรสโคปแผ่นโลหะตรวจสอบประจุไฟฟ้าในวัตถุได้
- บอกความสัมพันธ์ระหว่างแรงของประจุไฟฟ้า ระยะห่างระหว่างประจุและปริมาณประจุไฟฟ้าซึ่งเป็นกฎของคูลอมบ์ พร้อมทั้งคำนวณหาปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้องได้
- บอกความหมายของสนามไฟฟ้า เส้นแรงไฟฟ้า พร้อมทั้งหาขนาดและทิศของสนามไฟฟ้า และขนาดและทิศของแรงที่กระทำต่อประจุไฟฟ้าที่อยู่ในสนามไฟฟ้า ได้
- บอกความหมายของพลังงานศักย์ไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า และความต่างศักย์ไฟฟ้าพร้อมทั้งหาปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง เมื่อกำหนดสถานการณ์มาให้ได้
- บอกความหมายของตัวเก็บประจุ ความจุ ความสัมพันธ์ระหว่างความจุของตัวเก็บประจูปรูปทรงกลมกับรัศมีของทรงกลม พร้อมทั้งหาความสัมพันธ์ของความจุรวมกับความจุของตัวเก็บประจุแต่ละตัวเมื่อนำมาต่อแบบอนุกรม และแบบขนาน และหาปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง เมื่อกำหนดสถานการณ์มาให้ได้
- อธิบายได้ว่ากระแสไฟฟ้าในตัวนำเกิดจากการเคลื่อนที่ของประจุไฟฟ้าและบอกความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้า จำนวนประจุไฟฟ้า ขนาดของความเร็วลอยเลื่อน และพื้นที่ภาคตัดขวางของตัวนำ พร้อมทั้งหาปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง เมื่อกำหนดสถานการณ์มาให้ได้
- บอกความหมายของสภาพต้านทาน สภาพนำไฟฟ้า และความสัมพันธ์ระหว่างความต้านทาน สภาพต้านทาน ความยาว และพื้นที่ภาคตัดขวางของลวดตัวนำ พร้อมทั้งหาปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง เมื่อกำหนดสถานการณ์มาให้ได้
- อธิบายเกี่ยวกับแรงเคลื่อนไฟฟ้า ด้วยการทำกิจกรรมวัดความต่างศักย์ไฟฟ้าของขั้วเซลล์ ขณะต่อและไม่ต่อกับตัวต้านทานภายนอก เพื่อบอกความแตกต่างของแรงเคลื่อนไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้าได้
- บอกความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าในวงจร แรงเคลื่อนไฟฟ้าของเซลล์ ความต้านทานภายในเซลล์ และความต่างศักย์ไฟฟ้าที่ขั้วของเซลล์ พร้อมทั้งหาปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง เมื่อกำหนดสถานการณ์มาให้ได้
- ทำการทดลองเพื่อหาความสัมพันธ์ของกระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้าระหว่างปลายของตัวต้านทานที่ต่อกันแบบอนุกรมและแบบขนาน พร้อมทั้งหาความต้านทานรวม แรงเคลื่อนไฟฟ้ารวม ที่เกิดจากการต่อตัวต้านทานและอธิบายการใช้ตัวต้านทานเป็นตัวแบ่งศักย์ และแบ่งกระแสได้
- อธิบายหลักการสร้างแอมมิเตอร์ โวลต์มิเตอร์ และโอห์มมิเตอร์จากแกลวานอมิเตอร์ ได้
- บอกความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานไฟฟ้า กำลังไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และเวลา พร้อมทั้งหาปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง เมื่อกำหนดสถานการณ์มาให้ และอธิบายวิธีการต่อวงจรไฟฟ้า หลักการทำงานของอุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ตลอดจนวิธีใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยได้
- อธิบายความหมายของขั้วแม่เหล็ก สนามแม่เหล็ก เส้นแรงแม่เหล็ก ฟลักซ์แม่เหล็ก ความหนาแน่นของฟลักซ์แม่เหล็ก และบอกความสัมพันธ์ระหว่างฟลักซ์แม่เหล็ก พื้นที่ที่ฟลักซ์แม่เหล็กผ่านในทิศตั้งฉาก และความหนาแน่นฟลักซ์แม่เหล็กได้
- บอกความสัมพันธ์ระหว่าง แรงกระทำต่อประจุไฟฟ้า ประจุไฟฟ้า ความเร็วของประจุไฟฟ้า และสนามแม่เหล็กที่มีทิศตั้งฉากกับความเร็ว
- ทำกิจกรรมด้วยการผ่านกระแสไฟฟ้าเข้าไปในขดลวดตัวนำ เพื่อศึกษาแรงกระทำต่อขดลวดตัวนำ พร้อมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรง กระแสไฟฟ้า ความยาวของขดลวดตัวนำ และสนามแม่เหล็กและบอกได้ว่า เมื่อมีกระแสไฟฟ้าไหลผ่านขดลวดรูสี่เหลี่ยมซึ่งวางอยู่ในสนามแม่เหล็ก จะเกิดแรงคู่ควบส่งผลให้ขดลวดหมุนพร้อมทั้งหาค่าโมเมนต์ของแรงคู่ควบได้
- บอกส่วนประกอบและอธิบายหลักการทำงานของมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	<ul style="list-style-type: none"> • ประจุไฟฟ้า • แรงระหว่างประจุไฟฟ้า 	1,2	อภิปราย รายงานผลการทดลอง แบบฝึกหัด	3	ต.ค.- พ.ย.
2	<ul style="list-style-type: none"> • สนามไฟฟ้า เส้นแรงไฟฟ้า 	3	อภิปราย แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1	5	พ.ย.
3	<ul style="list-style-type: none"> • ศักย์ไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้า • พลังงานศักย์ไฟฟ้า 	4	อภิปราย คำนวณ แบบฝึกหัด	3	พ.ย.
4	<ul style="list-style-type: none"> • ความจุไฟฟ้า • ตัวเก็บประจุ 	5	อภิปราย คำนวณ แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 2	5	ธ.ค.
5	<ul style="list-style-type: none"> • การเคลื่อนที่ของประจุไฟฟ้าผ่านตัวนำ กระแสไฟฟ้าในตัวนำ 	6	อภิปราย คำนวณ แบบฝึกหัด	3	ธ.ค.
6	<ul style="list-style-type: none"> • แรงเคลื่อนไฟฟ้า • ความต่างศักย์ไฟฟ้า ความต้านทาน 	7,8	อภิปราย คำนวณ แบบฝึกหัด	3	ธ.ค.
7	<ul style="list-style-type: none"> • กฎของโอห์ม และกฎของเคอร์ชอฟฟ์ 	9	อภิปราย คำนวณ แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 3	5	ธ.ค.
8	<ul style="list-style-type: none"> • การต่อเซลล์ไฟฟ้า 	10	อภิปราย แบบฝึกหัด	2	ม.ค.
9	<ul style="list-style-type: none"> • แอมมิเตอร์ โวลต์มิเตอร์ 	11	อภิปราย คำนวณ แบบฝึกหัด	2	ม.ค.
10	<ul style="list-style-type: none"> • กำลังไฟฟ้า และพลังงานไฟฟ้า 	12	อภิปราย คำนวณ แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 4	5	ม.ค.
11	<ul style="list-style-type: none"> • แม่เหล็ก สนามแม่เหล็ก 	13	อภิปราย คำนวณ แบบฝึกหัด	2	ม.ค.
12	<ul style="list-style-type: none"> • การเคลื่อนที่ของประจุไฟฟ้าเข้าสู่ สนามแม่เหล็ก • แรงกระทำต่อประจุไฟฟ้าใน สนามแม่เหล็ก 	14	อภิปราย คำนวณ แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 5	5	ก.พ.
13	<ul style="list-style-type: none"> • สนามแม่เหล็กเกิดจากกระแสไฟฟ้า ไหลผ่านลวดตัวนำ • การเคลื่อนที่ของกระแสไฟฟ้าในลวด ตัวนำที่วางอยู่ในสนามแม่เหล็ก • โมเมนต์ของแรงคู่ควบ 	15	อภิปราย คำนวณ แบบฝึกหัด	2	ก.พ.
14	<ul style="list-style-type: none"> • มอเตอร์และไดนาโม 	16	อภิปราย คำนวณ แบบฝึกหัด สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 6	5	ก.พ.
15	สอบกลางภาคเรียน			20	ธ.ค. 61
16	สอบปลายภาคเรียน			30	ก.พ. 62
รวม				100	

รายวิชา เคมี 4
จำนวน 1.0หน่วยกิต
ครูผู้สอน นางธัญรัตน์ จิตรจรัสพร

รหัสวิชา

32222

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

นางสาววิลาวัลย์ อมตพิทักษ์สกุล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2/2561

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70:30

ผลการเรียนรู้

- 1) ทดลอง สํารวจตรวจสอบ และอภิปรายเกี่ยวกับประเภท โครงสร้าง สมบัติ การเกิดปฏิกิริยา และการนำไปใช้ประโยชน์ของสารประกอบคาร์บอน
- 2) ทดลอง สํารวจตรวจสอบ และอภิปรายเกี่ยวกับประเภทของสารประกอบคาร์บอน เช่น ไฮโดรคาร์บอน กรดอินทรีย์ แอลกอฮอล์ เอสเทอร์ โดยที่สารแต่ละประเภทจะมีโครงสร้าง สมบัติ การเกิดปฏิกิริยา และการนำไปใช้ประโยชน์แตกต่างกัน
- 3) สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับอันตรายหรือมลภาวะที่อาจเกิดขึ้นจากสารในผลิตภัณฑ์ทั้งก่อนหรือหลังการนำไปใช้ประโยชน์
- 4) สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการและผลิตภัณฑ์จากการแยกก๊าซธรรมชาติ การกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบ
- 5) สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายเกี่ยวกับประโยชน์ ของผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ได้จากการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบ รวมถึงอันตรายหรือมลภาวะที่อาจเกิดขึ้นจากสารในผลิตภัณฑ์ทั้งก่อนหรือหลังการนำไปใช้ประโยชน์
- 6) สังเกต สํารวจ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายการเกิดและสมบัติของพอลิเมอร์
- 7) สังเกต สํารวจ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายการนำพอลิเมอร์ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 8) สืบค้นข้อมูล และอภิปรายเกี่ยวกับพอลิเมอร์ ปฏิกิริยาพอลิเมอร์ไซซัน ผลิตภัณฑ์จากพอลิเมอร์ และการนำไปใช้ประโยชน์

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เคมีอินทรีย์	1-3	- ทดสอบย่อย	10	ต.ค. – พ.ย. 61
	- ปฏิบัติการทดลอง และ รายงานการทดลอง		10		
	-ใบงาน/สมุด		5		
	สอบกลางภาค	1-3	- แบบทดสอบ	20	ธ.ค. 61
2	เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ และผลิตภัณฑ์	4-8	- ทดสอบย่อย	10	ม.ค. – ก.พ. 62
	- ปฏิบัติการทดลอง และ รายงานการทดลอง		10		
	-ใบงาน/สมุด		5		
	สอบปลายภาค	4-8	- แบบทดสอบ	30	ก.พ. 62
	รวม			100	

ชื่อวิชา ชีววิทยา 3 รหัสวิชา ว 3 2242
 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
 ครูผู้สอน นายรัฐราษฎร์ เกื้อสกุลและ นายธนิน สิงหนาด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2

1. ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับเนื้อเยื่อของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก การแลกเปลี่ยนแก๊สและการคายน้ำ และกระบวนการลำเลียง
2. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง ทดลองและอภิปรายเพื่อศึกษากระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง
3. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับโพโตเรสโพรเซชันในพืชทั่วไป กลไกการเพิ่มความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ในพืช C₄และพืช CAM รวมทั้งปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสง
4. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อธิบาย อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของดอก วัฏจักรชีวิตและการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ และการขยายพันธุ์พืชรวมทั้งอัตราการเจริญเติบโตของพืช
5. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อธิบาย อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชและการตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม

2. กำหนดการสอน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก - เนื้อเยื่อพืช - อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะของพืช - โครงสร้างและหน้าที่ของราก ลำต้น และใบ - การแลกเปลี่ยนแก๊สและการคายน้ำของพืช - การลำเลียงน้ำ อาหาร และสารอาหารของพืช	ข้อ 1	-สอบเก็บคะแนน -โมเดลหลอด(งานคู่)	5 10	15 ธ.ค. 61
2	การสังเคราะห์ด้วยแสง - การค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ด้วยแสง - กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง	ข้อ 2	-แบบฝึกหัด	10	
3	การสังเคราะห์ด้วยแสง - โพโตเรสโพรเซชัน - พืช C ₃ , C ₄ และพืช CAM - ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสง - การปรับตัวของพืชเพื่อรับแสง	ข้อ 3	-สอบเก็บคะแนน	5	
4	การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต - วัฏจักรของพืชและการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก - การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืชดอกและการขยายพันธุ์พืช - การวัดการเจริญเติบโตของพืช	ข้อ 4	-สอบเก็บคะแนน -การ์ตูนวิทย์ (เดี่ยว)	5 10	14 ม.ค. 61
5	การควบคุมการเจริญเติบโตและการตอบสนองของพืช - สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช - การตอบสนองของพืชต่อ	ข้อ 5	-สอบเก็บคะแนน	5	
สอบกลางภาค			ปรนัยและอัตนัย	20	24-28ธ.ค. 61
สอบปลายภาค			สอบปรนัย	30	13-21 ก.พ.62

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 4 รหัสวิชา อ30204
จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
ครูผู้สอน 1.ครูสุมนดา ลีวีโรจน์ 2. ครูจรัลกิจ จันทร์เวช 3. ครูวรรณภา มูลสาร
อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. ตีความ แสดงความคิดเห็นจากเนื้อหาที่อ่าน เช่น บทความ สารคดี สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อ อิเล็กทรอนิกส์
3. อ่านและเขียน นำเสนอความคิดรวบยอด เกี่ยวกับเหตุการณ์ ต่างๆ ในอดีต ปัจจุบัน อนาคตเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. จับใจความสำคัญจากการอ่าน ข้อความ บทอ่าน บทความที่กำหนดให้และนำเสนอข้อมูล ด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคม และอาชีพ ภาษาในการสื่อสารรูปแบบต่างๆ กับบุคคลในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Unit 5 The Senses Unit 6 Art: History and Mystery Unit 7 Festivals Unit 8 Heroes for the World Review 4	1. –5.	Vocabulary test Reading Comprehension Writing Grammar Vocabulary Extension	10 15 10 10 5	ต.ค.-ก.พ. 61
2	สอบกลางภาค			20	ธ.ค.61
3	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	

ผลการเรียนรู้

1 ทักษะการฟัง

- 1.1 ตีความเรื่องหรือบทสนทนาที่กำหนดให้ฟังได้ถูกต้อง
- 1.2 เติมคำ ข้อความ ประโยคหรือตอบคำถาม จากการฟังที่กำหนดให้ได้

2 ทักษะการพูด

- 2.1 เล่าประสบการณ์และเรื่องราวต่าง ๆ ได้
- 2.2 พูดแสดงความรู้สึกหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่านได้
- 2.3 สนทนาโต้ตอบ ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างต่อเนื่อง

3 ทักษะการอ่าน

- 3.1 อ่าน และตอบคำถามจากบทอ่านได้
- 3.2 เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้
- 3.3 อ่านออกเสียงบทอ่านต่างๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

4 ทักษะการเขียน

- 4.1 เขียนคำศัพท์ สกอตคำที่เรียนได้ถูกต้อง
- 4.2 บรรยาย สรุป แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น วิเคราะห์ สังเคราะห์เรื่องราวต่าง ๆ ได้
- 4.3 เขียนจดหมาย อีเมลล์ ได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งต่างๆใกล้ตัว

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ปฐมนิเทศ การวัดประเมินผล Introduce yourself	2.1, 4.3	- Talking about myself - Exercise	5	ต.ค. - พ.ย.
2	Writing ability - Resume - E- mail - Post card and Greeting cards	4.1, 4.2, 4.3	- Exercise - Worksheet	10	พ.ย.
3	Symbols	3.1, 3.2, 3.3	- Talking about symbols - Worksheet - Test	10	ธ.ค.
4	Customs	2.1, 2.2	- Worksheet - Power Point	10	ม.ค.
5	Graphic Media - Reading Maps - Reading Graphs	3.1, 3.2, 3.3	- Exercise - Worksheet - Test	5	ม.ค. - ก.พ.
6	Conversation - Restaurant - Giving Direction	1.1, 2.3	- Pair work - Worksheet	10	ก.พ.
7	กลางภาค			20	ธ.ค.
8	ปลายภาค			30	ก.พ.
	รวม			100	

ผลการเรียนรู้

1. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง
 2. พูดและเขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
 3. อธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง
 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคลสิ่งของเครื่องใช้ โดยใช้โครงสร้าง
- สำนวนภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมกับความคิดและจินตนาการที่สร้างสรรค์
5. เขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ อย่างมีเหตุผล
 6. เขียนจดหมายสมัครงานที่มีสำนวนการเขียนแบบเป็นทางการและมีความสุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ
 7. เขียนเรียงความบรรยาย เปรียบเทียบโดยจัดลำดับข้อความและโครงสร้างของ Body Paragraphs อย่างเป็นระบบ
 8. ตรวจสอบและแก้ไขการใช้ภาษาในงานเขียนของตนเองและผู้อื่นตามรายการที่กำหนด

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	Introduction/Daily Routines	1,2,3,	1. เขียน Shortessay เกี่ยวกับ Myself / Daily Routines 2. ใบงาน/สมุด 3. กิจกรรม(Cooperative Learning)	8	สัปดาห์ที่ 1-4
2	Appearances/ Advertisement	1, 2, 3, 4,	1. ใบงาน/สมุด 2. ชิ้นงาน 3. กิจกรรม(Cooperative Learning)	7	สัปดาห์ที่ 5-7
3	Feelings	1,2,3,4, 5	1. ใบงาน/สมุด 2. ชิ้นงาน 3. กิจกรรม (Activity& games)	7	สัปดาห์ที่ 8-10
5	Work &Travel	1,2,3,4,5,6,8	1. ใบงาน/สมุด 2. ชิ้นงาน 3. กิจกรรม(Cooperative Learning,games)	8	สัปดาห์ที่ 11-13
6	Personalities	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	1. ใบงาน/สมุด 2. ชิ้นงาน 3. กิจกรรม(Activity& games)	7	สัปดาห์ที่ 14-16
7	Cities and Towns	1, 2, 3, 4, 7, 8,	1. ใบงาน/สมุด 2. ชิ้นงาน/กิจกรรม(Cooperative Learning) 3. แบบทดสอบ	8	สัปดาห์ที่ 17-20
8	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน 8 ข้อ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	5	ภาคเรียนที่ 2
9	สอบกลางภาค			20	ธันวาคม 2561
10	สอบปลายภาค			30	กุมภาพันธ์ 2562
	รวม			100	

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศส 3

รหัสวิชา

ฝ 32202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 3.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1.นางสาวพัชรินทร์ เสียงเทียน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

- 1.อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความ นิทาน และบทความสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ เรื่องสั้นๆและเรื่องเล่า
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวันและประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
4. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
5. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ของชาวฝรั่งเศส

การวัดและประเมินผล

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการเก็บคะแนน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	L'allimentation	ข้อ 1,3	การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	พ.ย
2.	Télévision et film	ข้อ 1,2	การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	ธ.ค
3.	La sensation	ข้อ 1,5	เก็บคะแนนตามสภาพจริงและชิ้นงาน	10	ธ.ค
	สอบกลางภาค		ข้อสอบเขียนปรนัย + อัตนัย	20	ธ.ค
4.	Mon métier	ข้อ 1,3	แสดงบทบาทสมมุติการร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	ม.ค
5.	La météo	ข้อ 1,4	การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	ม.ค
6.	สอบปลายภาค		ข้อสอบเขียนปรนัย + อัตนัย	30	ก.พ
		รวม		100	

ชื่อวิชา ภาษาเยอรมัน 4

รหัสวิชา ย32202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 3 หน่วยกิต

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นางสาวพัชรพร พิมลภัทรกุล

อัตราส่วน ระหว่างภาค 70 : ปลายภาค 30

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงที่ฟังและอ่าน (ย 1.1 ม.5/1)
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ นิทาน และบทความสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ย 1.1 ม.5/2)
3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคที่ฟังหรืออ่าน (ย 1.1 ม.5/3)
4. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ เรื่องสั้นๆ และเรื่องเล่า (ย1.1 ม.5/4)
5. สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวันและประสบการณ์ และสื่อสารอย่างเนื่องและเหมาะสม (ย 1.2 ม.5/1)
6. ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน (ย 2.1 ม.5/1)
7. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาเยอรมันและภาษาไทย (ย 2.2 ม.5/1)
8. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเยอรมันกับของไทย (ย 2.2 ม.5/2)
9. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน (ย 3.1 ม.5/1)

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Wiederholungstest	ย 1.1 ม.5/1	การสอบ Pretest	5	พ.ย.
2	Steigerung und Konjunktionen	ย 1.1 ม.5/2 ย2.2 ม.5/1	การแต่งประโยค	5	พ.ย.
3	Wohin – woher- wo	ย 1.2 ม.5/1	การสอบย่อย	15	ธ.ค.
4	Präteritum	ย 1.2 ม.5/1 ย 1.1 ม.5/4	การเล่านิทาน ใบงาน	5 5	ม.ค. ม.ค.
5	Perfekt	ย 2.2 ม.5/2	การเล่าเรื่องที่ประทับใจในอดีต	10	ม.ค.
6	Adjektivendung	ย 1.2 ม.5/1	ใบงาน	5	ก.พ.
7	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 61
8	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
9		รวม		100	

รายวิชา ภาษาจีน4
จำนวน 3.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา จ32202
เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11
ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1.นางสาวสุภิสรา กุลวิภากร

2.MissDuan Yuehua

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทสนทนา และบทความสั้น ๆ ที่อ่านและฟังได้
2. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ บทสนทนาและบทความสั้น ๆ ได้
3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา
4. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
5. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
6. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้
8. เข้าใจการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย รวมถึงสามารถนำมาพูดหรือตอบคำถามได้
9. บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนรู้ภาษาจีน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เชิญอาจารย์มาสอนजू	1,2,3,5,8	-ทดสอบเขียนตามคำศัพท์ -ทดสอบอ่านบทความสั้น -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	พฤศจิกายน 2561
2	ในโรงเรียนมีประโยชน์ใหม่	1,2,3,4,7,8,9	-ทดสอบเขียนตามคำศัพท์ -ทดสอบสนทนา -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2561
3	ฉันอยากเรียนไทเก๊ก	1,2,3,6,8	-ทดสอบเขียนตามคำศัพท์ -ทดสอบอ่านบทความสั้น -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	ธันวาคม 2561
4	เขาเรียนได้ดีมาก	1,2,3,5,8	-ทดสอบเขียนตามคำศัพท์ -ทดสอบดูรูปแล้วพูดประโยค -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	มกราคม 2562
5	เถียนฟางไปไหนแล้ว	1,2,4,6,8	-ทดสอบเขียนตามคำศัพท์ -ทดสอบอ่านบทความสั้น -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2562
6	แมรี่ร้องไห้แล้ว	1,2,3,4,6,7,8,9	-ทดสอบเขียนตามคำศัพท์ -แสดงบทบาทสมมติจากสถานการณ์ที่ กำหนดให้ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	กุมภาพันธ์ 2562
7	กลางภาค			20	ธันวาคม 2561
8	ปลายภาค			30	กุมภาพันธ์ 2562
	รวม			100	

ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่น 4
จำนวน 3 หน่วยกิต
ครูผู้สอน 1.ครูกวรรณ คงไทย

รหัสวิชา ญ 32202
เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทอ่านสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. อธิบายหรือเขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา บทอ่านสั้นๆ และเรื่องเล่า
5. สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
6. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
8. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์อย่างมีเหตุผล
9. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และประสบการณ์
10. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากเรื่องราว กิจกรรม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ
11. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น
12. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญงานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่น
13. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ตามความสนใจ
14. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ข้อความ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย
15. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่นกับของไทย
16. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน
17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
18. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
19. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาญี่ปุ่น

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	りょうり อาหาร	1,5,6,12,13,14,15,16, 18	-บทบาทสมมติ,อ่านคันจิ -ชิ้นงานเมนูอาหาร -แบบฝึกหัด	15	ต.ค.-พ.ย.61
2	おみやげ ของฝาก	7,12,13,14,15	-ทดสอบพูด,อ่านคันจิ -แบบฝึกหัด	15	พ.ย.-ธ.ค.61
3	病気 การเจ็บป่วย	1,4,5,6,8,11,17	-บทบาทสมมติ,อ่านคันจิ -แบบฝึกหัด	10	ม.ค.62
4	昔と今 อดีตกับปัจจุบัน	2,3,4,5,9,10,19	-ทดสอบพูด,อ่านคันจิ -แบบฝึกหัด	10	ม.ค.-ก.พ.62
5	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 61
6	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	

ชื่อวิชา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นางศุภนิฉิ์ ครองยุทธ

รหัสวิชา ท 32202
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจความหมายของภาษาและวัฒนธรรม
๒. วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือ อธิบายคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นสาขาต่างๆได้
๓. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง
๔. แสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นต่างๆ ได้
๕. ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นได้เหมาะสมกับวัย

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	รู้และเข้าใจความหมายของภาษาและวัฒนธรรมไทย	๑	- ใบงาน / แบบฝึกหัด	10	ภายใน พ.ย. 61
2	วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือ อธิบายคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตจากการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นสาขาต่าง ๆ ได้	๒	- ใบงาน / แบบฝึกหัด	10	พ.ย. – ธ.ค. 61
3	เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง	๓	- รูปเล่มรายงาน	10	ภายใน ธ.ค. 61
4	แสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นต่าง ๆ ได้	๔	- สังเกต	15	ม.ค. 62
5	ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นได้เหมาะสมกับวัย	๕	- ภาพส่งเสริมวัฒนธรรม	5	ก.พ. 62
สอบกลางภาค				20	
สอบปลายภาค				30	
รวม				100	

รายวิชา เงินทองของค่า
จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ครูผู้สอน 1. นางสาวราญ รัตนกุล

รหัสวิชา ง30293
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการในการบริหารความมั่งคั่งส่วนบุคคล ทั้งในเรื่องการบริโภค การออมและการลงทุน
2. เลือกใช้ และสามารถบริหารจัดการแหล่งเงินทุนประเภทต่าง ๆ ได้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม
3. มีทักษะและเข้าใจในความนับ ความสามารถของตนเอง รวมถึงการแสวงหาโอกาสและใช้โอกาสอย่างเหมาะสมในงานอาชีพสาขาต่าง ๆ
4. สามารถเลือกดำเนินธุรกิจและทำมาค้าขายได้
5. มีความรู้ ความเข้าใจระบบเศรษฐกิจและธุรกรรมระหว่างประเทศอย่างสังเขป
6. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมตามความเหมาะสม
7. เห็นคุณค่าการทำงาน มีความมุ่งมั่นทำงานสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เป้าหมายชีวิตและการวางแผนการเงิน	ข้อ 1	แบบทดสอบ	10	16 พ.ย. 61
2	การจัดการการเงิน	ข้อ 1	แบบทดสอบ	10	30 พ.ย. 61
3	การตัดสินใจซื้อ	ข้อ 1,2	ทดสอบ, ชิ้นงาน	20	3-14 ค.61
4	การหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ	ข้อ 3,4	อภิปรายกลุ่ม,แบบทดสอบ	10	ภายในเดือน ธันวาคม 61
5	การหารายได้จากการลงทุน	ข้อ 5	แบบทดสอบ	10	31 ธ.ค.61- 11 ม.ค.62
6	การป้องกันความเสี่ยงในชีวิตและทรัพย์สิน	ข้อ 6	แบบทดสอบ	10	14-25 ม.ค. 62
7	การวางแผนการเงินสำหรับอนาคต	ข้อ 7	แบบทดสอบ	10	28 ม.ค.-12 ก.พ.62
	สอบปลายภาค			20	20 ก.พ.62
	รวม			100	

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร4 รหัสวิชา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอน MissZhang Houxing

จ30204
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความหมายของคำศัพท์และประโยค พร้อมทั้งขยายคำศัพท์ได้
2. เขียนตัวอักษรจีนได้ถูกต้องตามลำดับการเขียน
3. พูดบทสนทนาสั้นๆ ได้
4. เข้าใจประเทศจีนและวัฒนธรรมของประเทศจีน
5. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	อาชีพและความใฝ่ฝัน	1,2,3,4,5	-ทดสอบพูด -ทดสอบเขียน -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	มิ.ย 61
2	เวลา	1,2,3,4,5	-ทดสอบพูด -ทดสอบเขียน -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	มิ.ย-ก.ค 61
3	ตารางชีวิตประจำวัน	1,2,3,4,5	-ทดสอบพูด -เขียนตารางชีวิตประจำวัน -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	ก.ค 61
4	วันเกิด	1,2,3,4,5	-ทดสอบพูด -ทดสอบเขียน -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	ส.ค 61
5	อุณหภูมิและอากาศ	1,2,3,4,5	-ทดสอบพูด -ทดสอบเขียน -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	ส.ค -ก.ย 61
6	การท่องเที่ยว	1,2,3,4,5	-ทดสอบพูด -เขียนการไปท่องเที่ยวของตนเอง -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	10	ก.ย 61
7	กลางภาค			20	ก.ค 61
8	ปลายภาค			30	ก.ย 61
	รวม			100	

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงงาน
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ
3. นำเสนอข้อค้นพบข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว หรือแบบกลุ่มโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
4. เห็นประโยชน์คุณค่าการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การเขียน บทนำ ไทย-อังกฤษ และ การนำเสนอ	1, 2	1. เขียนโครงงานบทที่ 1(Introduction)	10	สัปดาห์ที่ 1-4
2	การหาข้อมูลและเขียน เอกสารอ้างอิง ไทย-อังกฤษ	1, 2	1. เขียนโครงงานบทที่ 2 (Related documents)	10	สัปดาห์ที่ 5
3	การเขียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ไทย-อังกฤษ	1, 2	1. เขียนโครงงานบทที่ 3 (Methods of operation)	10	สัปดาห์ที่ 6-7
4	การเขียนผลการดำเนินงาน ไทย-อังกฤษ	1, 2	1. เขียนโครงงานบทที่ 4 (Results)	10	สัปดาห์ที่ 8-9
5	การเขียนสรุปผลการดำเนินงานของ โครงงาน ไทย - อังกฤษ	1, 2	1. เขียนโครงงานบทที่ 5 (Conclusion)	10	สัปดาห์ที่ 10-11
6	นำเสนอโครงงานเป็นรายกลุ่มและ ส่งงาน	3, 4	1. รูปเล่มโครงงาน 2. ชิ้นงานประกอบโครงงาน 3. สอนนำเสนอโครงงานเป็นภาษาอังกฤษ	50	สัปดาห์ที่ 12-20

รายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ รหัสวิชา I30202
 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
 ครูผู้สอน 1. นางสาวศรุดา ก้อมมณี 2. นางสาวสุปราณี ศรีมูล
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80: 20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2

ผลการเรียนรู้

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว ๔,๐๐๐ คำ
3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือก ในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่ม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ โดยใช้การสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
5. บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างงานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน /ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เรียงร้อยถ้อยคำ	ข้อที่ 1	- สมุดจดงาน - การเขียนบทนำ - การเขียนเอกสาร อ้างอิง - จิตพิสัย	10 10 10	สัปดาห์ที่3-5 สัปดาห์ที่6-8 สัปดาห์ที่16
2	สานต่อความคิด	ข้อที่2-3	- รูปเล่ม	30	สัปดาห์ที่10-11
3	คุณค่าของงานเล่าสู่กันฟัง	ข้อที่ 4-5	- การพูดนำเสนอ - Power point /สื่อสิ่งพิมพ์	10 10	สัปดาห์ที่12,13,14
	แบบทดสอบปลายภาค (สอบนอกตาราง)	ข้อที่ 1,2,3,4,5		20	สัปดาห์ที่15
รวม					100

ชื่อวิชา วาดเส้น มณฑลศิลป์
จำนวน 1 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นายสรวง โปธิสุทธิกุล

รหัสวิชา ศ 30209
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2/2561

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์หิวพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	วิวัฒนาการของงานวาดเส้น	ศ1.1 ข้อ1	-	-	-
2	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการวาดเส้น	ศ1.1 ข้อ2	ผลงานภาพร่างรูปร่าง-รูปทรง เรขาคณิต	10	พฤศจิกายน 61
3	วาดเส้นพื้นฐาน	ศ1.1 ข้อ3	ผลงานภาพวาดรูปทรงเรขาคณิต	10	พฤศจิกายน 61
4	ศิลปินกับงานวาดเส้น	ศ1.1 ข้อ4	ผลงานภาพวาดคัดลอกงานศิลปิน	20	ธันวาคม 61
5	ทักษะการวาดเส้น มณฑลศิลป์	ศ1.1 ข้อ5	ผลงานภาพวาดแรงบันดาลใจจริง	40	ธันวาคม 61- มกราคม 62
6	วิเคราะห์ วิจัยผลงานวาดเส้น มณฑลศิลป์	ศ1.1 ข้อ6	งานนำเสนอ/การอภิปราย	-	มกราคม 62
7	บูรณาการงานวาดเส้น มณฑลศิลป์	ศ1.2 ข้อ7	งานนำเสนอ/การอภิปราย	-	มกราคม 62- กุมภาพันธ์ 62
8	สอบปลายภาค 2/2561 คุณค่าผลงานวาดเส้น	ศ1.2 ข้อ8	ผลงานภาพวาด จากความคิดสร้างสรรค์	20	กุมภาพันธ์ 62
			รวมคะแนนระหว่างภาค	80	กุมภาพันธ์ 62
			สอบปลายภาค	20	กุมภาพันธ์ 62
			รวม	100	กุมภาพันธ์ 62



เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา

ชื่อวิชา วรรณกรรมท้องถิ่นรหัสวิชา ท 30202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน

40 ชั่วโมง / ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นางศุภนิจ ครองยุทธ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ
๒. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษาได้
๓. วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่นได้
๔. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวความคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงานได้
๕. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๖. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณกรรมท้องถิ่นที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตของสังคมในท้องถิ่นนั้นๆ ได้
๗. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณกรรมท้องถิ่นได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ความหมายและลักษณะของวรรณกรรมท้องถิ่น	๒	ใบความรู้, แบบฝึกหัด	5	พ.ย.
2	การถ่ายทอดวรรณกรรมท้องถิ่น	๑	สังเกต, แบบฝึกหัด	10	ภายใน พ.ย.
3	คุณค่าของวรรณกรรมท้องถิ่นต่อสังคม	๓,๔	แบบฝึกหัด	5	ภายใน พ.ย.
4	ปริศนาคำทาย สำนวนสุภาษิต	๓	ใบความรู้, แบบฝึกหัด	5	ธ.ค.
5	เพลงพื้นบ้าน	๕,๖	ใบความรู้, สังเกต, แบบฝึกหัด	10	ภายใน ธ.ค. – ม.ค.
6	วรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่าง ๆ ของไทย	๕,๖	แบบฝึกหัด, สังเกต	10	ภายใน ม.ค. – ก.พ.
7	การอนุรักษ์และการเผยแพร่วรรณกรรมท้องถิ่น	๕,๖,๗	แบบฝึกหัด, สังเกต	5	ก.พ.
	สอบกลางภาค			20	
	สอบปลายภาค			30	
	รวม			100	

วิชาการแต่งคำประพันธ์

รหัสวิชา ๓๐๒๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๑ หน่วยกิต

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒

ครูผู้สอน : นางสาวสุกัญญา จินดาทิพย์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค ๗๐ : ๓๐

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ไพเราะ
๒. จำแนกลักษณะบังคับของคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้
๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ สังคมและวัฒนธรรม ความคิดสร้างสรรค์ของบทร้อยกรองที่กำหนดได้
๔. รวบรวมคลังคำสำหรับใช้ในการแต่งร้อยกรองได้
๕. แต่งบทร้อยกรองได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
๑	ความหมาย ความเป็นมา และวิวัฒนาการของคำประพันธ์ไทย	๑	-	-	-
๒	ประเภทและลักษณะบังคับของคำประพันธ์ (คณะ พยางค์ สัมผัส)	๒	แบบฝึกหัด	๕	พ.ย.
๓	สุนทรียะ ความอลังการและวรรณศิลป์ของคำประพันธ์ไทย	๓	แบบฝึกหัด	๕	ธ.ค.
๔	กลอนประเภทต่าง ๆ	๔ , ๕	แบบฝึกหัด	๕	ธ.ค.
๕	ความหมายและประเภทของโคลง	๔ , ๕	แบบฝึกหัด	๕	ม.ค.
๖	ร่ายและลิลิต	๔ , ๕	แบบฝึกหัด	๕	ม.ค.
๗	กาพย์และฉันท	๔ , ๕	แบบฝึกหัด	๕	ก.พ.
๘	ร้อยแก้ว (บันเทิงคดีและสารคดี)	๔ , ๕	แบบฝึกหัด	๕	ก.พ.
๙	การประเมินคุณค่าคำประพันธ์	๒ , ๓ ๔ , ๕	สมุดรวมเล่มคำประพันธ์ของตนเอง	๑๐	มี.ค.
สอบกลางภาค (ปรนัย ๑๕ ข้อ อัตนัย ๒ ข้อ)				๒๐	ธ.ค.
สอบปลายภาค (อัตนัย ๓๐ ข้อ)				๓๐	ก.พ.
รวม				๑๐๐	

รายวิชามวยไทย
จำนวน 1 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นายวิฑูรย์ ป่าพิมาย

รหัสวิชา พ 30218
เวลาเรียน 40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

- มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว/กิจกรรมทางกาย/การเล่นเกมและกีฬา
มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย/การเล่นเกมและการเล่นกีฬา/ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ/มีวินัย/เคารพ
สิทธิ/กฎกติกา/มีน้ำใจนักกีฬา/มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการเล่นกีฬา

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ประวัติกีฬามวยไทย	พ 3.2ม.3/2	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
2	การรำมวยไทย	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
3	การรำมวยไทยท่าขึ้นพรม	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
4	การจดมวยและการเคลื่อนที่	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
5	การใช้หมัด	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
6	การใช้เข่า	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
7	การใช้เท้าเตะ	พ 3.1ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
8	การใช้ศอก	พ 3.1ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
9	สอบปลายภาคเรียน	ปรนัย 40 ข้อ		20	
		รวม		100	

ชื่อวิชา นาฏศิลป์ รหัสวิชา ศ

30232

ระดับชั้น ม.5

จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต เวลาเรียน

40 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่

2/2561

ชื่อผู้สอน ครูวิไลลักษณ์ เสมเถื่อน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก

ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	-ปฏิบัติรำนาฏศิลป์พื้นเมือง -ภาคกลางชุดรำวง -มาตรฐาน 5 เพลง	ศ.3.1 1,5 ศ.3.2 2,3	สอบปฏิบัติ	20	พฤศจิกายน 61
2	-ปฏิบัติรำนาฏศิลป์พื้นเมืองชุดเชิง โปงลาง	ศ.3.1 1	สอบปฏิบัติ	20	ธันวาคม 61
3	ประวัติความเป็นมา -ปฏิบัติระบำร่อนแร่	ศ.3.1 1	สอบปฏิบัติ	20	มกราคม 61
4	ประวัติความเป็นมา -ปฏิบัติรำวงดอกไม้	ศ.3.1 1,6,7,8 ศ.3.2 1,2,4	สอบปฏิบัติ	20	กุมภาพันธ์ 61
			รวมคะแนนระหว่างภาค	80	มีนาคม 61
			สอบปลายภาค	20	มีนาคม 61
			รวม	100	

ชื่อวิชา วาดเส้น มณฑลศิลป์
จำนวน 1 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นายสรวง โปธิสุทธิกุล

รหัสวิชา ศ 30209
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2/2561

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์หิวภาคษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	วิวัฒนาการของงานวาดเส้น	ศ1.1 ข้อ1	-	-	-
2	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการวาดเส้น	ศ1.1 ข้อ2	ผลงานภาพร่างรูปร่าง-รูปทรง เรขาคณิต	10	พฤศจิกายน 61
3	วาดเส้นพื้นฐาน	ศ1.1 ข้อ3	ผลงานภาพวาดรูปทรงเรขาคณิต	10	พฤศจิกายน 61
4	ศิลปินกับงานวาดเส้น	ศ1.1 ข้อ4	ผลงานภาพวาดคัดลอกงานศิลปิน	20	ธันวาคม 61
5	ทักษะการวาดเส้น มณฑลศิลป์	ศ1.1 ข้อ5	ผลงานภาพวาดแรงบันดาลใจจริง	40	ธันวาคม 61- มกราคม 62
6	วิเคราะห์ วิจารณ์ผลงานวาดเส้น มณฑลศิลป์	ศ1.1 ข้อ6	งานนำเสนอ/การอภิปราย	-	มกราคม 62
7	บูรณาการงานวาดเส้น มณฑลศิลป์	ศ1.2 ข้อ7	งานนำเสนอ/การอภิปราย	-	มกราคม 62- กุมภาพันธ์ 62
8	สอบปลายภาค2/2561 คุณค่าผลงานวาดเส้น	ศ1.2 ข้อ8	ผลงานภาพวาด จากความคิดสร้างสรรค์	20	กุมภาพันธ์ 62
			รวมคะแนนระหว่างภาค	80	กุมภาพันธ์ 62
			สอบปลายภาค	20	กุมภาพันธ์ 62
			รวม	100	กุมภาพันธ์ 62

ผลการเรียนรู้

- 1.อธิบาย ทฤษฎี ประวัติและความเป็นมาของการเกิดไฟฟ้าได้
2. บอกกฎความปลอดภัยในการปฏิบัติงานไฟฟ้าได้
3. สามารถบอกแนวทางวิธีการ ความสำคัญในการนำไฟฟ้ามาใช้ในการ ดำรงชีวิต การประกอบอาชีพได้
- 4.อธิบายและอ่านค่า สัญลักษณ์ การคำนวณ และการนำไปใช้เกี่ยวกับไฟฟ้าได้
- 5.อธิบายวิธีการ ขั้นตอน รวมทั้งการวางแผนการทำงานด้านไฟฟ้าครัวเรือนได้
- 6.สามารถวางแผนการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าได้
- 7.สามารถอ่านแบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับไฟฟ้า ได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัย
- 8.สามารถแก้ไขซ่อมแซมเหตุขัดข้องทางไฟฟ้าของอุปกรณ์ได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ทฤษฎีการเกิดไฟฟ้า -ประวัติความเป็นมา ความหมาย -ความปลอดภัย เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า -พลังงานไฟฟ้าในอนาคต	1,2,3	- แบบทดสอบ -ชิ้นงาน my map	10	ภายในวันที่ 30 พ.ย. 61
2	กฎของโอห์ม -การอ่านค่าสัญลักษณ์ -การคำนวณและการนำกฎโอห์มไปใช้	2,3	-แบบทดสอบ	10	15ธ.ค. 61
3	ชนิดของไฟฟ้า -ตัวต้านทาน แรงดันและกระแส -ไฟฟ้ากระแสตรง,กระแสสลับ	4	- แบบประเมินการปฏิบัติ	10	ภายในเดือน ธันวาคม
4	การใช้มัลติมิเตอร์ -การอ่านค่าและการแปลผล -ทดลองการใช้งานและการใช้งานจริง	4,5	-แบบประเมินภาคปฏิบัติ - แบบทดสอบ	20	ภายในเดือน มกราคม
5	การทำงานเบื้องต้นของเครื่องใช้ไฟฟ้า -หลักการทำงาน ของอุปกรณ์แต่ละประเภท - การตรวจสอบและแนวทางการซ่อมเบื้องต้น	4,5,6,7,8	-ชิ้นงาน -แบบประเมินภาคปฏิบัติ	30	ภายในเดือน กุมภาพันธ์
				20	ก.พ.61
		รวม		100	



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน - หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1.นางสาวณัฐกฤตา วัฒนเขจร 2.นางสาวภาณุมาศ น้อยแสง 3.นายวชิรวิทย์ จตุเทิน

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา
4. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม
6. ผู้เรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด
7. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพ
8. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และปลอดภัยในเรื่องเพศ
9. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	กำหนดส่ง
1	<u>ด้านส่วนตัว</u> - โรคซึมเศร้า - ความฉลาด 7 ประการ - งานไหนสำคัญกว่ากัน ? - ระบุคลิสิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	1,2,5,6	- ใบงาน - แบบสำรวจ - MindMapping	เดือนพฤศจิกายน
2	<u>ด้านสังคม</u> - ทำงานอย่างไรให้สำเร็จ - อ่านคนออก บอกคนได้ ใช้คนเป็น - จิตอาสา พาสังคม ร่มเย็น	5,6,7,9	- ใบงาน - แบบสำรวจ	เดือนธันวาคม - มกราคม
3	<u>ด้านศึกษา</u> - การเขียนโครงการ - ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย	1,3,4,7	- ใบงาน - โครงการ	เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์

หมายเหตุ : อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม