



แนวการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

คำนำ

เอกสารวิชาการฉบับนี้ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดของโครงสร้างรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการจัดประเมินผลในแต่ละรายวิชาของนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงบริบทของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับทราบโดยทั่วกัน อันจะยังให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง คือผู้เรียนจะทราบรายละเอียดของชิ้นงานและภาระงานที่ต้องทำส่งครูแต่ละรายวิชา สำหรับผู้ปกครองนั้น เมื่อทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว ท่านจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ให้คำแนะนำแก่นักเรียนในปกครอง อีกทั้งยังสามารถติดตามความก้าวหน้า และพัฒนาการของผู้เรียนในปกครองได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะทำให้ท่านผู้อ่านได้รับประโยชน์บ้าง ไม่น้อย ทั้งนี้โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จะทำการประเมินเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนคุณภาพของผู้เรียน และประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

การตัดสินผลสัมฤทธิ์รายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ซึ่งเป็นการประเมินตามสภาพจริง และการทดสอบ

รายวิชาที่นับหน่วยกิตได้จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไปโดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-75	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0.49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม จะพิจารณาจากผลการประเมินตามจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมกับเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ระดับผลการประเมิน เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

คิดเกณฑ์ “ผ่าน” คือ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% กิจกรรม และมีคุณลักษณะที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 20% ของการประเมิน

ในกรณีที่ผู้เรียน “ไม่ผ่าน” การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้ารับการซ่อมเสริม หรือเลือกกิจกรรมใหม่จน “ผ่าน” ครบทุกกิจกรรม ตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละช่วงชั้น

**การประเมินของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี**

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. สาระเนื้อหาของกลุ่มสาระ	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. การทดสอบ	1. สื่อต่างๆ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดเป็นร้อยละ
2. ทักษะเฉพาะของกลุ่มสาระ	1. ประเมินจากการใช้กระบวนการกลุ่ม	1. ใบงาน 2. ชิ้นงานที่นักเรียนผลิต 3. แบบประเมิน	ตามที่กำหนด
3. กิจกรรมกลุ่ม	1. นักเรียนประเมินระหว่างกัน 2. ผู้สอนประเมิน	1. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดของแต่ละกิจกรรม

**การประเมินของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี**

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบเวลา	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- ต้องมีเวลาเข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่า 80%
2. ผลงาน	- ประเมินจากรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักเรียน - ประเมินจากแบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - การอภิปราย - แบบสรุปการทำกิจกรรม	- ต้องบรรลุวัตถุประสงค์และคุณลักษณะที่กำหนดไว้โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 50%

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	วิทย์-คณิต	คณิต-อังกฤษ	อังกฤษ-เยอรมัน	อังกฤษ-ฝรั่งเศส	อังกฤษ-จีน	อังกฤษ-ญี่ปุ่น	ไทย-สังคม
สาระพื้นฐาน									
1	ท31102	ภาษาไทย 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	ส31102	สังคมศึกษา 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	ส31102	ประวัติศาสตร์ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	พ1102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	ศ31102	นาฏศิลป์	✓						✓
8	ศ31102	ทัศนศิลป์ 2		✓	✓	✓	✓	✓	
9	ง30101	การงานอาชีพ 1							✓
10	ง30102	การงานอาชีพ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	ว30161	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศพื้นฐาน 1	✓						
12	ว31102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2		✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	ว31103	วิทยาการคำนวณและการออกแบบ		✓	✓	✓	✓	✓	✓
สาระเพิ่มเติม									
14	ส31202	หน้าที่พลเมือง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	จ30202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	อ30202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	✓	✓					
18	อ30247	ภาษาอังกฤษเพื่อการงานอาชีพ		✓	✓	✓	✓	✓	
19	ว30290	การออกแบบและเทคโนโลยี	✓		✓	✓	✓	✓	✓
20	ว31202	ฟิสิกส์ 2	✓						
21	ว31222	เคมี 2	✓						
22	ว31242	ชีววิทยา 1	✓						
23	อ30232	การเขียน 2		✓					
24	ท31202	ประวัติศาสตร์ยุคไทย		✓					✓
25	ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้			✓	✓	✓	✓	✓
22	ฝ31202	ภาษาฝรั่งเศส 2				✓			
23	ย31203	ภาษาเยอรมัน 2			✓				
24	จ31204	ภาษาจีน 2					✓		
25	ญ31205	ภาษาญี่ปุ่น 2						✓	
26	ส30214	เที่ยวกรุงเทพฯเชิงอนุรักษ์							✓
27	พ30219	นันทนาการ							✓
เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอีก 1 รายวิชา									
28	ศ30232	นาฏศิลป์พื้นเมือง		ม.4/7,8		ม.4/9,10		ม.4/11,12	
29	พ30222	เพศศึกษา		ม.4/7,8		ม.4/9,10		ม.4/11,12	
30	พ30218	มวยไทย		ม.4/7,8				ม.4/11,12	ม.4/13
31	จ30222	ภาษาจีนฟังพูด 2		ม.4/7,8					
32	ง30224	เสน่ห์ครัวไทย		ม.4/7,8		ม.4/9,10		ม.4/11,12,13	
33	พ30208	แบดมินตัน						ม.4/11,12	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
34		กิจกรรมแนะแนว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



สารพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย 2

รหัสวิชา ท 31102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน

1. ครูจิราพร รุ่งโรจน์ศรีบุญ

2. ครูธันยาภรณ์ คอนคำ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี
วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา
และรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	วรรณคดีเรื่อง มหาเวสสันดรชาดก	ท 5.1 ม.4 – 6/1,2	Mind map	5	ภายใน พ.ย.
2	คำราชาศัพท์	ท 4.1 ม.4 – 6/3	แบบฝึกหัด	5	ภายใน พ.ย.
3	วรรณคดีเรื่อง ทุกข์ของชวาณาในบทกวี	ท 5.1 ม.4 – 6/1,2	แบบฝึกหัด	5	ภายใน ธ.ค.
4	หลักการสร้างคำ	ท 4.1 ม.4 – 6/2	แบบฝึกหัด	5	ภายใน ธ.ค.
5	การแต่งคำประพันธ์	ท 4.1 ม.4 – 6/4	แต่งอินทรีวิเชียรฉันท	10	ภายใน ธ.ค.
6	การเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า	ท 2.1 ม.4 – 6/6	รายงานสะท้อนคุณค่าจากเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม	10	ภายใน ก.พ.
7	วรรณคดีเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม	ท 5.1 ม.4 – 6/1,2			
8	การฟัง การดู การพูด	ท 3.1 ม.4 – 6/1,2,3	แบบฝึกหัด	5	ภายใน ม.ค.
9	วรรณคดีเรื่อง มงคลสูตรคำฉันท์	ท 5.1 ม.4 – 6/6	ท่องบทอาขยาน	5	ก่อนสอบกลางภาค
	สอบกลางภาค (ปรนัย 45 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ)			20	ธ.ค. 2561
	สอบปลายภาค (ปรนัย 60 ข้อ)			30	ก.พ. 2562
	รวม			100	

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2

รหัสวิชา ค31102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นางพัลภา สุมิตรเหมาะ

2. นางนภสร ยอดชาญ

3. นายเกษมณีจันทรพันธ์

4. นางภัทรวดี โพธิพันธ์

5. นางสาวสมลักษณ์บุญบรรลุ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปแบบ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ฟังก์ชัน ฟังก์ชันและกราฟของฟังก์ชัน (ฟังก์ชันเชิงเส้น ฟังก์ชันกำลังสอง ฟังก์ชันขั้นบันได ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล)	ค 1.2 ม.5(1)	- ทดสอบ/การร่วมกิจกรรม /แบบฝึกทักษะ/ชิ้นงาน	30	พ.ย.-ธ.ค. 2561
2	เลขยกกำลัง รากที่ n ของจำนวนจริง เมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า ๑ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ	ค 1.1 ม.5(1)	- ทดสอบ/การร่วมกิจกรรม /แบบฝึกทักษะ/ชิ้นงาน	20	ม.ค.- ก.พ. 2562
	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 2562
	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 2562
	รวม			100	

รายวิชา สังคมศึกษา 2

รหัสวิชา ส 31103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. ครูเบญจพร สีนรุพงษ์ 2. ครูศจิดา ฉายอรุณ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : ปลายภาค 30

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.4-6/1,17	- ใบงาน - ทดสอบย่อย	5	ภายในวันที่ 15 พ.ย. 61
2	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.4-6/13,17	- ชิ้นงาน	10	ภายในเดือนพฤศจิกายน
3	ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาดก	ส 1.1 ม.4-6/14	- ชิ้นงาน	10	ภายในเดือนธันวาคม
4	หน้าที่ชาวพุทธ	ส 1.1 ม.4-6/1,3	- ใบงาน - ทดสอบย่อย	10	ภายในเดือนธันวาคม
5	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	ส 1.1 ม.4-6/16	- การนำเสนอ งานกลุ่ม	5	ภายในวันที่ 15 ม.ค. 62
6	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ส 1.2 ม.4-6/2,4	- ชิ้นงาน	5	ภายในเดือนมกราคม
7	สัมมนาพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.4-6/5,9,12,22	- ใบงาน	5	ภายในวันที่ 10 ก.พ. 61
	กลางภาค			20	ธ.ค. 61
	ปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอนครูทิพวรรณ สุวีณนุสส์

รหัสวิชา ส 31104
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์
อย่างต่อเนื่องตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ความสำคัญของสถาบันกษัตริย์	ส4.2 ม.4-6/1	-ใบงาน	10	พฤศจิกายน
		ส4.3 ม.4-6/2	-สอบเก็บคะแนน	10	
2	การปรับปรุงประเทศสมัยรัชกาลที่ 5	ส4.2 ม.4-6/1	-แผ่นพับ	10	ธันวาคม - มกราคม
		ส4.3 ม.4-6/2	-ใบงาน	10	
			-รายงาน	10	
สอบกลางภาค				20	ธันวาคม
สอบปลายภาค				30	กุมภาพันธ์
รวม				100	

ชื่อวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นางสาวจุฬาร แก้วพวง

รหัสวิชา พ31102
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาค

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค 80 : 20

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกัน โรค และการสร้างเสริม
สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ/อุบัติเหตุ/การใช้ยา/สารเสพติดและความ
รุนแรง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	สุขภาพชุมชน	พ 4.1 ม.4/6	ใบงาน	10	ในชั่วโมง
2	ใส่ใจความปลอดภัย	พ 4.1 ม.4/4	ใบงาน	10	ในชั่วโมง
3	การใช้ยา	พ 5.1 ม.4/1	ใบงาน	10	ในชั่วโมง
4	สารเสพติดให้โทษ	พ 5.1 ม.4/1	ใบงาน	20	ในชั่วโมง
5	สัมพันธดี มีไมตรี เลี่ยงความขัดแย้ง	พ 5.1 ม.4/3	ปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
6	การช่วยฟื้นคืนชีพ	พ 4.1 ม.4/7	ใบงาน	20	ในชั่วโมง
	ข้อสอบปรนัย 40 ข้อ			20	
	รวม			100	

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

รหัสวิชา อ 311012

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. ครูเมตตา สารมานิตย์ 2. ครูดารณี มีสมบุญ 3. ครูณัฐพล ถีอธรรม 4. ครูธานี เขียวทอง 5. Mr. Tom

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค

70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มฐ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มฐ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มฐ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มฐ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มฐ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้

อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มฐ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และ

เปิดโลกทัศน์ของตน

มฐ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มฐ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Module 7 You've got mail!	ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1,4-5 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1-2 ต 2.2 ม.4/1-2 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	1. เขียน email 2. ใบงาน/แบบฝึกหัด/สมุด 3. สอบอ่าน	8	12 – 16 พ.ย.
2	Module 8 Wishing Thinking	ต 1.1 ม.4/1-2,4 ต 1.2 ม.4/1,3-4 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1 ต 4.2 ม.4/1	1. ใบงาน/แบบฝึกหัด/สมุด 2. ชิ้นงาน (The wishes of each person) 3. สอบการสนทนากับครู ชาวต่างชาติ	8	26 – 30 พ.ย.
3	Module 9 Complaints, Complaints	ต 1.1 ม.4/2,4, ต 1.2 ม.4/1,4-5 ต 1.3 ม.4/1,3 ต 2.1 ม.4/1,3 ต 2.2 ม.4/1 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1 ต 4.2 ม.4/2	1. ใบงาน/แบบฝึกหัด/สมุด 2. ชิ้นงาน 3. สอบการสนทนากับครู ชาวต่างชาติ	7	11 – 14 ธ.ค.
ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
5	Module 10 I wonder what happened	ต 1.1 ม.4/1,3-4 ต 1.2 ม.4/1-2,4 ต 1.3 ม.4/2 ต 2.1 ม.4/1,3 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1 ต 4.2 ม.4/1-2	1. ชิ้นงาน (Explain what you think must have happened, might have happened and could have happened	7	ปลายเดือน ธันวาคม

			2. ใบงาน/แบบฝึกหัด/สมุด 3. สอบการสนทนากับครู ชาวต่างชาติ		
ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
6	Module 11 If it hadn't happened	ต 1.1 ม.4/1,4 ต 1.2 ม.4/2,3 ต 1.3 ม.4/2 ต 2.1 ม.4/1,2 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1 ต 4.2 ม.4/1	1. ใบงาน/แบบฝึกหัด/สมุด 2. ชิ้นงาน (Draw a cartoon by using should have or shouldn't have – past participle.)	7	14 ม.ค. – 18 ม.ค.
7	Module 12 What they said	ต 1.1 ม.4/1,4 ต 1.2 ม.4/2,3 ต 1.3 ม.4/2 ต 2.1 ม.4/1,2 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1 ต 4.2 ม.4/1	1. ใบงาน/แบบฝึกหัด/สมุด 2. ชิ้นงาน (Use the newspaper to write reported speechs.) 3. สอบการสนทนากับครู ชาวต่างชาติ	8	28 ม.ค. – 1 ก.พ.
8	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ นักเรียน	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่ เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความ เป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	5	ภาคเรียนที่ 2
9	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 61
1 0	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 61
	รวม			100	

ชื่อวิชา นาฏศิลป์
จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นางสาววิไลลักษณ์ เสมื่อน

รหัสวิชา ศ 31102
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2/2561

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	วิวัฒนาการของนาฏศิลป์การละครไทย	ศ.3.1 1,5 ศ.3.2 2,3	แบบทดสอบ	20	พฤศจิกายน 61
2	การแสดงนาฏศิลป์ไทยเพลงปลุกใจ	ศ.3.1 1	สอบปฏิบัติ	20	ธันวาคม 61
3	เพลงที่ใช้ประกอบการแสดง	ศ.3.1 1	สอบปฏิบัติ	10	มกราคม 61
4	ประเภทของการแสดงพื้นเมืองและนำเสนอ ผลงานสร้างสรรค์แนวอนุรักษ์	ศ.3.1 1,6,7,8 ศ.3.2 1,2,4	นำเสนอผลงานแสดงแต่ละห้อง	20	กุมภาพันธ์ 61
5	พฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ศ.3.1 1,6,7,8 ศ.3.2 1,2,4	สังเกตทุกครั้งที่เรียน	10	มีนาคม 61
7	รวมคะแนนระหว่างภาค			80	มีนาคม 61
8	สอบปลายภาค			20	มีนาคม 61
9	รวม			100	

ชื่อวิชา ทศศิลป์1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน 1.นางสาวสุรรัตน์ มั่นดี

รหัสวิชา ศ31101

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วน ระหว่างภาค 80 : ปลายภาค 20

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ.1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1. วิเคราะห์การใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ ในการสื่อความหมายในรูปแบบต่างๆ
2. บรรยายจุดประสงค์ และเนื้อหาของงานทัศนศิลป์ โดยใช้ศัพท์ทางทัศนศิลป์
3. วิเคราะห์การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิคของศิลปินในการแสดงออกทางทัศนศิลป์
4. มีทักษะและเทคนิคในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้นในการสร้างงานทัศนศิลป์
5. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยเน้นหลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์
6. ออกแบบงานทัศนศิลป์ได้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่
7. วิเคราะห์และอธิบายจุดมุ่งหมายของศิลปินในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคและเนื้อหา เพื่อสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์
8. ประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ
10. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย สากล โดยศึกษาจากแนวคิดและวิธีการ สร้างงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ

มาตรฐาน ศ.1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

1. วิเคราะห์และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและรูปแบบตะวันตก
2. ระบุงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียง และบรรยายผลตอบรับของสังคม
3. อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ประเภทของงานทัศนศิลป์ หลักการทัศนศิลป์ - ทัศนธาตุ,การจัดองค์ประกอบศิลป์ - การสื่อความหมายด้วยงานทัศนศิลป์	ศ1.1 ม4-6/1,2,4,6	การวาดภาพจากการใช้จุด	20	29 ต.ค. - 16 พ.ย.61
			การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์จากเส้น (คะแนนสอบกลางภาค)	20	16 พ.ย. - 7 ธ.ค. 61
2	การออกแบบ	ศ1.1 ม4/4,5,6	การออกแบบสัญลักษณ์สื่อความหมาย	10	7 ธ.ค. 61 - 21 ธ.ค. 61
3	การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของงานศิลปะ	ศ1.1 ม4/7,8	กิจกรรมการวิจารณ์งานทัศนศิลป์	5	24 ธ.ค. - 28 ธ.ค. 61
4	ยุคสมัยทัศนศิลป์ตะวันตกและตะวันออก ทัศนศิลป์ตะวันตกและตะวันออกและในประเทศไทย	ศ1.2 ม4/1,2,3,10	การออกแบบโปสเตอร์โดยใช้รูปแบบงานศิลปะยุค POP ART	20	1 ม.ค. - 18 ม.ค. 62
5	อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศ	ศ1.2 ม4/2,3	การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	5	21 ม.ค. - 8 ก.พ. 62
6	สอบปลายภาค			20	
7	รวม			100	

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นางสาวญาณภัทร แสงมุกดา

รหัสวิชา ง30102
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม ล้มเลิกคติดีที่ต่อ
อาชีพ

ม.4-6/1-4 รวม 4 ตัวชี้วัด

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน	ง 4.1 ม.4-6/1-4	ใบงาน	10	พ.ค.- ส.ค.
2	รูปแบบของธุรกิจ	ง 4.1 ม.4-6/1-4	ใบงาน/รายงาน	10	พ.ค.- ส.ค.
3	การส่งเสริมการขาย	ง 4.1 ม.4-6/1-4	ใบงาน/แผนโฆษณา	30	พ.ค.- ส.ค.
4	แผนธุรกิจ	ง 4.1 ม.4-6/1-4	ใบงาน	10	พ.ค.- ส.ค.
5	การประกอบอาชีพ	ง 4.1 ม.4-6/1-4	ใบงาน	10	พ.ค.- ส.ค.
6	จิตพิสัย	ง 4.1 ม.4-6/1-4	การเข้าเรียน/สมุด/จิตอาสา	10	พ.ค.- ส.ค.
7	สอบปลายภาค	ง 4.1 ม.4-6/1-4	ข้อสอบ	20	ส.ค.- ก.ย.
รวม				100	

ชื่อวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1

รหัสวิชา ง30101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาค

ภาคเรียนที่ 2

ผู้สอน นางอารีย์วรรณ เลิศลพ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 :20

มาตรฐาน

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการ

ทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร

และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การทำงานในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none">● ปฐมนิเทศ● งานบ้านและงานอาชีพ● ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน● รักษาสิ่งแวดล้อม	ง 1.1 ม. 4-6/1-7	ใบงาน, แบบทดสอบ	20	ภายใน 30 พฤศจิกายน 2561
2	สร้างสรรค์ผลงานด้วยมือเรา <ul style="list-style-type: none">● ออกแบบทำของใช้ในบ้าน● ปฏิบัติการทำของใช้ในบ้าน	ง 1.1 ม. 4-6/1-7	ปฏิบัติงาน , ชิ้นงาน	20	ภายใน 30 ธันวาคม 2561
3	หนึ่งกลุ่มหนึ่งโครงการ <ul style="list-style-type: none">● เริ่มต้นโครงการด้วยเค้าโครง● ปฏิบัติการทำโครงการ	ง 1.1 ม. 4-6/1-7	ปฏิบัติงาน , ชิ้นงาน	20	ภายใน 31 มกราคม 2562
4	นำเสนอโครงการ <ul style="list-style-type: none">● การเขียนรายงานโครงการ● นำเสนอผลงานโครงการ	ง 1.1 ม. 4-6/1-7	เล่มรายงาน การนำเสนอ	20	ภายใน 15 กุมภาพันธ์ 2562
สอบปลายภาค				20	กุมภาพันธ์ 2562
รวม				100	

รายวิชา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นางเรณู พยุหเกียรติ

รหัสวิชา 30161
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70:30

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนด
1	บทที่ 1 โครงสร้างโลก	ว 3.2 ม.4/1-3	- สอบย่อย	10	พ.ย.
2	บทที่ 2 การเคลื่อนตัวของเปลือกโลก	ว 3.2 ม.4/1-3	- Lab	10	ธ.ค.
3	สอบกลางภาค			20	ธ.ค.
4	บทที่ 3 แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด สึนามิ	ว 3.2 ม.4/4-6	- ใบกิจกรรม	10	ม.ค.
			- ชิ้นงาน	10	
5	บทที่ 4 ธรณีประวัติ	ว 3.2 ม.4/4-6	- รายงาน	5	ก.พ.
			- สมุด	5	
6	ปลายภาค			30	ก.พ.
	รวม			100	

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2

รหัสวิชา ว 31102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ครูผู้สอน นางสาวอัมพร ทศนานุตรียะ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70:30

มาตรฐานตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารผ่านเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดการละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	คุณภาพของสิ่งมีชีวิต	ว 1.2 /1-7	- ทดสอบย่อย เรื่องเซลล์ - รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน - กิจกรรมนิทรรศการ วิทยาศาสตร์	10 10 10	พ.ย. 61 พ.ย.-ธ.ค. 61 ธ.ค.-ม.ค. 61
2	ปฏิกิริยาเคมีและอัตราการเกิดปฏิกิริยา	ว 2.1/20-23	- รายงาน 3 หน่วย	10 10	ธ.ค.61
3	สารกัมมันตรังสี	ว 2.1/24-25	-สมุดจดบันทึก และแบบฝึกหัด		ม.ค.62
	สอบกลางภาค			20	ปลาย ธ.ค. 61
	สอบปลายภาค			30	ปลาย ก.พ. 62

ชื่อวิชา วิทยาการคำนวณและการออกแบบ

รหัสวิชา ว31103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7-13

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นางสาวจินตารณ อัมรัง 2. นายวีรยุทธคุ้มโกคา

อัตราส่วน ระหว่างภาค 70 : ปลายภาค 30

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วย กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมี จริยธรรม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	วิทยาการคำนวณ	ว 4.2 ม.4/1	ใบงาน/ - Flowchart - C Language	25	พ.ย.-ธ.ค.
2	เทคโนโลยี	ว 4.1 ม.4/1	ใบงาน/กว่าจะมีเทคโนโลยี	5	ม.ค.
3	กระบวนการออกแบบ	ว 4.1 ม.4/2-3	ใบงาน/แบบสำรวจการออกแบบ	10	ม.ค.
4	ผลงานการออกแบบ	ว 4.1 ม.4/4-5	ใบงาน/Model จากขยะ	10	ก.พ.
	สอบกลางภาค (ทฤษฎีและปฏิบัติ)			20	ธ.ค.
	สอบปลายภาค (ทฤษฎีและปฏิบัติ)			30	ก.พ.
	รวม				



สาระเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน 1. นางทิพวรรณ สุวัฒน์สุส

รหัสวิชา ส31202

เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 90:10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

ผลการเรียนรู้

1. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
3. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
4. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
5. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
6. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
7. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
8. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	1	การสังเกต / กิจกรรม	15	พ.ย. 61 – ก.พ.62
2	นโยบายสาธารณะและกระบวนการประชาธิปไตย	2,3	การสังเกต / กิจกรรม	20	พ.ย. 61 – ก.พ.62
3	การรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ	4,5	การสังเกต / กิจกรรม	20	พ.ย. 61 – ก.พ.62
4	ความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม	6,7	การสังเกต / กิจกรรม	20	พ.ย. 61 – ก.พ.62
5	การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน	8	การสังเกต / กิจกรรม	15	พ.ย. 61 – ก.พ.62
	สอบปลายภาค			10	ก.พ.62
	รวม			100	

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอน MissZhang Xian

รหัสวิชา จ30202
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้
2. เข้าใจความหมายของคำศัพท์และประโยคได้
3. เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ง่าย ๆ และสามารถนำมาพูดหรือตอบคำถามได้
4. เข้าใจวัฒนธรรมต่างๆ ของประเทศจีน
5. เขียนคำศัพท์ด้วยตัวอักษรจีนได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	วันหยุด	1,2,3	-ทดสอบพูด -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	มี.ย 61
2	ความปรารถนา	1,2,3,5	-ทดสอบพูด -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	มี.ย-ก.ค 61
3	การวางแผน	1,2,3,5	-ทดสอบพูด -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	ก.ค 61
4	ความต้องการ	1,2,3,5	-ทดสอบพูด -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	ส.ค 61
5	การถามราคา	1,2,3,5	-ทดสอบพูด -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	ส.ค -ก.ย 61
6	วัฒนธรรมจีน	4	-ทดสอบแสดงศิลปการป้องกันตัวของจีน	8	ก.ย 61
7	กลางภาค			20	ก.ค 61
8	ปลายภาค			30	ก.ย 61
	รวม			100	

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน 1. ครูประภัสสร ผพแดนนอก

รหัสวิชา อ 30202

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ครูวิษณะ กระจ่างจบ

อัตราส่วน ระหว่างภาค70: ปลายภาค 30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 ม.4/1-4

มาตรฐาน ต 1.2 ม.4/1-5

มาตรฐาน ต 1.3 ม.4/1-3

มาตรฐาน ต 2.1 ม.4/1, ต 2.1 ม.4/3

มาตรฐาน ต 2.2 ม.4/1-2

มาตรฐาน ต 3.1 ม.4/1

มาตรฐาน ต 4.1 ม.4/1

มาตรฐาน ต 4.2 ม.4/1

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	Striking it Rich	ต 1.1(1), ต 1.2(1), ต 1.3(1) ต 2.1(1,3) ต 3.1(1) ต 4.1(1), 4.2(1)	Worksheet 1 - News week - Unit Test	5	ต.ค.-พ.ย. 61
2.	Killer Plants	ต 1.1(1), ต 1.2(2), ต 1.3(2) ต 2.1(3) ต 3.1(1) ต 4.1(1), 4.2(1)	Worksheet 2 • News Report • Unit Test	10	พ.ย.-ธ.ค. 61
3.	Review	ต 1.1(1-4) ต 1.2 (1-5) ต 1.3 ม.4/1-3 ต 2.1 (1,3)ต2.2ม.4/1-2 3.1 ม. 4/1 ต 4.1(1) ต 4.2(1)	Worksheet 3 (Vocabulary Review) • Vocabulary Extension	10	พ.ย.-ธ.ค. 61
4	The Night Sky	ต 1.1(1), ต 1.2(1), ต 1.3(1) ต 2.1(1,3) ต 3.1(1) ต 4.1(1), 4.2(1)	Worksheet 4 • Using affect and effect • Unit Test	10	ม.ค.62
5.	The Olympics	ต 1.1(1), ต 1.2(1), ต 1.3(1) ต 2.1(1,3) ต 3.1(1) ต 4.1(1), 4.2(1)	Group Work • Presentation • Unit Test	10	ม.ค.62
6.	Review	ต 1.1(1-4) ต 1.2(1-5) ต 1.3 ม.4/1-3 ต 2.1(1) ต 2.1(3) ต 2.2(1-2) ต 3.1(1) ต 4.1(1) ต 4.2(1)	Worksheet 5 (Vocabulary Review) (Reading - Comprehension)	5	ม.ค.-ก.พ. 62
		สอบกลางภาค		20	ธ.ค. 61
		สอบปลายภาค		30	ก.พ. 62
		รวม		100	

วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2

รหัสวิชา ค31202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นางพัลภา สุมิตรเหมาะ

2. นางนภสร ยอดชาญ

3. นายกษมะนิจันทรพันธ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. หาผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารฟังก์ชัน หาฟังก์ชันประกอบและฟังก์ชันผกผัน
2. ใช้สมบัติของฟังก์ชันในแก้ปัญหา
3. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ในการแก้ปัญหา

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ฟังก์ชันความสัมพันธ์ การบวก การลบ การคูณ การหารฟังก์ชัน ฟังก์ชันประกอบ ฟังก์ชันผกผัน	1-2	- ทดสอบ/การร่วมกิจกรรม /แบบฝึกทักษะ/ชิ้นงาน	20	พ.ย.-ธ.ค. 2561
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ วิเคราะห์ จุดและเส้นตรง	3	- ทดสอบ/การร่วมกิจกรรม /แบบฝึกทักษะ/ชิ้นงาน	15	ม.ค.- ก.พ. 2562
3	ภาคตัดกรวย วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา	3	- ทดสอบ/การร่วมกิจกรรม /แบบฝึกทักษะ/ชิ้นงาน	15	ก.พ. 2562
4	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 2562
5	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 2562
	รวม			100	

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการงานอาชีพ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นาย วิชาญ กระจำจอบ

รหัส วิชา ๑30247
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบต่างๆในการทำงาน ประกอบอาชีพต่างๆ
2. พุดแสดงความต้องการและเสนอบริการได้อย่างสุภาพและคล่องแคล่ว
3. พุดโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆขณะปฏิบัติงานในอาชีพต่างๆ
4. ฝึกพุดภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน การตอบคำถามสัมภาษณ์เข้าทำงานอย่างชาญฉลาด
4. เห็นความสำคัญและตระหนักในคุณค่าของภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาซึ่งจำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

อนาคต

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	At the airport	1, 2, 3, 4, 5	Role play activities	5	พฤศจิกายน
2	On the airplane	1, 2, 3, 4, 5	Role play activities	5	พฤศจิกายน
3	At cafe shop	1, 2, 3, 4, 5	Role play activities	5	ธันวาคม
4	Bakery shop	1, 2, 3, 4, 5	Role play activities	5	ธันวาคม
5	Convenience store	1, 2, 3, 4, 5	Role play activities	5	มกราคม
8	In a subway station	1, 2, 3, 4, 5	Role play activities	5	มกราคม
9	In a hotel lobby	1, 2, 3, 4, 5	Role play activities	5	กุมภาพันธ์
10	Convenience store		Project presentation	15	กุมภาพันธ์
	กลางภาค			20	
	ปลายภาค			30	
	รวม			100	

ชื่อวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี
จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ครูผู้สอน 1. นางสาวจินตารณ อัมรัมย์

รหัสวิชา ว30290
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วน ระหว่างภาค 70 : ปลายภาค 30

ผลการเรียนรู้

1. และความสำคัญของการออกแบบได้
2. บอกประโยชน์และบอกความหมายเลือกใช้ซอฟต์แวร์ในการออกแบบได้
3. บอกความหมายและประโยชน์ของโปรแกรม Sketch up ได้
4. อธิบายส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรม Sketch up ได้
5. อธิบายขั้นตอนการทำงานเบื้องต้นของโปรแกรม Sketch up ได้
6. อธิบายและใช้เครื่องมือพื้นฐานของโปรแกรม Sketch up ได้
7. บอกขั้นตอนการสร้างโมเดลด้วยชุดเครื่องมือต่าง ๆ บนโปรแกรม Sketch up ได้
8. สร้างชิ้นงานโมเดลด้วยโปรแกรม Sketch up ได้
9. นำเสนอชิ้นงานโมเดลในรูปแบบต่าง ๆ ได้
10. มีจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้คอมพิวเตอร์ได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เตรียมพร้อม	1-3	ใบงาน/ย้อนอดีต	10	พ.ย.
2	รูปทรงสร้างสรรค์	4-5	ใบงาน/ภูมิทัศน์หน้า ร.ร.	10	พ.ย.
3	My Home	6-7	ใบงาน/บ้านของฉัน	10	ธ.ค.
4	เคลื่อนไหวมีชีวิต	9-10	ใบงาน/Animation	10	ม.ค.
5	กล่องเปลี่ยนรูป	8	ใบงาน/Model ยานพาหนะ	10	ก.พ.
	สอบกลางภาค (ทฤษฎีและปฏิบัติ)			20	ธ.ค.
	สอบปลายภาค (ทฤษฎีและปฏิบัติ)			30	ก.พ.
	รวม			100	

รายวิชา ฟิสิกส์ 2
จำนวน 2.0 หน่วยการเรียนรู้
ครูผู้สอน 1. นายนิติรุจน์วุฒิมิไพบูลย์เดช

รหัสวิชา ว 31202
เวลาเรียน 80 คาบ / ภาคเรียน
2. นายจักรพงศ์ มงคลแก้ว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2

ผลการเรียนรู้

- อธิบายสมมูลกลของวัตถุ โมเมนต์และผลรวมของโมเมนต์ที่มีต่อการหมุน แรงคู่ควบและผลของแรงคู่ควบที่มีต่อสมมูลของวัตถุ เขียนแผนภาพของแรงที่กระทำต่อวัตถุอิสระเมื่อวัตถุอยู่ในสมมูลกล และคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งทดลองและอธิบายสมมูลของแรงสามแรง
- สังเกตและอธิบายสภาพการเคลื่อนที่ของวัตถุ เมื่อแรงที่กระทำต่อวัตถุผ่านศูนย์กลางมวลของวัตถุและผลของศูนย์ถ่วงที่มีต่อเสถียรภาพของวัตถุ
- วิเคราะห์ และคำนวณงานของแรงคงตัว จากสมการและพื้นที่ใต้กราฟความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับตำแหน่ง รวมทั้งอธิบายและคำนวณกำลังเฉลี่ย
- อธิบายและคำนวณพลังงานจลน์ พลังงานศักย์ พลังงานกล ทดลองหาความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานจลน์ ความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานศักย์โน้มถ่วง ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงที่ใช้ดึงสปริงกับระยะที่สปริงยืดออกและความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานศักย์ยืดหยุ่น รวมทั้งอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างงานของแรงลัพธ์กับพลังงานจลน์ และคำนวณงานที่เกิดขึ้นจากแรงลัพธ์
- อธิบายกฎการอนุรักษ์พลังงานกลรวมทั้งวิเคราะห์ และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ของวัตถุในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงานกล
- อธิบายการทำงาน ประสิทธิภาพ และการได้เปรียบเชิงกลของเครื่องกลอย่างง่ายบางชนิด โดยใช้ความรู้เรื่องงานและสมมูลกลรวมทั้งคำนวณประสิทธิภาพและการได้เปรียบเชิงกล
- อธิบายและคำนวณโมเมนต์ัมของวัตถุ และการลดจากสมการและพื้นที่ใต้กราฟความสัมพันธ์ระหว่างแรงลัพธ์กับเวลา รวมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงดลกับโมเมนต์ัม
- ทดลอง อธิบายและคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการชนของวัตถุในหนึ่งมิติทั้งแบบยืดหยุ่น ไม่ยืดหยุ่น และการตีตัวแยกจากกันในหนึ่งมิติซึ่งเป็นไปตามกฎการอนุรักษ์โมเมนต์ัม
- ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ทอร์ก โมเมนต์ ความเฉื่อย และคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แบบหมุน

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการเก็บคะแนน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	- สมมูลกล	1-2	การทดลอง	10	พ.ย.
			ใบงาน/แบบฝึกทักษะ	10	พ.ย.
2	- งานและพลังงาน - การชนและโมเมนต์ัม - การเคลื่อนที่แบบหมุน	3-9	การทดลอง	10	ธ.ค.
			ใบงาน/แบบฝึกทักษะ	10	ม.ค.
			แบบทดสอบ	10	ก.พ.
3	สอบกลางภาค			20	ธ.ค.
4	สอบปลายภาค			30	ก.พ.
	รวม			100	

รายวิชา เคมี 2
จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นางธัญรัตน์ จิตรจรัสพรนางสาวพัชรินทร์ แสนสุข

รหัสวิชา ว 31222
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2/2561

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70:30

ผลการเรียนรู้

1. แปลความหมายสัญลักษณ์ในสมการเคมี เขียนและดุลสมการเคมีของปฏิกิริยาเคมีบางชนิด
2. คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้องกับมวลสาร
3. คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้องกับความเข้มข้นของสารละลาย
4. คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้องกับปริมาตรแก๊ส
5. คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีหลายขั้นตอน
6. ระบุสารกำหนดปริมาณและคำนวณปริมาณสารต่าง ๆ ในปฏิกิริยาเคมี
7. คำนวณผลได้ร้อยละของผลิตภัณฑ์ในปฏิกิริยาเคมี
8. บอกและอธิบายข้อปฏิบัติเบื้องต้น และปฏิบัติตนที่แสดงถึงความระมัดระวังในการทำปฏิบัติการเคมี เพื่อให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางแก้ไขเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
9. เลือกและใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือในการทำปฏิบัติการ และการวัดปริมาณต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
10. นำเสนอแผนการทดลอง ทดลองและเขียนรายงานการทดลอง
11. ระบุหน่วยวัดปริมาณต่างๆ ของสารและเปลี่ยนหน่วยวัดให้เป็นหน่วยระบบเอสไอด้วยการใช้แฟกเตอร์เปลี่ยนหน่วย
12. บอกความหมายของมวลอะตอมของธาตุ และคำนวณมวลอะตอมเฉลี่ยของธาตุ มวลโมเลกุล และมวลสูตร
13. อธิบายและคำนวณปริมาณความสัมพันธ์ของโมล จำนวน อนุภาค มวล และปริมาตรของแก๊สที่ STP
14. คำนวณอัตราส่วนโดยมวลของธาตุองค์ประกอบของสารประกอบตามกฎสัดส่วนคงที่
15. คำนวณสูตรอย่างง่ายและสูตรโมเลกุลของสาร
16. คำนวณความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยต่าง ๆ
17. อธิบายวิธีการและเตรียมสารละลายให้ความเข้มข้นในหน่วยโมลาริตี และปริมาตรสารละลายตามที่กำหนด
18. เปรียบเทียบและคำนวณจุดเดือดและจุดเยือกแข็งของสารละลายกับสารบริสุทธิ์

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	ปริมาณสารสัมพันธ์ 1 (มวลอะตอม มวลโมเลกุล โมล มวล ปริมาตรแก๊สที่STP.	1-13	- ทดสอบย่อย - ปฏิบัติการและรายงานการ ทดลอง - กิจกรรมนิทรรศการ วิทยาศาสตร์	10 10 10	ธ.ค. 61 พ.ย.-ธ.ค. 61 ธ.ค.-ม.ค. 61
2	ความเข้มข้นและสมบัติคอลลิเกทีฟ	14-18	- ทดสอบย่อย - ปฏิบัติการและรายงานการ ทดลอง	10 10	ม.ค.-ก.พ. 62 ม.ค.-ก.พ. 62
	สอบกลางภาค			20	ปลาย ธ.ค. 61
	สอบปลายภาค			30	ปลาย ก.พ. 62
	รวม			100	

รายวิชา ชีววิทยา 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน 1. นางพรวิณี กาสา 2. นางสาวปาริชาติ ฮวดยิ่ง

รหัสวิชา ว 31242

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างปลายภาค 70 : 30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารผ่านเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สสารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน /ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต	1 - 2	-การจดบันทึกในสมุด -ใบงาน/แบบฝึกหัด -สมุดคำศัพท์ -ทดสอบย่อย -ปฏิบัติการทางชีววิทยา -โครงการชีววิทยา	10	พ.ย.
2	เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต	3 - 9	-การจดบันทึกในสมุด -ใบงาน/แบบฝึกหัด -สมุดคำศัพท์ -ทดสอบย่อย -ปฏิบัติการทางชีววิทยา	10	พ.ย. - ธ.ค.
3	เซลล์ของสิ่งมีชีวิต	10 -18	-การจดบันทึกในสมุด -ใบงาน/แบบฝึกหัด -สมุดคำศัพท์ -ทดสอบย่อย -ปฏิบัติการทางชีววิทยา	10	ธ.ค.
4	ระบบย่อยอาหารและการสลายสารอาหารระดับเซลล์	19 - 22	-การจดบันทึกในสมุด -ใบงาน/แบบฝึกหัด -สมุดคำศัพท์ -ทดสอบย่อย -ปฏิบัติการทางชีววิทยา	10	ม.ค.
5	การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของสัตว์	23 - 26	-การจดบันทึกในสมุด -ใบงาน/แบบฝึกหัด -สมุดคำศัพท์ -ทดสอบย่อย -ปฏิบัติการทางชีววิทยา	10	ก.พ.
6	กลางภาค			20	
7	ปลายภาค			30	
รวม				100	

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ประโยคความรวมและประโยคความซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้ถูกต้อง
2. อธิบายและเขียนข้อความและประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่านได้
3. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้อย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นข่าวเหตุการณ์ที่ฟังและอ่านได้อย่างเหมาะสม
5. เขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆอย่างมีเหตุผล
6. เขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องตามความสนใจได้อย่างเหมาะสม
7. เลือกใช้ภาษาได้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
9. ตรวจสอบและแก้ไขการใช้ภาษาในงานเขียนของตนเองและผู้อื่นตามรายการที่กำหนด

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	Introducing/ Home and family	1, 2, 3, 4, 9	1. เขียน Introducing myself / Home and family 2. ใบงาน/สมุด 3. ชิ้นงาน (An e-mail to a friend) 4. สอบพูดแนะนำตัวเอง	8	สัปดาห์ที่ 1-4
2	Shopping for clothes and computer produce	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9	1. ใบงาน/สมุด 2. ชิ้นงาน (A letter to a friend) 3. กิจกรรม	8	สัปดาห์ที่ 5-7
3	Leisure Time	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1. ใบงาน/สมุด 2. ชิ้นงาน (A memo) 3. กิจกรรม (Read Run Write Game)	7	สัปดาห์ที่ 8-10
5	My favorite place	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1. ใบงาน/สมุด 2. ชิ้นงาน (A four paragraph report) 3. กิจกรรม	7	สัปดาห์ที่ 11-13
6	Weather	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	1. ใบงาน/สมุด 2. ชิ้นงาน (A greeting Card) 3. กิจกรรม	7	สัปดาห์ที่ 14-16
ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
7	Jobs	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	1. ใบงาน/สมุด 2. ชิ้นงาน (An Academic Essay) 3. แบบทดสอบ	8	สัปดาห์ที่ 17-20

8	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	5	ภาคเรียนที่ 2
9	สอบกลางภาค			20	ธันวาคม 2561
10	สอบปลายภาค			30	กุมภาพันธ์ 2562
	รวม			100	

วิชาประวัติศาสตร์ไทย

รหัสวิชา ท 31202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน : นางสาวสุกัญญา จินดาทิพย์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกความหมายของวรรณคดีและวรรณกรรมได้
2. บอกคุณค่าและประโยชน์ของวรรณคดีที่มีต่อผู้เรียนและสังคมได้
3. บอกอิทธิพลของเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ของบ้านเมืองที่มีต่อวรรณคดีได้
4. อธิบายที่มาของวรรณคดีสมัยสุโขทัยจนถึงสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลายได้
5. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้นได้
6. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีตได้
7. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
8. เลือกวรรณคดีในวรรณคดี ท่องจำและบอกคุณค่าของบทร้อยกรองตามความสนใจได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	วรรณคดีที่เรารู้จัก	1, 2, 3	แบบทดสอบเติมคำ	10	พ.ย.
2	เรียนรู้รักษาคูณค่า	4, 5, 6	เขียนเรียงความ	10	พ.ย.
3	สู่กาลเวลาแห่งยุคสมัย	4, 5, 6	แบบฝึกหัด	10	ธ.ค.
4	สุโขทัยเรื่องรอง	4, 5, 6, 7, 8	เขียนแสดงความคิดเห็น	10	ธ.ค.
5	ยุคทองอยุธยา	4, 5, 6, 7, 8	ค้นคว้าและรายงาน	10	ม.ค. – ก.พ.
สอบกลางภาค				20	ธ.ค.
สอบปลายภาค				30	ก.พ.
รวม				100	

รายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้
จำนวน 1 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นางสาวสิริพร ยศธนวรกุล

รหัสวิชา I30201
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก
2. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้ จากสาขาวิชาต่าง ๆ และมีทฤษฎีรองรับ
3. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล
6. สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
7. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ป็นปัญหา	1. ตั้งประเด็นปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก 2. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ และมีทฤษฎีรองรับ 3. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูล	- ใบงาน - ออกแบบวางแผนการ การทำรายงาน การศึกษาค้นคว้า	30	ภายในเดือน พฤศจิกายน 61
2	ป็น แนวคิด	4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล	- ใบงาน - จัดทำรายงาน การศึกษาค้นคว้า	30	ธันวาคม 61- มกราคม 62
3	ป็นองค์ ความรู้	6. สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม 7. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้	- รูปเล่มรายงาน - นำเสนอองค์ความรู้ ด้วยสื่อ	20	กุมภาพันธ์ 62
4	สอบปลายภาค			20	กุมภาพันธ์ 62
	รวม			100	

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศส 2

รหัสวิชา ผ 31202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 3.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1.นางสาวพัชรินทร์ เสียงเทียน

2. นายศุภเกียรติ์ เตชะ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ นิทาน และบทความสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ เรื่องสั้นๆและเรื่องเล่า
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวันและประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
4. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
5. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ของชาวฝรั่งเศส

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการเก็บคะแนน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	La fête d'anniversaire	ข้อ 1,3	การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	พ.ย
2.	Comment organiser les fêtes	ข้อ 1,2	การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	ธ.ค
3.	La fête en France et en Thaïlande	ข้อ 1,5	เก็บคะแนนตามสภาพจริงและชิ้นงาน	10	ธ.ค
4.	Ma famille	ข้อ 1,3	แสดงบทบาทสมมุติ การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	ม.ค
5.	Les animaux	ข้อ 1,4	การร่วมกิจกรรม/ใบงาน/แบบฝึกทักษะ/ทดสอบหลังเรียน	10	ม.ค
			สอบปลายภาค	30	ก.พ
			สอบกลางภาค	20	ธ.ค
			รวม	100	

ชื่อวิชา ภาษาเยอรมัน 2

จำนวน 3 หน่วยกิต

ครูผู้สอน นางสาวพัชรพร พิมลภัทรกุล

รหัสวิชา ย31202

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วน ระหว่างภาค 70 : ปลายภาค 30

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงที่ฟังและอ่าน (ย 1.1 ม.4/1)
2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ นิทาน และบทความสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ย 1.1 ม.4/2)
3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคที่ฟังหรืออ่าน (ย 1.1 ม.4/3)
4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว (ย 1.3 ม.4/1)
5. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ เรื่องสั้นๆ และเรื่องเล่า (ย 1.1 ม.4/4)
6. สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวันและประสบการณ์ และสื่อสารอย่างเนื่องและเหมาะสม (ย 1.2 ม.4/1)
7. ใช้ภาษานำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน (ย 2.1 ม.4/1)
8. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาเยอรมันและภาษาไทย (ย 2.2 ม.4/1)
9. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเยอรมันกับของไทย (ย 2.2 ม.4/2)

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Lektion 6: Wiederholung und Kontakte (การทบทวนและการติดต่อกับบุคคลอื่น)	ย 1.1 ม.4/1 ย 1.2 ม.4/1	การสอบ Pretest การจัดทำโปรไฟล์ภาษาเยอรมัน	5 10	พ.ย. พ.ย.-ธ.ค.
2	Lektion 7: Schule und Negation (โรงเรียนและการปฏิเสธ)	ย 1.2 ม.4/1 ย 2.1 ม.4/1	การจัดทำวิดีโอสอนคำศัพท์ ภาษาเยอรมันในโรงเรียน	10	ธ.ค.
3	Lektion 8 : Uhrzeit (การบอกเวลา)	ย 2.1 ม.4/1 ย 1.3 ม.4/1	การสอบ ใบงาน	10 5	ม.ค. ม.ค.
4	Lektion 9: Modalverben (กริยาช่วย)	ย 2.2 ม.4/1	การสอบย่อย	10	ก.พ.
5	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 61
6	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	

รายวิชา ภาษาจีน2

จำนวน 3.0 หน่วยกิต

ครูผู้สอน 1.นางสาวสุกฤษรา กุลวิภากร

รหัสวิชา จ31202

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2.MissDuan Yuehua

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11

ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงประโยค บทสนทนา และข้อความสั้น ๆ ที่อ่านและฟังได้
2. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ ได้
3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา
4. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้
5. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟังได้
6. พูดและวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน
7. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้
8. เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ง่าย ๆ และสามารถนำมาพูดหรือตอบคำถามได้
9. บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนรู้ภาษาจีน
10. เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การแลกเปลี่ยนเงิน	1,2,3,9,10	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -ทดสอบสนทนา -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	พ.ย. 2561
2	การถามสุขภาพ	1,2,3,4,5,8,10	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -ทดสอบสนทนา -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	พ.ย.-ธ.ค. 2561
3	คุณเรียนที่ไหน	1,2,3,5,7,8,10	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -ทดสอบสนทนาจากสถานการณ์จำลอง -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	ธ.ค. 2561
4	คุณอาศัยที่ไหน	1,2,3,4,5,6,8	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -ทดสอบพูด -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	ม.ค. 2562
5	พวกเราเป็นนักเรียนต่างชาติ	1,2,3,4,7,8	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -ทดสอบสนทนาจากสถานการณ์จำลอง -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	8	ม.ค.-ก.พ. 2562
6	กล่องใบนี้หนักมาก	1,2,3,7,8	-ทดสอบเขียนตามคำบอกคำศัพท์ -แสดงบทบาทสมมติจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ -เขียนคำศัพท์และบทสนทนาในสมุด	9	ก.พ. 2562
7		กลางภาค		20	
8		ปลายภาค		30	
		รวม		100	

ชื่อวิชา ภาษาญี่ปุ่น 2

รหัสวิชา ญ 31202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 3 หน่วยกิต

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1.ครูภควรรณ คงไทย

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน
2. เลือกและระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
3. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน
5. เลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวนคำขอร้องง่ายๆ
6. พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ
7. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว
8. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ
9. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
10. เขียนภาพ แผนผัง และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ได้ฟังหรืออ่าน
11. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
12. อธิบายอย่างง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น
13. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ
14. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีตามวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับของไทย
15. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน
16. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และในชีวิตประจำวัน
17. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
18. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน โดยใช้ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	つうがく การเดินทางไปโรงเรียน	2,3,7,9,11,15,16	-ทดสอบพูด,อ่านคั่นจิ -แบบฝึกหัด	15	ต.ค.-พ.ย.61
2	一日の生活 ชีวิตประจำวัน	2,3,4,9,10,11	-ทดสอบพูด,อ่านคั่นจิ -แบบฝึกหัด	15	พ.ย.-ธ.ค.61
3	かいもの การซื้อของ	1,2,3,5,6,8,9,13,15	-บทบาทสมมติ,อ่านคั่นจิ -แบบฝึกหัด	10	ม.ค.62
4	休みの日 1 วันหยุด 1	3,4,5,12,14,15,16,17,18	-ทดสอบพูด,อ่านคั่นจิ -โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ -แบบฝึกหัด	10	ม.ค.-ก.พ.62
5	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 61
6	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	

รายวิชา เกี่ยวกับกรุงเทพฯเชิงอนุรักษ์
จำนวน 1 หน่วยกิต
ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีเชาวลิต ป้อมอาษา

รหัสวิชา ส30215
เวลาเรียน 40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

ผลการเรียนรู้

- วิเคราะห์ความสำคัญของท้องถิ่นศึกษา วิธีการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- ศึกษาและวิเคราะห์ ความหมายและหลักการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- อธิบาย ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ สภาพการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของกรุงเทพฯ
- วิเคราะห์ทรัพยากรการท่องเที่ยวและองค์ประกอบที่เหมาะสม พัฒนากรุงเทพฯ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	บางกอกเมื่อโบราณนานมา	1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน พร้อมทำใบกิจกรรมและสอบปากเปล่า - วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม - สุวรรณบรรพต วัดสระเกศวรมหาวิหาร - สะพานผ่านฟ้าลีลาศและป้อมมหากาฬ - โลหะปราสาท วัดราชชนิตดาราม	50	กุมภาพันธ์ 2562
2	การท่องเที่ยวสีเขียว	2			
3	กรุงเทพฯสวรรค์ของนักท่องเที่ยว	3,4			
6			กลางภาค	20	ธันวาคม 2561
7			ปลายภาค	30	กุมภาพันธ์ 2562
			รวม	100	

รายวิชา มวยไทย
จำนวน 1 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นายวิฑูรย์ ป่าพิมาย

รหัสวิชา พ 30218
เวลาเรียน 40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว/กิจกรรมทางกาย/การเล่นเกมและกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย/การเล่นเกมและการเล่นกีฬา/ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ/มีวินัย/
เคารพสิทธิ/กฎกติกา/มีน้ำใจนักกีฬา/มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการเล่นกีฬา

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ประวัติกีฬากีฬามวยไทย	พ 3.2 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
2	การรำมวยไทย	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
3	การรำมวยไทยท่าขึ้นพรม	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
4	การจดมวยและการเคลื่อนที่	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
5	การใช้หมัด	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
6	การใช้เท้า	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
7	การใช้เท้าเตะ	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
8	การใช้ศอก	พ 3.1 ม.3/1	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
	สอบปลายภาคเรียน			20	
	รวม			100	

รายวิชา แบดมินตัน 1

จำนวน 1 หน่วยกิต

1.นายชัยอานนท์ จักรชัยนาคเจริญ

รหัสวิชา 30208

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค 80 : 20

มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้

1. แสดงความสามารถในการเคลื่อนไหวที่สร้างได้ถูกต้อง
2. แสดงการตีลูกในลูกลักษณะต่างๆได้
3. แสดงทักษะการเล่นลูกโด่ง ลูกตบ ลูกหยอดและลูกดาดได้ถูกต้อง
4. แสดงทักษะการเล่นลูกเสิร์ฟทั้งแบบหน้ามือและหลังมือได้ถูกต้อง
5. รู้และเห็นความสำคัญ การให้ความร่วมมือในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีม
6. รู้เข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา ความปลอดภัยและกลวิธีในระหว่างการเล่นและการแข่งขันกับผู้อื่น

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ประวัติกีฬาแบดมินตัน	พ 3.1 ม.4/2	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
2	การสร้างความคุ้นเคย	พ 3.1 ม.4/1 ม.4/2	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
3	การตีได้คู่	พ 3.1 ม.4/1 ม.4/2	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
4	การตีลูกดาด	พ 3.1 ม.4/1 ม.4/2	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
5	การตีตบ	พ 3.1 ม.4/1 ม.4/2	สอบปฏิบัติ	10	
6	การส่งลูก	พ 3.1 ม.4/2	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
7	กฎ กติกา กีฬาแบดมินตัน	พ 3.1 ม.4/1 ม.4/3	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
8	การเล่นทีม	พ 3.1 ม.4/1 ม.4/2	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
9	สอบปลายภาคเรียน	ข้อสอบปรนัย 40 ข้อ		20	
	รวม			100	



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา แนวแนว

จำนวน - หน่วยกิต

ครูผู้สอน 1. นางสาวจิตติมา หมัดจะกิจ 2. นางสาวภาณุมาศ น้อยแสง

เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา
4. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม
6. ผู้เรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด
7. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพ
8. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และปลอดภัยในเรื่องเพศ
9. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	กำหนดส่ง
1	ปฐมนิเทศ - ปฐมนิเทศกิจกรรม แนวแนว - จิตอาสาเพื่อสาธารณะเริ่มต้นที่ตัวเรา	2,3,4,7,9	- แบบสำรวจ - สมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	เดือนตุลาคม สัปดาห์ที่ 4 ของทุกเดือน
2	รู้ตัวตนค้นพบอนาคต - ความสามารถทางการเรียนของฉนั้น - ระบุคุณลักษณะเพื่อการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ - พหุปัญญาค้นหาตัวตน	1,2,3,5,6,7,8,9	- ใบงาน / แบบสำรวจ	เดือน พฤศจิกายน
3	นี่สิตัวฉนั้น - แผนชีวิตสู่ความสำเร็จ - ตัวฉนั้นในอนาคต - ภัยคุกคามทางเพศ - สร้างสรรค์สังคม	1,2,3,5,8	- ใบงาน / แบบสำรวจ	เดือน พฤศจิกายน - เดือนธันวาคม
4	รอบรู้เพื่ออนาคตการศึกษา - ระบบ TCAS - แฟ้มสะสมผลงาน - คณะไหนที่ใช่เรา	1,2,3,4,5,7	- ใบงาน / แฟ้มสะสมผลงานของ นักเรียน / เล่มรายงาน	เดือนมกราคม - เดือน กุมภาพันธ์
5	ก้าวสู่โลกอาชีพ - อาชีพกับบุคลิกภาพ - ความสนใจในอาชีพ - ค่านิยมในอาชีพ	1,4,5,7	- ใบงาน / แบบสำรวจ	เดือน กุมภาพันธ์