



แนวการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

## คำนำ

เอกสารวิชาการฉบับนี้ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดของโครงสร้างรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการจัดประเมินผลในแต่ละรายวิชาของนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงบริบทของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับทราบโดยทั่วกัน อันจะยังให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง คือผู้เรียนจะทราบรายละเอียดของชิ้นงานและภาระงานที่ต้องทำส่งครูแต่ละรายวิชา สำหรับผู้ปกครองนั้น เมื่อทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว ท่านจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ให้คำแนะนำแก่นักเรียนในปกครอง อีกทั้งยังสามารถติดตามความก้าวหน้า และพัฒนาการของผู้เรียนในปกครองได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะทำให้ท่านผู้อ่านได้รับประโยชน์บ้าง ไม่น้อย ทั้งนี้โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จะทำการประเมินเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนคุณภาพของผู้เรียน และประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

## การตัดสินผลสัมฤทธิ์รายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

### การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ซึ่งเป็นการประเมินตามสภาพจริง และการทดสอบ

รายวิชาที่นับหน่วยกิตได้ จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป โดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-75	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0.49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

### การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม จะพิจารณาจากผลการประเมินตามจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมกับเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ระดับผลการประเมิน เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

คิดเกณฑ์ “ผ่าน” คือ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% กิจกรรม และมีคุณลักษณะที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 20% ของการประเมิน

ในกรณีที่ผู้เรียน “ไม่ผ่าน” การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้ารับการซ่อมเสริม หรือเลือกกิจกรรมใหม่จน “ผ่าน” ครบทุกกิจกรรม ตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละช่วงชั้น

การประเมินของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม  
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. สาระเนื้อหาของกลุ่มสาระ	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. การทดสอบ	1. สื่อต่างๆ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดเป็นร้อยละ
2. ทักษะเฉพาะของกลุ่มสาระ	1. ประเมินจากการใช้กระบวนการกลุ่ม	1. ใบงาน 2. ชิ้นงานที่นักเรียนผลิต 3. แบบประเมิน	ตามที่กำหนด
3. กิจกรรมกลุ่ม	1. นักเรียนประเมินระหว่างกัน 2. ผู้สอนประเมิน	1. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดของแต่ละกิจกรรม

การประเมินของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบเวลา	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- ต้องมีเวลาเข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่า 80%
2. ผลงาน	- ประเมินจากรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักเรียน - ประเมินจากแบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - การอภิปราย - แบบสรุปการทำกิจกรรม	- ต้องบรรลุวัตถุประสงค์และคุณลักษณะที่กำหนดไว้ โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 50%

## โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

### สาระพื้นฐาน

- ท 22102 ภาษาไทย 4
- ค 22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4
- ว 22102 วิทยาศาสตร์ 4
- ส 22104 สังคมศึกษา 4
- ส 22105 ประวัติศาสตร์ 4
- ส 22106 พระพุทธศาสนา 4
- พ 22103 สุขศึกษา 4
- พ 22104 พลศึกษา 4
- ศ 22102 ดนตรี - นาฏศิลป์ 2
  - ศ 22101 ทักษะศิลป์ 2
- ง 22101 การงานอาชีพ 2
  - ง 22102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2
- อ 22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4

### สาระเพิ่มเติม

- ส 22202 หน้าที่พลเมือง 4
- ค 22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4
- ท 22201 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน
  - ว 20226 พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์
  - ส 22203 วิถีอาเซียน
- พ 20219 ตะกร้อ
  - ศ 22203 ดนตรีไทย ขับร้องไทย 3
  - ง 20206 การเขียนเว็บเพจเบื้องต้น
- อ 20204 ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 3
  - ล 20202 การสื่อสารและการนำเสนอ

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี
- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



สาระพื้นฐาน

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐานท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การอ่าน - การอ่านเพื่อวิเคราะห์ - การอ่านเพื่อประเมินค่า	ท.1.1ม.2/1- 8	ประเมินการอ่าน	10	พ.ย.61
2	บทเสภาสามัคคีเสวก <u>หลักภาษาและการใช้ภาษา</u> - การเขียนจดหมายกิจธุระ - การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า (บูรณาการ)	ท1.1ม.2/1-5,7,8 ท 2.1 ม.2/5,6,8 ท 5.1 ม.2/1-5	- อาชยาน - ชิ้นงานการเขียน	2 4	ธ.ค. 61 ธ.ค. 61
3	กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง <u>หลักภาษาและการใช้ภาษา</u> - การเขียนรายงานโครงงาน(บูรณาการ) - การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์	ท 1.1ม.2/1-8 ท 2.1 ม.2/5,7,8 ท 5.1 ม.2/1-4	- ชิ้นงานวรรณคดี - ชิ้นงานการเขียน	3 3	ม.ค. 62
4	โคลงสุภาสิตพระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว <u>หลักภาษาและการใช้ภาษา</u> - การเขียนเพื่อการสื่อสาร - การพูดวิเคราะห์	ท1.1ม.2/1-5,7,8 ท 2.1 ม.2/7 ,8 ท 3.1 ม.2/1-6 ท 4.1 ม.2/1,2,5 ท 5.1 ม.2/1-5	- ชิ้นงานวรรณคดี - อาชยาน - ชิ้นงานการเขียน - การพูด	5 3 3 5	ม.ค. 62 ม.ค. 62 ม.ค. 62 ม.ค. 62
5	กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า <u>หลักภาษาและการใช้ภาษา</u> -การพูดในโอกาสต่าง ๆ /การพูดรายงาน - คำราชาศัพท์	ท 1.1ม.2/1-5,7,8 ท 3.1ม.2/4-6 ท 4.1 ม.2/4 ท 5.1 ม.2/1-4	- ชิ้นงานวรรณคดี - การพูด	2 5	ก.พ. 62 ก.พ. 62
หน่วยที่ 1-5			ใบงาน/สมุดบันทึก	5	ก.พ. 62
6	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 61
7	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้การประมาณค่าในกรณีธรรมชาติและแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric modal) ในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 4.2 ใช้สัญกรณ์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ ( mathematics modal) อื่นๆ แทนสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ทฤษฎีบทพีทาโกรัส	ค 3.2 ม. 2/2	แบบทดสอบ/ชิ้นงาน	10	พ.ย. 61
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง	ค 1.1 ม.2/1, ม.2/2 , ม.2/3 ค 1.2 ม.2/1, ม.2/2 ค 1.3 ม.2/1 ค 1.4 ม.2/1	แบบทดสอบ	16	ธ.ค. 61
3	การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ค 4.2 ม. 2/1	แบบทดสอบ/ชิ้นงาน	14	ม.ค. 62
4	เส้นขนาน	ค 3.2 ม. 2/1	แบบทดสอบ	10	ก.พ. 62
5	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 61
6	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	



รายวิชา วิทยาศาสตร์4

รหัสวิชา ว22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. ครูปาริชาติ ฮวดยิ่ง

2. ครูประริศตา ข้วทา

3.ครูธนิ นิงหนาท

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน ว 5.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	แสง	ว5.1 ม. 2/1-3 ว8.1 ม.2/1-9	-ทดสอบย่อย -ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ -ใบงาน/แบบฝึกหัด -จัดบันทึกลงสมุด	15	พ.ย. - ธ.ค. 61
2	อาหารกับการดำรงชีวิต	ว1.1 ม.2/5-6 ว8.1 ม.2/1-9	-ทดสอบย่อย -ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ -ใบงาน/แบบฝึกหัด -จัดบันทึกลงสมุด	15	ธ.ค. 61- ม.ค. 61
3	ระบบต่างๆในร่างกายมนุษย์และสัตว์	ว1.1 ม.2/1-4 ว8.1 ม.2/1-9	-ทดสอบย่อย -ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ -ใบงาน/แบบฝึกหัด -จัดบันทึกลงสมุด	20	ม.ค. - ก.พ.62
4	กลางภาค			20	ธ.ค. 61
5	ปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	

**มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ส. 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

**มาตรฐาน ส. 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**มาตรฐาน ส 3.1** เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

**มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การลงทุนและการออม	ส 3.1 ม.2/1	นำเสนอแผนการออม และการลงทุนของตนเอง (Think Pair Share)	5	พฤศจิกายน 2561
2	การผลิตสินค้าและบริการ	ส 3.1 ม.2/2	สอบปากเปล่า(Oral test)	5	พฤศจิกายน 2561
3	เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิต สินค้าและบริการ	ส 3.1 ม.2/3	โครงการสำรวจ	10	ธันวาคม 2561
4	การคุ้มครองผู้บริโภค	ส 3.1 ม.2/4	แสดงบทบาทสมมุติ (Role play)	5	ธันวาคม 2561
5	ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพาและ การแข่งขันทางเศรษฐกิจในทวีป เอเชีย	ส 3.2ม.2/1 ส 3.2ม.2/2 ส 3.2ม.2/3 ส 3.2ม.2/4	ผังความคิด สรุบบองค์ความรู้ (mind mapping)	5	ธันวาคม 2561
สอบกลางภาค				20	
6	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ส 2.1 ม.2/2	ไม่มี (สอบปลายภาคและบูรณาการคู่ขนานกับ วิชาหน้าที่พลเมือง)	0	-
7	กฎหมายกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	ส 2.1 ม.2/1 ส 2.2ม.2/1	สอบข้อเขียนประมวลความรู้	5	มกราคม 2562
8	เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง สำคัญของระบอบการปกครอง ไทย	ส 2.2ม.2/2	วาดภาพ/ระบายสี สรุปเหตุการณ์ / สะท้อนความรู้สึก	5	มกราคม 2562
9	สถาบันทางสังคม	ส 2.1 ม.2/3	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Jigsaw II)	5	กุมภาพันธ์ 2562
10	วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชีย	ส 2.1 ม.2/4	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (TGT)	5	กุมภาพันธ์ 2562
สอบปลายภาค				30	-
รวม				100	-

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4

รหัสวิชา 22105

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นายทศพล ศิริคุปต์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค 70 : ปลายภาค 30

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยมีความรักความภูมิใจและธรรมาภิบาลความเป็นไทย

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ธนบุรีศรีมหาสมุทร	ส 4.3 ม.2/1 ส 4.3 ม.2/2 ส 4.3 ม.2/3	ใบงาน แบบทดสอบ	10 10	ต.ค.-พ.ย.61
2	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของทวีปเอเชีย	ส 4.2 ม.2/1 ส 4.2 ม.2/2	ใบงาน แบบทดสอบ	10 10	ธ.ค.61-ม.ค.62
3	แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย	ส 4.2 ม.2/2	ชิ้นงานการสืบค้นแบบอิสระ	10	ก.พ.62
4	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 61
5	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	

## มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยที่ 5 หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	ส 1.2 ม.2/1 ม.2/2	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - แสดงบทบาทสมมติ	15	ต.ค.-พ.ย.61
2	หน่วยที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	ส 1.2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - โปสเตอร์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	15	ธ.ค.61
3	หน่วยที่ 7 การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา	ส 1.1 ม.2/9 ม.2/10	- แบบทดสอบ - แบบฝึกการปฏิบัติสมาธิและสวดมนต์	10	ม.ค.62
4	หน่วยที่ 8 การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม.2/11	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - สืบค้นประวัติบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	10	ก.พ.62
5	สอบกลางภาค			20	ธ.ค.61
6	สอบปลายภาค			30	ก.พ.62
		รวม		100	

## สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- พ 4.1 ม.2/1 เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล  
 พ 4.1 ม.2/4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต  
 พ 4.1 ม.2/5 อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีสุขภาพจิต  
 พ 4.1 ม.2/6 เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด  
 พ 4.1 ม.2/7 พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด  
 พ 5.1 ม.2/1 ระบุวิธีการ ปัจจัยและแหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด  
 พ 5.1 ม.2/2 อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง  
 พ 5.1 ม.2/3 ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์ คับขันที่อาจนำไปสู่

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1.	สุขภาพ สบายชีวา	พ 4.1 ม.2/7	พัฒนาสมรรถภาพทางกาย	10	พ.ย.
2.	บริการดี ชีวิตดี มีคุณภาพ	พ 4.1 ม.2/1	เกม (กลุ่ม)	5	พ.ย.
3.	สมดุลกายจิต ชีวิตพอเพียง	พ 4.1 ม.2/4	ใบงาน	5	พ.ย.
4.	อารมณ์ดี ไม่มีเครียด	พ 4.1 ม.2/6	ใบงาน (งานคู่)	5	ธ.ค.
5.	จิตดีชีวิมีความสุข	พ 4.1 ม.2/5	ใบงานวิเคราะห์ข่าว	5	ธ.ค.
6.	อย่าริ อย่าลอง อย่าเสพ	พ 5.1 ม.2/1	ออกแบบโปสเตอร์ (งานกลุ่ม)	20	ธ.ค.
7.	ลดความเสี่ยง	พ 5.1 ม.2/2	เกม/ใบงาน	5	ม.ค.
8.	หลีกเลี่ยงอันตราย	พ 5.1 ม.2/3	บทบาทสมมติ (กิจกรรมกลุ่ม)	5	ม.ค.
9.	สุขภาพเพื่อชีวิต	พ 4.1 ม.2/1	ทดสอบย่อย	10	ม.ค.
			คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	
	สอบปลายภาค			20	
	รวม			100	

รายวิชาพลศึกษา 4  
จำนวน 0.5 หน่วยกิต  
ครูผู้สอน นายอนุชา หมีเงิน

รหัสวิชา พ 22104  
เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว/กิจกรรมทางกาย/การเล่นเกมและกีฬา  
มาตรฐานพ 3.2 รักการออกกำลังกาย/การเล่นเกมและการเล่นกีฬา/ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ/มีวินัย/เคารพสิทธิ/กฎกติกา/มี  
น้ำใจนักกีฬา/มีจิตวิญญานในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการเล่นกีฬา

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ประวัติกีฬาฬามวยไทย	พ 3.1ม.2/1	จัดทำรายงานนำเสนอเป็นสื่อ It	10	10 ก.พ. 62
2	การร่ายรำมวยไทย	พ 3.1ม.2/2 ม.2/3ม.2/4	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
3	การร่ายรำมวยไทยท่าขึ้นพรม	พ 3.1ม.2/2 ม.2/3ม.2/4	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
4	การจดมวยและการเคลื่อนไหวที่	พ 3.1ม.2/2 ม.2/3ม.2/4 พ 3.2ม.2/2 ม.2/3ม.2/4	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
5	นวอาวุธ	พ 3.1ม.2/2 ม.2/3ม.2/4 พ 3.2ม.2/2 ม.2/3ม.2/4 2/5	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
6	แม่ไม้ ลูกไม้มวยไทย	พ 3.1ม.2/2 ม.2/3ม.2/4 พ 3.2ม.2/2 ม.2/3ม.2/4 2/5	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
7	สมรรถภาพทางกายของมวยไทย	พ 3.1ม.2/2 ม.2/3ม.2/4 พ 3.2ม.2/2 ม.2/3ม.2/4 2/5	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
8	การประยุกต์อาวุธมวยไทย	พ 3.1ม.2/2 ม.2/3ม.2/4 พ 3.2ม.2/2 ม.2/3ม.2/4 2/5	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
9	สอบปลายภาคเรียน	ปรนัย 40 ข้อ		20	ก.พ. 62
รวม				100	

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐานที่ ศ.2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจาร์ณ คุณค่าดนตรีถ่ายทอดความรู้สึกมีความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ

1. เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน
2. อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล ที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง
3. ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี
4. ร้องเพลงและเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง
5. บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง
6. ประเมินพัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง หลังจากการฝึกปฏิบัติ
7. ระบุงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

มาตรฐานที่ ศ.2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

1. บรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ
2. บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

มาตรฐาน ศ.3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

- 1.อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง
2. สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร
- 3.วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้ทฤษฎีศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ที่เหมาะสม
4. เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุง การแสดง

มาตรฐาน ศ.3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

1. เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ
2. ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นเมือง ละครไทย ละครพื้นบ้าน หรือทหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต
3. อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีเก็บคะแนน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
หน่วยที่ 1 ดนตรีกับสังคมและวัฒนธรรม - เรื่ององค์ประกอบของดนตรี ในสังคมและวัฒนธรรม - เรื่องดนตรีในวัฒนธรรมต่างๆและเหตุการณ์ประวัติศาสตร์การเปลี่ยนแปลงทางดนตรี	ศ.2.1 ม.2/1 ศ.2.2 ม.2/1,2	ใบงาน  รายงาน ใบงาน	1  10 2	พ.ย.
หน่วยที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีไทย - เรื่องเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีไทย - เรื่องปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรีไทย	ศ.2.1 ม.2/2,3	ใบงาน	2	พ.ย.

หน่วยที่ 3 ทักษะดนตรีไทย - เรื่องการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย - เรื่องการประเมินความสามารถทางดนตรี	ศ.2.1 ม.2/4	ใบงาน / รายงาน	10	ช.ค.
หน่วยที่ 4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีสากล - เรื่องเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีสากล - เรื่องปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรีสากล - เรื่องการบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง	ศ.2.1 ม.2/5	ใบงาน	2	ช.ค.  ม.ค.
หน่วยที่ 5 ทักษะดนตรีสากล - เรื่องการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล - เรื่องการประเมินความสามารถทางดนตรีสากล	ศ.2.1 ม.2/6	ปฏิบัติ / ทดสอบเป็นกลุ่ม	10	ม.ค.
หน่วยที่ 6 ดนตรีกับอาชีพทางดนตรี - เรื่องอาชีพทางดนตรี - เรื่องบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง	ศ.2.1 ม.2/7	ใบงาน	3	ก.พ.
หน่วยที่ 7 นาฏศิลป์พื้นเมือง	ศ3.1 ม2/1,5 ศ 3.2 ม2/1,2	Lab book	10	พ.ย.
หน่วยที่ 8 การแสดงนาฏศิลป์	ศ3.1 ม2/4 ศ3.2ม2/2,3	สอบเก็บคะแนน ทฤษฎี ปฏิบัติทำรำ	20	ม.ค.
หน่วยที่ 9 การประดิษฐ์ทำรำเพลงปลุกใจ	ศ3.1 ม2/2,3,4,5	ใบงาน	10	ก.พ.
สอบปลายภาค		แบบทดสอบ	20	ตามตาราง
รวม			100	



วิชา ทักษะศิลป์ 2

รหัสวิชา ศ 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นางเทวรัตน์ สุธาพจน์ และนางสาวอำไพพรรณ ส่งเจริญ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า

งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ทัศนธาตุสร้างสรรค์สู่อาชีพ	ศ 1.1 ม.2/1	ผลงานทัศนศิลป์	20	พ.ย.61
2	การใช้วัสดุอุปกรณ์ของศิลปินและการวิจารณ์งานทัศนศิลป์	ศ 1.1ม.2/2,4 ศ 1.2ม.2/3	ผลงานทัศนศิลป์	20	พ.ย.61
3	การวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละครการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย	ศ 1.1ม.2/3,6	ผลงานทัศนศิลป์	10	ธ.ค.61
4	ทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย	ศ 1.2ม.2/1,2	ผลงานทัศนศิลป์	20	ธ.ค.61
5	งานทัศนศิลป์ในงานโฆษณา	ศ 1.1ม.2/7	ผลงานทัศนศิลป์	5	ม.ค.61
6	การจัดทำแฟ้มสะสมงาน	ศ 1.1ม.2/5	ผลงานทัศนศิลป์	5	ม.ค.62
7	สอบปลายภาค			20	ก.พ.62
		รวม		100	

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2  
จำนวน 1.0 หน่วยกิต  
ครูผู้สอน 1. นายทรงศักดิ์ งามฤทธิ์

รหัสวิชา ง22101  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน  
2. นางสาวณัฐ รัตนกุล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

#### มาตรฐาน

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานที่ ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยี ที่ยั่งยืน

มาตรฐานที่ ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	แต่งบ้านให้สวยงามด้วยสวนงาม -ลักษณะบ้านที่น่าอยู่	ง 1.1/ม2/1,3	ออกแบบสวนตามใบงาน ที่กำหนดให้	10	16 พ.ย. 61
2	เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ -การประกอบเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	ง 1.1/ม2/1,3	ปฏิบัติ, รายงาน	10	30 พ.ย. 61
3	เกษตรเลี้ยงสัตว์ -การเลี้ยงไก่ไข่	ง1.1/ม2/1,2,3	ทดสอบ	10	7 ธ.ค. 61
4	เศษวัสดุสร้างสรรค์ -ออกแบบ -การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง	ง1.1/ม2/1,2,3	ประดิษฐ์ชิ้นงาน 1 ชิ้น (งานกลุ่ม)	20	ภายในเดือน ธันวาคม 61
5	ความรู้พื้นฐานการสร้างสิ่งของ เครื่องใช้	ง2.1/ม2/1,2	นำเสนอผลงาน	10	11 ม.ค. 62
6	สื่อสารดี บริการด่วน	ง1.1/ม2/1,2,3	ทดสอบ	10	25 ม.ค. 62
7	ประสบการณ์อาชีพ	ง4.1/ม2/1	ทดสอบ	10	8 ก.พ. 62
	สอบปลายภาค			20	21 ก.พ. 62
	รวม			100	

ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 2

รหัสวิชา ง22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน นายวิรัช คุ้มโกคา

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงานสารสนเทศ
2. อธิบายหลักการ และวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยี
3. อธิบายหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลและ เครือข่ายคอมพิวเตอร์
4. ค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้ ข้อที่	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ / ประเมิน	คะแนน	กำหนดส่ง	ครูผู้สอน	
1	ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์	1	- บรรยาย, ใบงาน - สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	5	พฤศจิกายน 2561	ครูวิรัช คุ้มโกคา	
2	ความรู้เกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	3	- บรรยาย, ใบงาน - สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	5	พฤศจิกายน 2561		
4	เว็บเบราว์เซอร์และการสืบค้นข้อมูล	1	- บรรยายและปฏิบัติ - ใบงาน - สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	10	ธันวาคม 2561		
5	อีเมลและการโอนย้ายไฟล์ข้อมูล การสนทนาบนเครือข่ายและบล็อก	3	- บรรยายและปฏิบัติ - ใบงาน - สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	20	มกราคม 2562		
7	คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	4	- บรรยาย, ใบงาน - สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	20	มกราคม 2562		
8	แนวคิดหลักการ และการแก้ปัญหาและการใช้โปรแกรม Scratch	2	- บรรยายและปฏิบัติ - ใบงาน - สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	20	กุมภาพันธ์ 2562		
สอบปลายภาค				20			
รวม				100			

**มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้**

- มาตรฐาน อ 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน อ 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานอ1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐานอ2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐานอ2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- มาตรฐานอ3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- มาตรฐานอ4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษาชุมชน และสังคม
- มาตรฐานอ4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
5	<b>Our Wonderful World</b> -Comparatives & Superlatives - Much, as ..... as, too-enough - Famous Places, A dialogue - Describing your journey to school	ต 1.1ม.2/2 และ ม. 2/4 ต 1.2ม.2/1, ม.2/4และ ม. 2/5 ต 1.3ม.2/1, ม. 2/2 และ ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1และ ม.2/3 ต 2.2 ม. 2/1 ต 3.1 ม. 2/1	1) แบบฝึกหัด 2) แบบทดสอบ 3) สมุด	10	29ต.ค –23 พ.ย 2561
6	<b>Out and About</b> - will, be going to - Present Continuous - Conditionals (types 0,1,2) - Adverbs of manner - Types of holidays & Holiday activities - A paragraph about a tourist - The time Machine	ต 1.1ม.2/2, ม. 2/3 และ ม. 2/4 ต 1.2ม.2/1, ม. 2/3, ม.2/4 และ ม. 2/5 ต 1.3ม.2/1, ม. 2/2 และ ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1และ ม.2/3 ต 2.2 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	1) แบบฝึกหัด 2) แบบทดสอบ 3) สมุด 4) Mind mapping	15	26 พ.ย. – 21 ธ.ค 2561

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
7	<b>Experiences</b> -Present Perfect - just – already– yet – for – since – ever - never - Present Perfect & Past simple - Question tags - Experience of a Lifetime - Talking about experiences	ต 1.1ม.2/2, ม. 2/3และ ม. 2/4 ต 1.2ม.2/1, ม. 2/4 และ ม. 2/5 ต 1.3ม.2/1, ม. 2/2 และ ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1และ ม.2/3 ต 2.2 ม. 2/1 ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	1) แบบฝึกหัด 2) แบบทดสอบ 3) สมุด	10	3 - 25 ม.ค 2562
8	<b>Places around Us</b> - Countable/Uncountable nouns & Quantifiers - a/an – some/any – every & compounds - Shops & Products - Places in a city - Twin Cities Different Worlds - Talking about shops - A short text about a statue or a monument in your country	ต 1.1ม.2/2, ม. 2/3 และ ม. 2/4 ต 1.2ม.2/1, ม. 2/2, ม. 2/4 และ ม. 2/5 ต 1.3ม.2/1, ม. 2/2 และ ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1และ ม.2/3 ต 3.1ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	1) แบบฝึกหัด 2) แบบทดสอบ 3) สมุด 4) Mind mapping	15	28 ม.ค – 12 ก.พ 2562
5	สอบกลางภาค			20	ธ.ค
6	สอบปลายภาค			30	ก.พ
7	รวม			100	



สาระเพิ่มเติม

## ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรม ต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	1	การสังเกต / กิจกรรม	20	พ.ย. 61 – ก.พ.62
2	การรู้เท่าทันสื่อ	2	การสังเกต / กิจกรรม	15	พ.ย. 61 – ก.พ.62
3	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมเอเชีย	3	การสังเกต / กิจกรรม	15	พ.ย. 61 – ก.พ.62
4	การจัดการปัญหาความขัดแย้งในสังคม	4	การสังเกต / กิจกรรม	20	พ.ย. 61 – ก.พ.62
5	การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ วินัยของโรงเรียน	5	การสังเกต / กิจกรรม	20	พ.ย. 61 – ก.พ.62
	สอบปลายภาค			10	ก.พ.62
	รวม			100	

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองได้
2. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
3. แก้โจทย์ปัญหาสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้
4. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่างๆที่แปรผันต่อกันได้
5. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้
6. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	วิธีการประเมิน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง	1. แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองได้	แบบทดสอบ	18	ธ.ค. 61
2	การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว	1. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้ 2. แก้โจทย์ปัญหาสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้	แบบทดสอบ/ชิ้นงาน	18	ม.ค. 62
3	การแปรผัน	1. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่างๆที่แปรผันต่อกันได้ 2. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้	แบบทดสอบ/ชิ้นงาน	14	ก.พ. 62
4	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 61
5	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	



**2. ผลการเรียนรู้**

1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
2. วิเคราะห์และประเมินค่าการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากสื่อต่างๆ
3. วิเคราะห์ ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ
4. การเขียนแผนผังความคิดแสดงข้อดีข้อด้อยจากเรื่องที่อ่าน ฟังดู ได้อย่างมีเหตุผล
5. เขียนย่อความและเล่าเรื่องย่อได้
6. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า
7. กรอกรวบรวมข้อมูลตามแบบรายการต่างๆ
8. เขียนคำขวัญ คำอวยพรในโอกาสต่างๆได้
9. พุดแนะนำตัวอย่างสร้างสรรค์และใช้นวัตกรรมได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	อ่านคิดวิเคราะห์ ประเมินค่าจับใจความสำคัญจากการอ่าน - วิเคราะห์ประเมินค่าการใช้ภาษาจากบทความ - ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การเขียนแผนผังความคิดจากเรื่องที่อ่าน - การเขียนแผนผังความคิดจากเรื่องที่ฟัง - การเขียนแผนผังความคิดจากเรื่องที่ดู	1-4	- อธิบาย / ยกตัวอย่าง / ฝึกการอ่าน - ฝึกการวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม - ใบงาน - กระบวนการคิดวิเคราะห์ เขียนแผนผังความคิด - กระบวนการคิดวิเคราะห์ ฝึกเขียนแผนผังความคิดจากการฟัง - คู่มือทัศน์และเขียนแผนผังความคิด	10	ภายใน พ.ย.
2	พัฒนาทักษะด้านการเขียน - การเขียนและเล่าเรื่องย่อ - การเขียนย่อความ - การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	5-6	- อธิบาย/อภิปราย - ฝึกทักษะการเขียนและพูดเล่าเรื่อง - เขียนย่อความ - สร้างความรู้เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการเขียนรายงาน - เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	15	ภายในปลาย พ.ย. และ ต้น ธ.ค.
3	การกรอกรวบรวมข้อมูลแบบรายงาน	7	- อธิบาย, อภิปราย, ศึกษาหลักเกณฑ์จากตัวอย่างกรอกรวบรวมข้อมูลจากแบบรายงาน	5	ม.ค.
4	การเขียนคำขวัญ คำอวยพร	8	- อธิบายหลักการเขียนคำขวัญ เขียนคำอวยพร	5	ม.ค.
5	การพูดอย่างสร้างสรรค์ หลักเกณฑ์การพูด - ศึกษาตัวอย่างการพูดจากวีดิทัศน์ - เตรียมการพูด เนื้อหา ฝึกซ้อม - การพูดแนะนำตัวหน้าชั้นเรียน พูดแนะนำตัวอย่างสร้างสรรค์ และใช้นวัตกรรม - ทดสอบการพูดหน้าชั้นเรียน	9	- อธิบาย , อภิปราย , กระบวนการกลุ่ม - คู่มือทัศน์, อภิปราย, ใบงาน - เขียนเนื้อหา, ฝึกซ้อมการพูด - พุดแนะนำตนเอง - ทดสอบการพูด	15	ก.พ.
6	<b>สอบกลางภาค</b>			20	
7	<b>สอบปลายภาค</b>			30	
8	<b>รวม</b>			100	

ชื่อวิชา พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์

รหัสวิชา ว 20226

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2,3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ผู้สอน นางสาวพิชญญา พัฒน์รดากุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายพลังงานทดแทนและการนำพลังงานทดแทนมาใช้ประโยชน์
2. อธิบายแนวคิดพื้นฐานเรื่อง การนำพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวล และแก๊สชีวภาพและพลังงานนิวเคลียร์มาใช้ประโยชน์ในรูปแบบของพลังงานไฟฟ้าและพลังงานความร้อนได้
3. ออกแบบและสร้างอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและแก๊สชีวภาพได้
4. อธิบายแหล่งพลังงานและการใช้ประโยชน์พลังงานในประเทศไทยของพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและแก๊สชีวภาพ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ผลกาเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	พลังงานน้ำ	ข้อที่ 1, 2, 3, 4	-ชิ้นงาน (แบบจำลองพลังงาน ต่างๆ ) -การนำเสนอผลงาน -ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ -สมุด + แบบฝึกหัด -เข้าเรียน + จิตพิสัย	10	ม.ค.
2	พลังงานลม	ข้อที่ 1, 2, 3, 4		ม.ค.	
3	พลังงานแสงอาทิตย์	ข้อที่ 1, 2, 3, 4		10	พ.ย.-ก.พ.
4	พลังงานชีวมวล	ข้อที่ 1, 2, 3, 4		10	
5	พลังงานนิวเคลียร์	ข้อที่ 2		10 10	
6	สอบกลางภาค			20	ธ.ค.
7	สอบปลายภาค			30	ก.พ.
	รวม			100	

รายวิชา วิถีอาเซียน

รหัสวิชา ส22203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 - 2/12

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1.นายเทิดพงษ์ ศรีวิเศษ 2.ว่าที่ร้อยตรีเชาวลิต ป้อมอาษา 3.นายณวัฒน์ โฉมเกิด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้พื้นฐาน ความเป็นมาของประชาคมอาเซียนในเรื่องประวัติความเป็นมา การก่อตั้ง สมาชิก อัตลักษณ์ สัญลักษณ์ ปฏิญญา และกฎบัตรอาเซียน
2. อธิบายความรู้พื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน ในเรื่องสภาพภูมิศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมและความสัมพันธ์กับประเทศไทย
3. วิเคราะห์บทบาทของประชาคมอาเซียนกับความสัมพันธ์ภายนอกอาเซียน ในเรื่องการรวมกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียน บทบาทของกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียนและความสัมพันธ์กับกลุ่มเศรษฐกิจอื่นๆในประชาคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	1	ใบกิจกรรมที่ 1-2	10	พฤศจิกายน 2561
2	ประเทศสมาชิกอาเซียน	2	ใบกิจกรรมที่ 3-12	20	ธันวาคม 2561
3	ประชาคมอาเซียน	3	ใบกิจกรรมที่ 13-18	20	กุมภาพันธ์ 2562
6	กลางภาค			20	ธันวาคม 2561
7	ปลายภาค			30	กุมภาพันธ์ 2562
	รวม			100	

## มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

1. รู้วิธีการออกกำลังกายโดยใช้กีฬาตะกร้อเป็นสื่อ
2. รู้คุณค่าและประโยชน์ของการเล่นกีฬาตะกร้อ
3. มีทักษะในการปฏิบัติ การเตะตะกร้อเบื้องต้นได้
4. ปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบของการแข่งขันกีฬาตะกร้อ
5. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ชีวิตประจำวันได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระ งาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ประวัติและประโยชน์กีฬา ตะกร้อ	ข้อ 1 ข้อ 2	รายงานประวัติและ ประโยชน์กีฬาตะกร้อ (Power Point)	10	ในชั่วโมง
2	อบอุ่นร่างกาย/การสร้าง ความคุ้นเคย	ข้อ 1 ข้อ 5	สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วม	-	ในชั่วโมง
3	การเล่นลูกตะกร้อด้วยข้างเท้า ด้านใน(ลูกแป)	ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 5	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
4	การเล่นลูกตะกร้อด้วยหลังเท้า	ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 5	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
5	การเล่นลูกตะกร้อด้วยเข่า	ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 5	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
6	การเล่นลูกตะกร้อด้วยศีรษะ	ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 5	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
7	การโต้คู่ด้วยทักษะพื้นฐาน	ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 5	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
8	การเสิร์ฟลูกตะกร้อ	ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 5	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
9	กติกาเซปักตะกร้อ/การเล่นทีม	ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
9	สอบปลายภาคเรียน	สอบปรนัย 40 ข้อ		20	
	รวม			100	

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค/ปลายภาค 80: 20

มาตรฐานที่ ศ.2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจาร์ณ คคุณค่าดนตรีถ่ายทอดความรู้สึกมี  
ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ

2. จำแนกประเภทและรูปแบบของวงปี่พาทย์

1. ระบุโอกาสในการบรรเลงวงปี่พาทย์ และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างวงมโหรีกับสังคมไทยได้
2. เล่นดนตรีไทยตามถนัดเดี่ยว หรือรวมวง
3. ขบร้องเพลงไทย

มาตรฐานที่ ศ.2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิ  
ปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

1. อธิบายวิวัฒนาการของวงปี่พาทย์ได้

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค80:20

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีเก็บคะแนน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 -วิวัฒนาการของวง ปี่พาทย์ -จำแนกประเภทและรูปแบบของวงปี่พาทย์ -ระบุโอกาสในการบรรเลงวงปี่พาทย์และอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างวงมโหรีกับสังคมไทย	ศ.2.2 ม.1/1 ศ.2.1 ม.1/1,2	ใบงาน  รายงาน	10  20	พ.ย. 2561
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยตามความถนัด 1 เครื่องมือ (เพลงไทยประเภท 2 ชั้น )	ศ.2.1 ม.1/4	ทดสอบปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยเดี่ยวและรวมวง	40	ธ.ค.2561
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปฏิบัติขบร้องเพลงไทย(เพลงไทยประเภท 2 ชั้น )	ศ.2.1 ม.1/5	ทดสอบปฏิบัติขบร้อง	10	ม.ค2562
สอบปลายภาค		ทดสอบปฏิบัติเครื่องดนตรี (เดี่ยว) 1 เพลง	20	ก.พ.2561

ชื่อวิชา การเขียนเว็บเพจเบื้องต้น รหัสวิชา ง20206 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 4

0 ชั่วโมง / ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นางสาววิชุดา กันอ่วม 2. นางสาวสุนันทา ผุยชั้น

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประวัติของอินเทอร์เน็ตและมีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต
2. สามารถกำหนดและออกแบบโครงสร้างของเว็บเพจได้
3. สามารถตกแต่งรูปภาพเพื่อนำมาประกอบเว็บเพจจากโปรแกรมสำเร็จรูปได้
4. สามารถเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ได้
5. รู้จักและสามารถใช้งานโปรแกรม Dreamweaver เบื้องต้นได้
6. สามารถนำภาพมาตกแต่งเว็บเพจได้
7. สามารถสร้างการเชื่อมโยงในแบบต่างๆได้
8. สามารถปรับแต่งรูปแบบตารางในหน้าเว็บเพจได้
9. สามารถปรับแต่งรูปแบบเฟรมในหน้าเว็บเพจได้
10. สามารถรับส่งข้อมูลด้วยฟอร์มได้
11. สามารถใส่มีัลติมีเดียในเว็บเพจได้
12. สามารถจัดตั้งเว็บไซต์และขอพื้นที่บริการเพื่อการอัปโหลดเว็บไซต์ได้
13. สามารถสร้างเว็บเพจจากโปรแกรมสำเร็จรูป

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	อินเทอร์เน็ต -เปิดโลกอินเทอร์เน็ต	1	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	5	พ.ย. 61
2	การออกแบบเว็บเพจ - การออกแบบเว็บเพจ	2	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	5	พ.ย. 61
3	การปรับแต่งภาพ - การปรับแต่งภาพด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	3	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	5	พ.ย. 61
4	การเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML - คำสั่งภาษา HTML เบื้องต้น - การเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML	4	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	10	ธ.ค. 61
5	การเขียนเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป - รู้จัก Dreamweaver - การนำภาพมาประกอบเว็บเพจ - การเชื่อมโยง (Link) - การจัดการเว็บเพจด้วยตาราง - การจัดการเว็บเพจด้วยเฟรม - การจัดการฟอร์ม - การใส่มีัลติมีเดียในเว็บเพจ - การจัดตั้งเว็บไซต์ - เว็บเพจสร้างสรรค์	5 - 13	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	55	ธ.ค. 61 - ก.พ. 62
6	สอบปลายภาค			20	ก.พ. 62
	รวม			100	

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 3  
จำนวน 1 หน่วยกิต  
ครูผู้สอน 1.ครูจรัลกิจ จันทะเวช

รหัสวิชา อ20204  
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

- เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Unit 11 Shakespeare Unit 12 What's in a name? Unit 13 Out of rainforests Unit 14 For a quick pickup Unit 15 The misunderstood tomato Unit 16 The greatest of the century Unit 17 Rights of leftie Unit 18 The snowy slopes of Dubai Unit 19 Not all hackers are the same Unit 20 Weird invention	1. - 2.	Matching Peer review: St. –St. Fill the gaps Guess the word Matching Scanning a key word Dictation Scanning a key word Matching Matching	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	ต.ค.-ธ.ค.61
2	สอบกลางภาค			20	ธ.ค.61
3	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	

ชื่อวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ

รหัสวิชา I 20202 ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 2/7-12

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน

1. ครูจิราพร รุ่งโรจน์ศรีบุญ

2. ครูธัญยาภรณ์ คอนคำ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

#### ผลการเรียนรู้

1. วางโครงการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 2,000 คำ
3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
5. บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างงานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ธรรมชาติวิชา	ข้อ 1	ใบงาน/แบบฝึกหัด	20	ภายใน พ.ย.
2	ศึกษาหลักการ	ข้อ 2	เรียงความ	10	ภายใน พ.ย.
3	สานต่อความคิด	ข้อ 3	รายงานการศึกษา ค้นคว้า (กลุ่ม)	20	30 ม.ค.
4	พิชิตการสื่อสารและการนำเสนอ	ข้อ 4,5	นำเสนอรายงาน	10	ภายใน ก.พ.
	สอบกลางภาค (ปรนัย 40 ข้อ)			20	ธ.ค. 2561
	สอบปลายภาค (ปรนัย 40 ข้อ)			20	ก.พ. 2562
	รวม			100	





กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา
4. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม
6. ผู้เรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด
7. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร และสร้างสัมพันธ์ภาพ
8. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และปลอดภัยในเรื่องเพศ
9. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	กำหนดส่ง
1	<u>ปฐมนิเทศ</u> - รู้จักกันสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี	1,3,7	- ใบงาน	ตุลาคม
2	<u>ด้านส่วนตัวและสังคม</u> - ตัวตนสะท้อนมุมมอง - รับผิดชอบพาสังคมเจริญ - ความดีที่เป็นแบบอย่าง - ออยากเป็นอะไรเลือกได้ตั้งแต่วันนี้ - คิดอย่างไรกับเหตุการณ์นี้ - ให้ฉันได้รู้ที่ - คุณค่าที่เท่าเทียม - แสงสว่างที่ปลายอุโมงค์ - เรียนรู้ความต่าง อย่างเข้าใจ	1,2,5,6,7,8,9	- ใบงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม
3	<u>ด้านการศึกษา</u> - การเรียนสำคัญไฉน - สำรวจตนเองด้านการเรียน - การอ่านเปิดประตูสู่การเรียนรู้	1,3,5,9	- ใบงาน	มกราคม
4	<u>ด้านการมีส่วนร่วม</u> - เพื่อนคู่หู - ปรีक्षाใครดี - สามัคคีคือพลัง	2,7,9	- ใบงาน	มกราคม - กุมภาพันธ์
5	<u>ด้านอาชีพ</u> - ระบุศักยภาพเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ - อาชีพนิยม - อาชีพในฝัน	1,4,5	- ใบงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม

หมายเหตุ : อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม