



แนวการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

คำนำ

เอกสารวิชาการฉบับนี้ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จัดทำขึ้นเพื่อแสดงรายละเอียดของโครงสร้างรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในแต่ละรายวิชาของนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงบริบทของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับทราบโดยทั่วกัน อันจะยังให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง คือผู้เรียนจะทราบรายละเอียดของชิ้นงานและภาระงานที่จะต้องทำส่งครูแต่ละรายวิชา สำหรับผู้ปกครองนั้น เมื่อทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว ท่านจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ให้คำแนะนำแก่นักเรียนในปกครอง อีกทั้งยังสามารถติดตามความก้าวหน้า และพัฒนาการของผู้เรียนในปกครองได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะทำให้ท่านผู้อ่านได้รับประโยชน์บ้าง ไม่น้อย ทั้งนี้โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จะทำการประเมินเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนคุณภาพของผู้เรียน และประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

การตัดสินผลสัมฤทธิ์รายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ซึ่งเป็นการประเมินตามสภาพจริง และการทดสอบ

รายวิชาที่นับหน่วยกิตได้จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไปโดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-75	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0.49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และ ผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม จะพิจารณาจากผลการประเมินตาม

จุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมกับเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ระดับผลการประเมิน เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

คิดเกณฑ์ “ผ่าน” คือ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% กิจกรรม และมีคุณลักษณะที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 20% ของการประเมิน

ในกรณีที่ผู้เรียน “ไม่ผ่าน” การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเข้ารับการซ่อมเสริม หรือเลือกกิจกรรมใหม่จน “ผ่าน” ครบทุกกิจกรรม ตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละช่วงชั้น

**การประเมินของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี**

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. สาระเนื้อหาของกลุ่มสาระ	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. การทดสอบ	1. สื่อต่างๆ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดเป็นร้อยละ
2. ทักษะเฉพาะของกลุ่มสาระ	1. ประเมินจากการใช้กระบวนการกลุ่ม	1. ใบงาน 2. ชิ้นงานที่นักเรียนผลิต 3. แบบประเมิน	ตามที่กำหนด
3. กิจกรรมกลุ่ม	1. นักเรียนประเมินระหว่างกัน 2. ผู้สอนประเมิน	1. แบบประเมิน	ตามที่กำหนดของแต่ละกิจกรรม

**การประเมินของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี**

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบเวลา	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- ต้องมีเวลาเข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่า 80%
2. ผลงาน	- ประเมินจากรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักเรียน - ประเมินจากแบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - การอภิปราย - แบบสรุปการทำกิจกรรม	- ต้องบรรลุวัตถุประสงค์และคุณลักษณะที่กำหนดไว้โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 50%

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระพื้นฐาน

- ท 21102 ภาษาไทย 2
- ค 21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2
- ว 21102 วิทยาศาสตร์ 2
- ส 21104 สังคมศึกษา 2
- ส 21105 ประวัติศาสตร์ 2
- ส 21106 พระพุทธศาสนา 2
- พ 21103 สุขศึกษา 2
- พ 21104 พลศึกษา 2
- ศ 21102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 1
- ศ 21101 ทักษะศิลป์ 1
- อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

สาระเพิ่มเติม

- ส 21202 หน้าที่พลเมือง
- ค 21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2
- ว 20217 โปรแกรมภาษาซี
- อ 20202 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2
- ส 21204 ชีวิตพอเพียง
- ว 20202 สมุนไพรกับความงาม
- ว 20221 วิทยาศาสตร์กับความงาม
- ว 20228 สนุกกับโครงงานวิทยาศาสตร์
- ง 20241 การปลูกพืชผักทั่วไป
- พ 21103 สุขศึกษา
- ศ 21204 ดนตรี – ขับร้อง 2
- ง 20221 อาหารจานเดียว

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี
- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



สาระพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย 2
จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอน 1. นางสาวบุษบา คำนนท์

รหัสวิชา ท 21102
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
2. นายชวิญ ทวีอัจฉริยกุล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน สารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ภาพยี่เรื่องพระไชยสุริยา	ท 1.1 ม.1/1,2,3,5,8 ท 5.1 ม.1/1,2,4,5	- วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรม(แผนผังความคิด) - ท่องบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า	5 5	10พ.ย.61
2	การแต่งบทร้อยกรอง	ท4.1 ม.1/3,5,6	- แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11	5	พ.ย.- 20 ธ.ค.61
3	ราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา	ท 5.1 ม.1/1,2,4,5	- วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรมเรื่องราชาธิราช (แผนผังความคิด)	5	21 ธ.ค.61
4	การเขียนรายงาน	ท 2.1 ม.1/3,5,6,7,8	- การเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า	10	21 ม.ค. 62
5	ภาพยี่แห่งมเครื่องควาหวาน	ท 5.1 ม.1/1,2,3,4,5	- วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรม(งานกลุ่มนำเสนอ powerpoint)	10	1 ก.พ.62
6	ชนิดและหน้าที่สำคัญ ในประโยค	ท 4.1 ม.1/3,5,6	- ใบงาน/แบบฝึกหัดชนิดและหน้าที่ของคำ	10	15 ก.พ. 62
7	สอบกลางภาค	ท 1.1 ม.1/1,2,3,5,8 ท 2.1 ม.1/3,5,6,7,8 ท 5.1 ม.1/1,2,4,5	- ข้อสอบปรนัย 45 ข้อ - ข้อสอบอัตนัย1 ข้อ	20	ธ.ค.61
8	สอบปลายภาค	ท 3.1 ม.1/1,2,4,5 ท 4.1 ม.1/1,2,4,6	- ข้อสอบปรนัย60 ข้อ	30	ก.พ.62
รวม				100	

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐานค๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

๑. เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค๑.๓ ใช้นิพจน์สมการและอสมการอธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

๑. เข้าใจและใช้สมบัติการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

๒. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

๓. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจขบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

๑. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้

เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว -การเตรียมความพร้อมก่อนรู้จักสมการ -สมการและคำตอบของสมการ -การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว -โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	ค1.3ม1/1,3	-แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ ชิ้นงาน	15	ภายในวันที่ 30พ.ย. 61
2	อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ -อัตราส่วนและสัดส่วน -ร้อยละและบทประยุกต์	ค1.1ม1/1	-แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ ชิ้นงาน	15	ภายในวันที่ 6 มกราคม62
3	กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น -คู่อันดับและกราฟของคู่อันดับ -กราฟและการนำไปใช้ -ความสัมพันธ์เชิงเส้น	ค1.3ม1/3	-แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ ชิ้นงาน	10	ภายในวันที่ 31 มกราคม62
4	สถิติ -คำถามทางสถิติและการเก็บรวบรวมข้อมูล -การนำเสนอข้อมูลและแปลความหมาย	ค3.1ม1/1	-แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ ชิ้นงาน	10	ภายในวันที่ 12 ก.พ. 62
5	กลางภาค			20	ธ.ค. 61
6	ปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 60 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นางเรณู พยุหเกียรติ 2. นางสิทธิรัตน์ อิศารพายุห์

3. นางสาวพิชญภา พัฒนรตากุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70 : 30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจ องค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยที่ 5 พลังงานความร้อน บทที่ 1 ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสสาร	ว 2.3 ม.1/1-5	- สอบย่อย	10	พ.ย.
2	บทที่ 2 การถ่ายโอนความร้อน	ว 2.3 ม.1/6-7	- Lab	10	ธ.ค.
3	สอบกลางภาค			20	ธ.ค.
4	หน่วยที่ 6 บทที่ 1 ลมฟ้าอากาศรอบตัวเรา	ว 2.2 ม.1/1 ว 3.2 ม.1/1-5	- ใบบันทึก - ชิ้นงาน	10 10	ม.ค.
5	บทที่ 2 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ	ว 3.2 ม.1/6-7	- รายงาน - สมุด	5 5	ก.พ.
6	ปลายภาค			30	ก.พ.
7	รวม			100	

รายวิชา สังคมศึกษา 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน 1. ครูศัจดา ฉายอรุณ

รหัสวิชา ส21104

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. ครูนันทนัช สุขแก้ว

อัตราส่วน ระหว่างภาค 70: ปลายภาค 30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

3. ครูเหมวิกร เจริญศรี

มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ส 3.1 ม.1/1	- ใบงาน/แบบฝึกหัด	5	ภายใน พฤศจิกายน 2561
2	พฤติกรรมกรรมการบริโภค	ส 3.1 ม.1/2 ส 3.2 ม.1/3 ส 3.2 ม.1/4	- ชิ้นงาน	5	ภายใน พฤศจิกายน 2561
3	สถาบันการเงิน	ส 3.2 ม.1/1	- รายงานกลุ่ม	5	ภายใน พฤศจิกายน 2561
4	เศรษฐกิจประเทศไทย	ส 3.2 ม.1/2	- กิจกรรมกลุ่ม (ในคาบเรียน)	5	ภายใน ธันวาคม 2561
5	เศรษฐกิจพอเพียง	ส 3.1 ม.1/3	- เล่นเกมตอบคำถามสะสม คะแนน	5	ภายใน ธันวาคม 2561
6	บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มี ต่อสังคมและประเทศชาติ	ส 2.1 ม.1/2 ส 2.1 ม.1/4	- งานค้นคว้ารายบุคคล	10	ภายใน มกราคม 2562
7	รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครอง ของไทย	ส 2.2 ม.1/1 ส 2.2 ม.1/2 ส 2.2 ม.1/3	- กิจกรรมกลุ่ม (ในคาบเรียน)	10	ภายใน กุมภาพันธ์ 2562
8	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ส 2.1 ม.1/3	- ชิ้นงาน - การนำเสนอกลุ่ม	5	ภายใน กุมภาพันธ์ 2562
สอบกลางภาค				20	ธ.ค. 61
สอบปลายภาค				30	ก.พ. 62
รวม				100	-

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2 รหัสวิชา ส	21105	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต	เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน	ภาคเรียนที่	2
ครูผู้สอน 1.ครูทิพวรรณ สุวัฒน์สุส	2. ครูอรุษา คงชาติ		

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยมีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย	ส 4.3 ม.1/1	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - ชิ้นงานเส้นเวลา อาณาจักรโบราณ	5 15 10	ต.ค.-ธ.ค. 61
2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย	ส 4.3 ม.1/1,2	- แบบทดสอบ - แบบฝึก - ชิ้นงานเส้นเวลา ลำดับเหตุการณ์ สำคัญในสมัย สุโขทัย	5 10 5	ม.ค.- ก.พ. 62
3	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 61
4	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
5	รวม			100	

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่

ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระ งาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน้าที่ชาวพุทธและ มารยาทชาวพุทธ	ส 1.2ม.1/1 ส 1.2ม.1/2 ส 1.2 ม.1/3	การฝึกปฏิบัติ การกราบพระรัตนตรัย รายงาน	10	ภายใน พฤศจิกายน
2	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	ส 1.2ม.1/4 ส 1.2ม.1/5	การฝึกปฏิบัติ การจัดโต๊ะหมู่บูชา	15	ภายใน ธันวาคม
3	การบริหารจิตและการเจริญ ปัญญา	ส 1.2ม.1/6 ส 1.2ม.1/7	การฝึกปฏิบัติสมาธิ	10	ภายใน มกราคม
4	ศาสนสัมพันธ์	ส 1.2ม.1/8 ส 1.2 ม.1/9 ส 1.2 ม.1/10 ส 1.2 ม.1/11	แบบฝึกหัด รายงาน	15	ภายใน 10 กุมภาพันธ์
5	กลางภาค			20	ธ.ค. 61
6	ปลายภาค			30	ก.พ. 62
7	รวม			100	

ชื่อวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ 21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 :20

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

- พ 4.1/1 เลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย
- พ 4.1/2 วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการภาวะโภชนาการที่มีผลต่อสุขภาพ
- พ 4.1/3 ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- พ 5.1/1 แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย
- พ 5.1/2 อธิบายลักษณะอาการผู้ติดเชื้อสารเสพติด และการป้องกันสารเสพติด
- พ 5.1/3 อธิบายความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ
- พ 5.1/4 แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นในลด ละ เลิก สารเสพติดโดยใช้ทักษะต่าง ๆ

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ปฐมนิเทศ		- บรรยาย , ชักถาม - ใบความรู้ , เกม		
2	กินดี มีสุข - การเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย - ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการขาดสารอาหาร / โรคอ้วน	พ 4.1 ม.1/1 พ 4.1 ม.1/2	- ทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน - ใบงาน , แบบฝึก - ใบความรู้	20	20 พ.ย. 61
3	วัยรุ่นกับการดูแลน้ำหนักตัว - การควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน - วิธีการลดน้ำหนัก	พ 4.1 ม.1/3	- ใบงาน,แบบฝึก - ใบความรู้	20	25 ธ.ค. 61
4	การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย - คนเป็นลม - บาดแผล - สัตว์มีพิษ - ไฟลวก - น้ำร้อนลวก - สิ่งแปลกปลอม - กระดูกหัก,การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	พ 5.1 ม.1/1	- แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน - ใบงาน , แบบฝึก - การสาธิต , บรรยาย	20	11 ม.ค. 62
5	มหันตภัยจากสารเสพติด - สารเสพติด / การป้องกัน - สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ - ทักษะการชักชวนลด ละ เลิกสารเสพติด	พ 5.1 ม.1/2 พ 5.1 ม.1/3 พ 5.4 ม.1/4	- ทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน - ฝึกปฏิบัติ - ใบงาน - สัมภาษณ์ - กิจกรรมกลุ่ม	20	ก.พ. 62
6	สอบปลายภาค			20	
7	รวม			100	

รายวิชา พลศึกษา 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอน นายชวิศ ลพพิน

รหัสวิชา พ 21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80:20

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา
มาตรฐานพ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับว่ายน้ำ	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
2	การสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	10	ในชั่วโมง
3	การลอยตัว	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	20	ในชั่วโมง
4	การว่ายน้ำท่ากบ	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	20	ในชั่วโมง
5	การว่ายน้ำท่าผีเสื้อ	พ 3.1 ม.3/2	สอบปฏิบัติ	20	ในชั่วโมง
8	สอบปลายภาคเรียน		ปรนัย 40 ข้อ	20	
		รวม		100	

มาตรฐานที่ ศ.2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่าดนตรีถ่ายทอดความรู้สึกมีความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ

1. อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล
2. เปรียบเทียบเสียงร้อง และเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน
3. ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงที่หลากหลายรูปแบบ
4. จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ
5. แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง เบาแตกต่างกัน
6. เปรียบเทียบอารมณ์ความรู้สึก ในการฟังดนตรีแต่ละประเภท
7. นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบและอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม
8. ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง
9. ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ศ.2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

1. อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย
2. ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

มาตรฐาน ศ.3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1. อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดัง ที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม
2. ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ในการแสดง
3. แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ
4. ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ในกระบวนการผลิตการแสดง
5. ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียงการแสดงท่า และการเคลื่อนไหว

มาตรฐาน ศ.3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

1. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน
2. บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีเก็บคะแนน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีไทย - การอ่านโน้ตและเขียนโน้ต - ยุคสมัยของดนตรีไทย - องค์ประกอบของดนตรีไทย - บทบาทความสัมพันธ์ และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย - ลักษณะของบทเพลงไทย	ศ.2.1 ม.1/1,2 ศ.2.2 ม.1/1,2	ใบงาน ใบงาน ใบงาน ใบงาน ใบงาน	5	พ.ย.
2	หน่วยที่ 2 เครื่องดนตรีและวงดนตรีไทย - ประเภทของเครื่องดนตรีไทย - วงดนตรีไทย	ศ.2.1 ม.1/2,4,9	รายงาน	3	พ.ย.
3	หน่วยที่ 3 การขับร้องและการบรรเลง - การขับร้องเพลงไทยเบื้องต้น - การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย	ศ.2.1 ม.1/3	ปฏิบัติขับร้อง ปฏิบัติเครื่องดนตรี(ขลุ่ย)	15	ธ.ค.
4	หน่วยที่ 4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องดนตรีสากล - ประวัติความเป็นมาของเครื่องดนตรีสากล - องค์ประกอบของเครื่องดนตรีสากล - การอ่านโน้ตและเขียนโน้ตเครื่องดนตรีสากล	ศ.2.1 ม.1/1 ศ.2.2 ม.1/2	ใบงาน / รายงาน ใบงาน ปฏิบัติ / ทดสอบเป็นกลุ่ม	2	ธ.ค. ม.ค.
5	หน่วยที่ 5 เครื่องดนตรีและวงดนตรีสากล - ประเภทของเครื่องดนตรีและการดูแลรักษาเครื่องดนตรี - ประเภทของวงดนตรีสากล	ศ.2.1 ม.1/4,9	ใบงาน	5	ม.ค.

6	หน่วยที่ 6 หลักการขับร้องและการบรรเลงเพลงสากล - การขับร้องเพลงสากล - การปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล(Soprano Recorder)	ศ.2.1 ม.1/1,3,5,6,7,8	ปฏิบัติ / ทดสอบเป็นกลุ่ม	10	ก.พ.
7	หน่วยที่ 7 ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์ - ภาษาท่า นาฏยศัพท์และการตีบท	ศ3.1 ม1/2	ใบงาน ปฏิบัติท่ารำ	5	พ.ย.
8	หน่วยที่ 8 รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ - การแสดงนาฏศิลป์ - ละครไทย - รำวงมาตรฐาน	ศ3.1ม1/2,3 ศ 3.2 ม1/1,2	ใบงาน ปฏิบัติท่ารำ	19	ธ.ค.
9	หน่วยที่ 9 ละครสร้างสรรค์	ศ3.1 ม1/1,4,5	สังเกตตอบคำถาม ใบงาน ปฏิบัติการแสดงละคร สังเกตการณ์จัดการแสดง	16	ก.พ.
10	สอบปลายภาค		แบบทดสอบ	20	ก.พ
11	รวม			100	

ชื่อวิชา ทักษะศิลป์1

รหัสวิชา

ศ21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0หน่วยกิต

เวลาเรียน 40ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. ครูสุรียรัตน์ มั่นดี

อัตราส่วน ระหว่างภาค 80 : ปลายภาค 20

มาตรฐาน/ ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ.1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1. บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ
2. ระบุและบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและความสมดุล
3. วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะไกลใกล้เป็น 3 มิติ
4. รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและการสื่อถึงเรื่องราวของงาน
5. ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่นๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล
6. ประเมินงานทัศนศิลป์หรือบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้

มาตรฐาน ศ.1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

1. ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตถึงปัจจุบัน
2. ระบุและเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆ ในประเทศไทย
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศิลปะและการเรียนการสอนศิลปะ	ศ1.1 ม1/1,6	การร่วมกิจกรรมในห้องเรียน /การสรุปความคิดรวบยอด	5	29 ต.ค. - 9 พ.ย.61
2	ความรู้พื้นฐานทางทัศนศิลป์ - ขอบข่ายของงานทัศนศิลป์ - ทัศนธาตุ	ศ1.1 ม1/2,3,4,5	- การสรุปความคิดรวบยอด - ศิลปะลายเส้น 3 มิติ (คะแนนสอบกลางภาค)	5 20	12 พ.ย. - 6 ธ.ค.61
3	เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์	ศ1.1 ม1/1,2,3,4,5	การวาดภาพการ์ตูนสื่ออารมณ์และ ความรู้สึก	20	10 ธ.ค. - 21 ธ.ค.61
4	ทัศนศิลป์กับภูมิปัญญาไทยและสากล	ศ1.1 ม1/1ศ1.2 ม1/1,2,3	- จิตรกรรมสมัยอียิปต์	20	1 ม.ค. - 18 ม.ค. 62
5	การบูรณาการงานทัศนศิลป์	ศ1.1 ม1/1ศ1.2 ม1/1,2,3	การร่วมกิจกรรมในห้องเรียน /การสรุปความคิดรวบยอด	10	21ม.ค. - 8 ก.พ. 62
6	สอบปลายภาค			20	
7	รวม			100	

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน
 ครูผู้สอน 1. ครูกนกพิชญ์ สมสอน

รหัสวิชา อ 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2
 2. ครูประสงค์พรหมเครือ
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

1

2

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
 มาตรฐานต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
 มาตรฐานต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 มาตรฐานต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
 มาตรฐานต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม
 มาตรฐานต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด	วิธีการเก็บคะแนน/ ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Great animals! -Adverbs of frequency -Comparison	ต1.1(2-4) ต1.2(1,4,5) ต1.3(1-3) ต2.1(1,3) ต2.2(1) ต3.1(1) ต4.1(1) ต4.2(1)	- Describing animals -Worksheet: Comparison	10	พ.ย.
2	Weather & clothes -Seasons/months -Present simple/ Present continuous	ต1.1(2- 4) ต1.2(1,2,4,5) ต1.3(1-3) ต2.1(1,3) ต3.1(1) ต4.1(1)	-Worksheet: Seasons/months -Present simple/ Present continuous	10	ธ.ค.
3	Food -a/an/some/any -much/many/a lot of/a few/a little -will	ต1.1(2- 4) ต1.2(1,3,4,5) ต1.3(1,2) ต2.1(1-3) ต2.2(1,2) ต3.1(1) ต4.1(1)	-Worksheet: -a/an/some/any -much/many/a lot of/a few/a little	20	ม.ค.
4	Masters of Art -Past simple	ต1.1(2-4) ต1.2(1,4,5) ต1.3(1,2) ต2.1(1,3) ต3.1(1) ต4.1(1)	-Worksheet: Past simple	10	ก.พ.
5	สอบกลางภาค			20	24-28ธ.ค.
6	สอบปลายภาค			30	13-21ก.พ.
7	รวม			100	

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
3. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	1	การสังเกต / กิจกรรม	20	พ.ย. 61 – ก.พ.62
2	การเลือกรับสารสนเทศ	2	การสังเกต / กิจกรรม	15	พ.ย. 61 – ก.พ.62
3	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมอาเซียน	3	การสังเกต / กิจกรรม	15	พ.ย. 61 – ก.พ.62
4	การจัดการปัญหาความขัดแย้งในชุมชน	4	การสังเกต / กิจกรรม	20	พ.ย. 61 – ก.พ.62
5	การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ วินัยของโรงเรียน	5	การสังเกต / กิจกรรม	20	พ.ย. 61 – ก.พ.62
6	สอบปลายภาค			10	ก.พ.62
7	รวม			100	



สาระเพิ่มเติม

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. ครูกุหลาบเทียบคุณ 2. ครูธรรตฤตตนสกุลเดช 3. ครูสิทธิธรรมโพธิพันธ์ 4. ครูณัฐภัทร แก้วลิ้มมา

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70

: 30

ผลการเรียนรู้

1. เขียนเลขโรมันแทนจำนวนต่างๆ และอธิบายเกี่ยวกับระบบเลขฐานสิบได้
2. เขียนและแปลงตัวเลขเป็นฐานต่างๆได้
3. ใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
4. ใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
5. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆได้
6. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	จำนวนและตัวเลข -ระบบตัวเลขโรมัน -ระบบตัวเลขฐานสิบ -ระบบตัวเลขฐานห้า -ระบบเลขฐานสอง -ระบบตัวเลขฐานสิบสอง -การเปลี่ยนฐานในระบบตัวเลขต่าง ๆ	ม.1/1,2	-แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ	10	ภายในวันที่ 30พ.ย. 61
2	สมการเชิงเส้นสองตัวแปร -กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น -การนำไปใช้ - สมการเชิงเส้นสองตัวแปร - ระบบพิกัดฉาก - ความสัมพันธ์เชิงเส้นระหว่าง ตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม	ม.1/3,4,5,6	-แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ	40	ภายในวันที่ 12 ก.พ. 62
3	กลางภาค			20	ธ.ค. 61
4	ปลายภาค			30	ก.พ. 62
5	รวม			100	

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
2. อธิบายหลักการแก้ปัญหาและกระบวนการแก้ปัญหาได้
3. วิเคราะห์ปัญหาและจำลองความคิดโดยใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาได้
4. อธิบายหลักการเขียนอัลกอริทึมแบบผังงาน (Flowchart) สัญลักษณ์รูปแบบต่างๆ และปฏิบัติการเขียนผังงานได้
5. อธิบายขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้
6. อธิบายประวัติความเป็นมาของภาษาซีและเข้าใจขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาซีได้
7. อธิบายโครงสร้างของโปรแกรมภาษาซีได้พร้อมทั้งปฏิบัติการเขียนโปรแกรมภาษาซีตามโครงสร้างอย่างง่ายได้
8. อธิบายความหมายของตัวแปรและชนิดของข้อมูลได้
9. กำหนดตัวแปรและรูปแบบการประกาศค่าพร้อมหลักการตั้งชื่อตัวแปรแต่ละชนิดได้
10. อธิบายและปฏิบัติการเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่ง printf() ในภาษาซีได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบ
11. อธิบายและปฏิบัติการเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่ง scanf() ในภาษาซีได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบ
12. อธิบายเครื่องหมายการดำเนินการ นิพจน์และตัวดำเนินการในภาษาซีได้
13. ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาซีและคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
14. เขียนโปรแกรมที่มีโครงสร้างการทำงานแบบมีทางเลือก(Selection Structures) ได้
15. เขียนโปรแกรมที่มีโครงสร้างการทำงานแบบวนซ้ำ (Loop) และเลือกใช้คำสั่งได้อย่างเหมาะสม
16. ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาซีเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์และกระบวนการแก้ปัญหา - หลักการเขียนโปรแกรมและผังงาน (Flowchart)	1 - 5	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	8	พ.ย. 61
2	รู้จักภาษาซี - ประวัติภาษาซี - โครงสร้างโปรแกรม - ตัวแปรและชนิดของข้อมูล - การแสดงผลข้อมูล - การรับข้อมูลจากแป้นพิมพ์	6 - 11	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	19	พ.ย.- ธ.ค. 61
3	นิพจน์และตัวดำเนินการ - นิพจน์และตัวดำเนินการ	12 - 13	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	5	ธ.ค. 61
4	การทำงานแบบมีทางเลือก - ฟังก์ชัน if ทางเลือกเดียว, สองทางเลือก, หลายทางเลือก	14	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	5	ธ.ค. 61 - ม.ค. 62
5	การทำงานแบบวนซ้ำ - ฟังก์ชัน for - ฟังก์ชัน do_while - ฟังก์ชัน while	15	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	5	ม.ค. 62
6	การแก้ปัญหาด้วยภาษาซี	16	ใบงาน/ทดสอบหลังเรียน	8	ก.พ. 62
8	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 61
9	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความบทสนทนาเรื่องสั้น ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
2. อ่านจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดและบอกความหมายจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง
3. เขียนบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว โดยใช้ข้อมูลจากการอ่าน
ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
4. เขียนสรุปเรื่อง หรือข้อความสั้นๆจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้องตามหลักการสะกดคำ ไวยากรณ์และ
สำนวนทางภาษา
5. เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ที่กำหนดให้
6. ใช้ภาษาในการเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบายบรรยายเรื่องราวต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
7. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวัฒนธรรมจากเรื่องที่อ่าน โดยเขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ได้อย่างเหมาะสม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	Mona Who?/ Borrowed Words	ข้อ 1,2,5,6	- แบบทดสอบ	-	พฤศจิกายน
2	Growing Deserts/	ข้อ 1,2,5,6,	-ใบงาน -กิจกรรมกลุ่ม -นำเสนอผลงาน	10	พฤศจิกายน
3	13Animal Forecasters/ A fantastic Mind	ข้อ 1,2,4,5,6,	-ใบงาน -กิจกรรมกลุ่ม -นำเสนอผลงาน -แบบทดสอบ	10	พฤศจิกายน
4	4. Seeing Red/Worth Collecting	ข้อ 1,2,5,6	-ใบงาน -แบบทดสอบ	10	ธันวาคม
5	15. Can't Beat Them? Join Them/	ข้อ 1,2,3,4,5,6	-ใบงาน -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน -การนำเสนอผลงาน	10	ธันวาคม
6	the Importance of Water	ข้อ 1,2,3,4,5,6	-ใบงาน -กิจกรรมกลุ่ม -แบบทดสอบ	10	มกราคม
7	Rich Dog	ข้อ 1,2,5,6,7	-ใบงาน -แบบประเมิน -แบบทดสอบ	10	กุมภาพันธ์
8	Revision	ข้อ 1,2,3,4,5,6			กุมภาพันธ์
9	สอบกลางภาค		ข้อสอบอัตนัยและข้อสอบปรนัย	20	ธันวาคม
10	สอบปลายภาค		ข้อสอบปรนัย	30	กุมภาพันธ์
	รวม			100	

รายวิชาเพิ่มเติม ชีวิตพอเพียง รหัสวิชา ส
จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ครูผู้สอน 1. ครูอรุณา คงชาติรี

21204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
เวลาเรียน 20 ชั่วโมงเรียน/ภาคเรียน ภาคเรียนที่

1
2

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 70:30

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิดหลักการความหมายความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. บอกแนวทางในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
3. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวตระหนักใน คุณค่าหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไป ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
5. อธิบายและวิเคราะห์โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและยัง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	ผลการเรียนรู้ 1,2	- สมุดความรู้ - แบบฝึกถอด บทเรียน หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	10 10	ต.ค.-ธ.ค. 61
2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ในครอบครัว	ผลการเรียนรู้ 3,4	- ชิ้นงานบันทึก รายรับรายจ่าย	20	ธ.ค 61
3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ผลการเรียนรู้ 5	- ชิ้นงาน 10 คำ สอนชีวิตพอเพียง	10	ม.ค.- ก.พ. 62
4	สอบกลางภาค			20	ธ.ค. 61
5	สอบปลายภาค			30	ก.พ. 62
	รวม			100	

ผลการเรียนรู้

- อธิบายความสำคัญของอาหารและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ
- อธิบายโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับความงาม ในวัยรุ่น
- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องสำอางและผลที่เกิดจากการใช้เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน
- สำรวจและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร สรรพคุณที่เกี่ยวข้องกับความงาม
- เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สมุนไพรรักษาความงามและสุขภาพ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	- มนุษย์กับความงาม - ความงามตามธรรมชาติที่สมวัย - การดูแลรักษาความงามตามธรรมชาติ - โครงสร้างร่างกายที่เป็นพื้นฐานความงาม - การจัดกลุ่มเครื่องสำอาง - เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	1-3	- ชิ้นงาน - สมุด - สอบย่อย	25	พ.ย.
2	สอบกลางภาค			20	ธ.ค
3	- ภูมิปัญญาไทยกับความงามและสุขภาพ - สมุนไพรไทยภูมิปัญญาไทย - สร้างคุณค่าภูมิปัญญาไทย - สร้างสรรค์เพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับความงาม	4-5	- ชิ้นงาน - สมุด - สอบย่อย	25	ม.ค.
4	สอบปลายภาค			20	ก.พ.
	รวม			100	

ผลการเรียนรู้

- 1) อธิบายความสำคัญของอาหารและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ
- 2) อธิบายโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับความงาม ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาความงามในวัยรุ่น
- 3) สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องสำอางและผลที่เกิดจากการใช้เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน
- 4) สสำรวจและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับความงามและสุขภาพ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 5) สสำรวจและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องสำอางที่มีจำหน่ายในท้องตลาด และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 6) แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนว่ามีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมที่เกี่ยวกับความงาม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	ความงามที่สมวัย	1	- พฤติกรรมการแสดงออก	10	ต.ค. – พ.ย. 61
2	โครงสร้างร่างกายที่เป็นพื้นฐานความงาม	2	- ใบงาน/สมุด	5	ต.ค. – พ.ย. 61
3	เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน	3	- ชิ้นงานสร้างสรรค์ความคิด ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	10	ต.ค. – พ.ย. 61
	สอบกลางภาค	1-3	- แบบทดสอบ	20	ธ.ค. 61
4	ภูมิปัญญาไทยกับความงามและสุขภาพ	4	- แผ่นพับ - ชิ้นงานผลิตภัณฑ์ความงาม และสุขภาพ	10 20	ม.ค. – ก.พ. 61
5	เครื่องสำอางในท้องตลาด	5	- ใบงาน/สมุด	5	ม.ค. – ก.พ. 61
	สอบปลายภาค	4-5	- แบบทดสอบ	20	ก.พ. 61
	รวม			100	

ผลการเรียนรู้

- 1) ตั้งคำถามจากสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ โดยมีประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจ ตรวจสอบ หรือศึกษาได้อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้
- 2) ออกแบบและวางแผนการสำรวจตรวจสอบ โดยมีการกำหนดและควบคุมตัวแปรต่าง ๆ กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ เลือกวิธีการสำรวจ ตรวจสอบเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม รวมถึงจัดทำเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์ได้
- 3) วิเคราะห์และอธิบายผลการทดลองเชื่อมโยงกับกับสมมติฐาน และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้
- 4) ทำโครงการวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ โดยมีขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	วิทยาศาสตร์ขับเคลื่อนโลก	1-4	ปฏิบัติการทดลอง และใบงาน	10	ต.ค. - พ.ย. 61
2	นักวิทยาศาสตร์น้อย	1-4	ปฏิบัติการทดลอง และใบงาน	10	ต.ค. - พ.ย. 61
3	เริ่มต้นทำโครงการอย่างไร	1-4	ปฏิบัติการทดลอง และใบงาน	10	ธ.ค. 61
4	การวางแผนและออกแบบโครงการวิทยาศาสตร์	1-4	ปฏิบัติการทดลอง และใบงาน	10	ธ.ค. 61
5	การเขียนเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์	1-4	ปฏิบัติการทดลอง และใบงาน	10	ม.ค. - ก.พ. 61
6	การลงมือทำโครงการวิทยาศาสตร์	1-4	ปฏิบัติการทดลอง และใบงาน	10	ม.ค. - ก.พ. 61
7	การเขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์และการนำเสนอ	1-4	ปฏิบัติการทดลอง และใบงาน	10	ม.ค. - ก.พ. 61
	สอบปลายภาค	1-4	- แบบทดสอบ	30	ก.พ. 61
	รวม			100	

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการปลูกพืชผัก
2. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ผักที่ดี
3. มีความรู้ ความเข้าใจ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืชผัก
 4. เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี ซ่อมแซม เก็บ บำรุงรักษาเครื่องมือ อย่างเหมาะสมกับงาน
5. วิเคราะห์ วางแผนปลูกพืชผัก และปฏิบัติการ เตรียมดิน ปลูก ดูแลรักษาพืชผัก ตามขั้นตอนและกระบวนการทำงาน
6. มีเจตคติที่ดีต่องาน ใช้ทรัพยากรอย่างถูกวิธี ประหยัด คุ่มค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการเก็บคะแนน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง วัน / เดือน / ปี
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืชผัก - ความหมาย - ความสำคัญ - ประโยชน์ของการปลูกพืชผัก - การคัดเลือกพันธุ์ผัก - ปัจจัยการเจริญเติบโตของพืชผัก	1-6	- ฝังความคิด - ทดสอบ การหาเปอร์เซ็นต์ความงอกของเมล็ด	20	พ.ย
2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องมืองานเกษตร - การเลือกใช้เครื่องมือ - การซ่อมแซม - การเก็บ - การบำรุงรักษาเครื่องมือ	1-6	- รายงาน,สาธิต	10	ธ.ค.
3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การปลูกพืชผัก - การวางแผนปลูกพืชผัก - การปลูกผัก	1-6	- วางแผนปลูกพืชผัก - ปฏิบัติการปลูกผัก - ปฏิบัติการดูแลรักษา	40	ม.ค.
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การอนุรักษ์ทรัพยากร - การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และรักษาสิ่งแวดล้อม	1-6	ปฏิบัติงาน	10	ก.พ.
5	สอบปลายภาค	1-6	ทดสอบ	20	
6	รวม			10	

ชื่อวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ 21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2

ครูผู้สอน 1. นางนงเยาว์ ชูลีมา

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค 80 : 20

มาตรฐาน

พ 4.1 ม. 1/1 - ม. 1/2

พ 5.1 ม. 1/1

พ 5.1 ม. 1/2

พ 5.1 ม. 1/3

พ 5.4 ม. 1/4

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา โดยสังเขป	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง
1	กินดี มีสุข	พ 4.1 ม. 1/1 - ม. 1/2	-รายงาน / ใบความรู้ - ใบงาน / แบบฝึก - แบบฝึก / การสาธิต - กิจกรรมกลุ่ม	30	พ.ย.
2	วัยรุ่นกับการดูแลน้ำหนักตัว	พ 5.1 ม. 1/1 พ 5.1 ม. 1/2 พ 5.1 ม. 1/3 พ 5.4 ม. 1/4	-รายงาน / ใบความรู้ - ใบงาน / แบบฝึก - แบบฝึก / การสาธิต - กิจกรรมกลุ่ม	20	พ.ย.
3	การปฐมพยาบาลและการ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย	พ 5.1 ม. 1/1 พ 5.1 ม. 1/2 พ 5.1 ม. 1/3 พ 5.4 ม. 1/4	-รายงาน / ใบความรู้ - ใบงาน / แบบฝึก - แบบฝึก / การสาธิต - กิจกรรมกลุ่ม	10	ม.ค.
4	มหันตภัยจากสารเสพติด	พ 5.1 ม. 1/1 พ 5.1 ม. 1/2 พ 5.1 ม. 1/3 พ 5.4 ม. 1/4	-รายงาน / ใบความรู้ - ใบงาน / แบบฝึก - แบบฝึก / การสาธิต - กิจกรรมกลุ่ม	20	ก.พ.
5	สอบปลายภาค			20	ก.พ.
รวม				100	

วิชา ดนตรี - ชั้บร็อง 2

รหัสวิชา

ศ21204

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ผู้สอน 1. อรรถสิทธิ์ มากเจริญ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาค 80 : 20

ผลการเรียนรู้

1. สามารถเข้าใจเนื้อหาทฤษฎีดนตรีไทยเบื้องต้น
2. สามารถเข้าใจเนื้อหาทฤษฎีชั้บร็องเบื้องต้น
3. นำความรู้จากทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติดนตรีและการชั้บร็องได้อย่างเหมาะสม
4. นำความรู้ทางด้านทฤษฎีดนตรีไทยและการชั้บร็องมาสร้างสรรค์ผลงานการบรรเลงดนตรีของตนเองได้
5. สร้างเกณฑ์การประเมินคุณภาพและการบรรเลงดนตรีและการชั้บร็องของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	การเก็บคะแนน / ภาระงาน	คะแนน	กำหนดส่ง (ว/ด/ป)
1	ทฤษฎีดนตรีไทยขั้นพื้นฐาน	1-5	สอบปฏิบัติ	15	สัปดาห์สุดท้ายของการเรียน
2	ทฤษฎีชั้บร็องขั้นพื้นฐาน	1-5		15	
3	การประยุกต์ใช้งาน	1-5		10	
4	การสร้างสรรค์ผลงาน	1-5		30	
5	การประเมินคุณภาพ	1-5		10	
6	สอบปลายภาค	1-5	สอบ	20	นอกตาราง
รวม				100	



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐาน/ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา
4. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ
5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม
6. ผู้เรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด
7. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพ
8. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และปลอดภัยในเรื่องเพศ
9. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

ที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาโดยสังเขป	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ภาระงาน	กำหนดส่ง
1	ปฐมนิเทศ - ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนวและจิตอาสาเพื่อสาธารณะเริ่มต้นที่ตัวเรา	2,3,4,7,9	-แบบสำรวจ - สมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เดือนพฤศจิกายน สัปดาห์ที่ 4 ของทุกเดือน
2	<u>ด้านส่วนตัวและสังคม</u> - สสำรวจตรวจความรู้สึกนึกคิด - คิดอย่างเสรีมีความหมาย - สิ่งดีมีในตนค้นหาได้ - ต่างตัว ต่างใจ - เพื่อนที่รู้ใจ - ปรับตัวดีไม่มีปัญหา - สร้างสุขด้วยรอยยิ้ม - ไรคอยอดฮิต ไรคติดเกม - ร่วมด้วยช่วยกันแก้ไขโรงเรียนของเรา - ภาคภูมิใจตนมีผลดีงาม	1,2,5,6,7,8,9	ใบงาน / แบบสำรวจ	เดือนพฤศจิกายน - เดือนธันวาคม
3	<u>ด้านการศึกษา</u> -ฉันก็เป็นคนเก่งได้ -จัดลำดับความสำคัญ -ครูที่มีอยู่รอบกาย -ความรู้อาจเรียนทันกันได้หมด -ทำอย่างไรฉันจะเรียนได้ดี -รักการอ่าน	1,2,3,7	ใบงาน / แบบสำรวจ	เดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์
4	<u>ด้านอาชีพ</u> -งานแรกในชีวิต -ฝันให้ไกลไปให้ถึง	1,,4,5,7,9	ใบงาน / แบบสำรวจ	เดือนกุมภาพันธ์

หมายเหตุ : อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม