



## (ตัวอย่าง)

### รายงานการนิเทศการสอน

รายวิชา ..... รหัสวิชา .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

ชื่อ - นามสกุล

.....

ผู้รับการนิเทศ

ชื่อ - นามสกุล

.....

.....

.....

ผู้นิเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี 54 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง กรุงเทพฯ 10400

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง ขออนุญาตส่งเล่มรายงานการนิเทศการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

ด้วยข้าพเจ้า ..... ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ..... ได้ดำเนินการนิเทศการสอนแบบให้คำชี้แนะ (Coaching) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ..... ตามคำสั่งที่ ..... เรื่อง..... บัดนี้การนิเทศการสอนได้ดำเนินการสำเร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตส่งเล่มรายงานการนิเทศการสอน จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ..... ผู้ดำเนินการนิเทศ  
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรอง  
(นางสาวธัญญาภรณ์ คอนคำ)  
หัวหน้างานนิเทศและพัฒนา

ลงชื่อ ..... ผู้รับรอง  
(นางบุษกร วิเศษสมบัติ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุญาต  
(นางอาลัย พรหมชนะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

# คำนำ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
(.....)

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

.....	
.....	
.....	



ตารางการนิเทศการสอน  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ผู้นิเทศ : 1. .... 2. .... 3. ....

วัน/เวลา	1	2	3	4	5	6	7	8
	08.10-09.00	09.00-09.50	09.50-10.40	10.40-11.30	11.30-12.20	12.20-13.10	13.10-14.00	14.00-14.50

ลงชื่อ.....  
(นางสาวธันยาภรณ์ คอนคำ)  
หัวหน้างานนิเทศและพัฒนา

ลงชื่อ.....  
(นางบุษกร วิเศษสมบัติ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



## แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส COVID-19

### งานนิเทศและพัฒนา กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้รับการนิเทศ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ผู้รับการนิเทศ ..... ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

นิเทศครั้งที่ ..... วัน เดือน ปีที่นิเทศ .....

รายวิชา ..... รหัสวิชา ..... ม. ....

#### ตอนที่ 2 แบบประเมินสมรรถนะผู้รับการนิเทศแบบ Onsite และ Online

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศสังเกตกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้รับการนิเทศทั้ง 4 ด้าน

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีการปฏิบัติมากที่สุดถึงน้อยที่สุด โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านที่ 1 การวางแผนและเตรียมตัวของครู</b>						
1	<b>การวางแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</b>					
1.1	แผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้อง เป็นขั้นตอน และครบองค์ประกอบ					
1.2	แผนการจัดการเรียนรู้มีกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้					
1.3	แผนการจัดการเรียนรู้มีการจัดหาสื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน					
1.4	แผนการจัดการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม					
	<b>ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน</b> จำนวนข้อ	= .....				
2	<b>ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีสอนของครู</b>					
2.1	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี					
2.2	เนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้					
2.3	มีการนำความรู้เดิมมาเชื่อมโยงเนื้อหาก่อนที่จะสอน					
2.4	เลือกวิธีสอนได้เหมาะสมกับกิจกรรมและความสนใจของนักเรียน					
	<b>ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน</b> จำนวนข้อ	= .....				

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
3	<b>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียน</b>					
3.1	มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการและกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน					
3.2	มีความรู้ความเข้าใจ ภูมิหลัง วัฒนธรรม ของนักเรียนแต่ละคน					
3.3	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เช่น สมาธิสั้น ออทิสติก LD เป็นต้น					
	<b>ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน</b> จำนวนข้อ	= .....				
4	<b>ความรู้เกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยี และวัสดุการสอน</b>					
4.1	เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และวัสดุการสอน ที่เหมาะสมและก่อให้เกิดการเรียนรู้					
4.2	เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และวัสดุการสอน ที่สามารถกระตุ้นความสนใจของนักเรียน					
4.3	เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี และวัสดุการสอน ที่ทันสมัย เช่น Tablet Smartphone การสร้างห้องเรียนออนไลน์ใน Google Classroom เป็นต้น					
	<b>ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน</b> จำนวนข้อ	= .....				
5	<b>การประเมินนักเรียน</b>					
5.1	วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
5.2	วัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้					
5.3	มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน					
5.4	มีผลงาน ชิ้นงาน ภาระงาน ซึ่งเป็นหลักฐานการเรียนรู้					
	<b>ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน</b> จำนวนข้อ	= .....				
6	<b>ผลสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน</b>					
6.1	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของเนื้อหาที่เรียน					
6.2	ผลสำเร็จของการสอนสามารถวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนได้อย่างชัดเจน					
6.3	ผลสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนสะท้อนถึงความสามารถในการคิด การเข้าใจ และความรู้ของนักเรียน					
6.4	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่มีความแตกต่างกันตามความถนัดและความสนใจ					
	<b>ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน</b> จำนวนข้อ	= .....				
	<b>ค่าเฉลี่ยรวมด้านที่ 1 ผลรวมค่าเฉลี่ยแต่ละข้อใหญ่</b> จำนวนข้อใหญ่	= .....				

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านที่ 2 ความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน</b>						
1	การสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน					
1.1	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและแสดงออกถึงความสนใจและห่วงใยนักเรียน					
1.2	สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ใ้ในห้องเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกร่วมกัน					
	ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน จำนวนข้อ	= .....				
2	การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน					
2.1	ชี้ให้เห็นถึงคุณค่าของการเรียนรู้					
2.2	สร้างความตระหนัก และสร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้					
2.3	กระตุ้น เสริมแรงให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการเรียนรู้					
	ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน จำนวนข้อ	= .....				
3	ความสามารถในการจัดการชั้นเรียน					
3.1	มีวิธีการจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ไม่ใช่เวลานาน เช่น การแบ่งกลุ่ม					
3.2	มีความสามารถในการควบคุมชั้นเรียนเมื่อทำกิจกรรม					
3.3	มีกลยุทธ์ในการจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจดจำชื่อของนักเรียน เป็นต้น					
	ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน จำนวนข้อ	= .....				
4	การจัดการพฤติกรรมของนักเรียน					
4.1	ชี้แจงกฎ ระเบียบ ข้อตกลงในการเรียน					
4.2	มีการควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนอย่างใกล้ชิด					
4.3	มีวิธีการจัดการพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน					
	ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน จำนวนข้อ	= .....				
5	ความสามารถในการจัดพื้นที่ในชั้นเรียน					
5.1	จัดสถานที่เรียนให้มีความปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ					
5.2	จัดสถานที่เรียนได้อย่างเหมาะสม และสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน					
	ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน จำนวนข้อ	= .....				
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านที่ 2 <u>ผลรวมค่าเฉลี่ยแต่ละข้อใหญ่</u> จำนวนข้อใหญ่	= .....				



ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านที่ 3 ความสามารถในการสอน</b>						
<b>1</b>	<b>ความสามารถในการสื่อสาร</b>					
1.1	แจ้งจุดประสงค์ของบทเรียนอย่างชัดเจน					
1.2	บอกขั้นตอนในการทำกิจกรรมแก่นักเรียน					
1.3	อธิบายเนื้อหาบทเรียนได้อย่างชัดเจน					
1.4	ใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
	ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน จำนวนข้อ	= .....				
<b>2</b>	<b>ความสามารถในการใช้เทคนิคการตั้งคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน</b>					
2.1	ตั้งคำถามที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการคิด และอยากตอบคำถาม					
2.2	ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน					
2.3	ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน					
	ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน จำนวนข้อ	= .....				
<b>3</b>	<b>ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>					
3.1	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้					
3.2	ใช้สื่อ อุปกรณ์ หรือแหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
3.3	ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3.4	จัดกิจกรรมที่ตอบสนองผู้เรียนที่มีความหลากหลาย					
	ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน จำนวนข้อ	= .....				
<b>4</b>	<b>ความสามารถในการประเมิน</b>					
4.1	มีเกณฑ์ในการประเมินชัดเจน และมีการแจ้งเกณฑ์ให้นักเรียนทราบ					
4.2	ตรวจสอบและประเมินความเข้าใจของนักเรียนก่อนและหลังเรียน					
4.3	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาปรับปรุงตนเอง					
	ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน จำนวนข้อ	= .....				
<b>5</b>	<b>ความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน</b>					
5.1	สามารถปรับหรือดัดแปลงบทเรียนให้ทันกับเวลา					
5.2	ตอบคำถาม หรือตอบข้อสงสัยของนักเรียน					
5.3	มีความพยายามที่จะช่วยนักเรียนให้เข้าใจบทเรียน					
	ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน จำนวนข้อ	= .....				

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ค่าเฉลี่ยรวมด้านที่ 3 ผลรวมค่าเฉลี่ยแต่ละข้อใหญ่ จำนวนข้อใหญ่	= .....				
<b>ด้านที่ 4 ความเป็นครูมืออาชีพ (ผู้รับการนิเทศประเมินตนเอง)</b>						
1	การสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของตนเอง					
1.1	สะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของตนเองได้ถูกต้อง โดยมีตัวอย่างมาสนับสนุนการสะท้อนความคิดเห็นนั้น					
1.2	นำความคิดที่สะท้อนนั้นมาใช้ในการปรับปรุงการสอนในครั้งถัดไป					
	ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน จำนวนข้อ	= .....				
2	การบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการสอนและนักเรียน					
2.1	บันทึกหลังแผนการสอนทุกครั้ง					
2.2	บันทึกผลคะแนนของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง					
2.3	บันทึกติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน					
2.4	บันทึกติดตามความประพฤติของนักเรียนเป็นระยะ					
	ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน จำนวนข้อ	= .....				
3	การสื่อสารกับผู้ปกครองของนักเรียน (ในฐานะครูที่ปรึกษา)					
3.1	แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการสอนในชั้นเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ					
3.2	แจ้งผลการเรียนและการประพฤติของนักเรียนแต่ละคนให้ผู้ปกครองทราบ					
3.3	ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียน					
	ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน จำนวนข้อ	= .....				
4	ปฏิสัมพันธ์และการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน					
4.1	มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน					
4.2	เข้าร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแก้ปัญหาการสอน					
4.3	เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการการเรียนรู้ต่าง ๆ ของโรงเรียน					
4.4	เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการการเรียนรู้อื่น ๆ นอกโรงเรียน					
	ค่าเฉลี่ย ผลรวมคะแนน จำนวนข้อ	= .....				
5	ความสามารถในการพัฒนาตนเอง					
5.1	พัฒนาความรู้และทักษะการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
5.2	รับฟังการให้ข้อมูลย้อนกลับจากผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์					
5.3	เข้าร่วมกิจกรรมในองค์กรวิชาชีพของตนเอง					



**ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ**

1. ความประทับใจหรือจุดเด่นในการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สิ่งที่ต้องการแก้ไขหรือพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้รับการนิเทศ

( ..... )

ลงชื่อ ..... ผู้นิเทศ

( ..... )

ลงชื่อ ..... ผู้นิเทศ

( ..... )

ลงชื่อ ..... ผู้นิเทศ

( ..... )

## สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้บริหารนิเทศ

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศใส่ค่าเฉลี่ยแต่ละข้อในแต่ละด้าน และสรุปผลการนิเทศ

### ด้านที่ 1 การวางแผนและเตรียมตัวของครู

- ..... 1. การวางแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ..... 2. ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีสอนของครู
- ..... 3. ความรู้ความเข้าใจนักเรียนของครู
- ..... 4. ความรู้เกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยี และวัสดุการสอน
- ..... 5. การประเมินนักเรียน
- ..... 6. ผลสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ .....

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ .....

### ด้านที่ 2 ความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน

- ..... 1. การสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
- ..... 2. การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- ..... 3. ความสามารถในการจัดการชั้นเรียน
- ..... 4. การจัดการพฤติกรรมของนักเรียน
- ..... 5. ความสามารถในการจัดพื้นที่ในชั้นเรียน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ .....

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ .....

### ด้านที่ 3 ความสามารถในการสอน

- ..... 1. ความสามารถในการสื่อสาร
- ..... 2. ความสามารถในการใช้เทคนิคการตั้งคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน
- ..... 3. ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ..... 4. ความสามารถในการประเมิน
- ..... 5. ความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ .....

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ .....

### ด้านที่ 4 ความเป็นครูมืออาชีพ

- ..... 1. การสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของตนเอง
- ..... 2. การบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการสอนและนักเรียน
- ..... 3. การสื่อสารกับผู้ปกครองของนักเรียน
- ..... 4. ปฏิสัมพันธ์และการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- ..... 5. ความสามารถในการพัฒนาตนเอง
- ..... 6. การแสดงความเป็นมืออาชีพ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ .....

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ .....

ค่าเฉลี่ยรวมแต่ละด้านมากที่สุด คือ ด้าน.....

ค่าเฉลี่ยรวมแต่ละด้านน้อยที่สุด คือ ด้าน.....

# แผนการจัดการเรียนรู้





ใบความรู้ / ใบงาน  
/ ใบกิจกรรม



ภาพถ่ายบรรยากาศ  
การจัดการเรียนการสอน